

Муниципальный орган управления образованием  
Управление образованием городского округа Красноуфимск  
(МО Управление образованием городского округа Красноуфимск)

**ПРИКАЗ**

от 28 января 2025 года  
г. Красноуфимск

№ 14

О проведении методических мероприятий  
в рамках Форума «Проф.Успех»  
в образовательных организациях,  
подведомственных МО Управление  
образованием городского округа Красноуфимск

В соответствии с Планом работы МО Управление образованием городского округа Красноуфимск на 2026 год, утвержденным приказом начальника МО Управление образованием городского округа Красноуфимск №264 от 25.12.2025 г., руководствуясь Положением о Муниципальном органе управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск, утвержденного решением Думы городского округа Красноуфимск от 30.01.2025 № 49/4, в целях оказания адресной методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций городского округа Красноуфимск

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о муниципальном методическом форуме «ФГОС в действии. Проф.Успех» (прилагается).

2. Назначить ответственным за координацию методических мероприятий ведущего специалиста МО Управление образованием городского округа Красноуфимск Цыренщикovu О.Н.

3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие педагогических работников в методических мероприятиях в рамках Форума «Проф.Успех».

4. Руководителям ГМО предоставить информацию о сроках проведения методических мероприятий в рамках Форума «Проф.Успех» до 02.02.2026 г. по ссылке <https://disk.yandex.ru/edit/d/Qc7z0aVOCc5Wb0DD4Y9Y9iPegnqahzm72s0qoIz-cKg6MhHxcFNJcHFiQQ>

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск Сапожникову Н.П.

Начальник  
МО Управление  
образованием городского  
округа Красноуфимск



Е.А. Вахрушева

## **Положение о муниципальном методическом форуме «ФГОС в действии. Проф.Успех»**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет участников муниципального методического форума в 2026 году (далее – Форум), порядок выдвижения на участие в Форуме, порядок проведения, подведения итогов и поощрения участников Форума.

1.2. Учредителями Форума являются Муниципальный орган управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск. Общее руководство подготовкой и проведением Форума осуществляет городской информационно-методический центр Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск.

1.3. Форум проводится в целях поддержки образовательных учреждений, городских методических объединений, педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс, повышения престижа их профессии, развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательной деятельности, роста профессионального мастерства педагогических работников, обмена опытом по введению ФГОС.

1.4. Методический форум – это комплексное мероприятие, включающее презентацию опыта реализации ФГОС.

### **2. Участники Форума.**

Участниками Форума являются городские методические объединения педагогических работников образовательные учреждения города, реализующие основные образовательные программы основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **3. Порядок проведения Форума.**

3.1. Методический Форум проводится в сроки с 1 февраля 2026 года по 30 октября 2026 года.

3.2. Для организации и проведения Форума создается оргкомитет, в состав которого входят специалисты Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск, методисты городского информационно-методического центра Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск.

3.3. Функции оргкомитета:

- определяет состав экспертов,
- согласует программу проведения методической недели ГМО и обеспечивает координацию при ее реализации,
- информирует педагогическую общественность о проведении методических мероприятий,
- ведет необходимую документацию по организации и проведению Форума,
- обобщает и представляет аналитические материалы по итогам Форума.

3.4. Не позднее, чем за неделю до срока, указанного в графике руководитель городского методического объединения согласует программу методических мероприятий с Оргкомитетом.

3.5. Для проведения Методических мероприятия используются в следующих форматах:

- открытые занятия с экспертизой (Приложение №1),
- мастер-классы,
- педагогические мастерские,
- педагогические чтения.

#### **4. Подведение итогов**

Подведение итогов Форума состоится на Едином методическом дне - 2026 г. в октябре-ноябре 2026 года.

### Карта анализа и оценки учебного занятия

Дата проведения урока: \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Учитель: \_\_\_\_\_

Предмет: \_\_\_\_\_

Тема урока: \_\_\_\_\_

#### Матрица оценки урока

Количественные показатели: 0 – недостаточный уровень, 1 – достаточный уровень, 2 – оптимальный уровень

№		Критерии оценки	Наблюдаемые (подчеркнуть) видимые проявления критерия	Баллы		
				Тема и цель урока		
1	1.	Обоснованность выбора темы/цели урока в контексте учебной темы	В речи учителя должны быть показаны взаимосвязь целей данного урока с другими уроками данной темы	0	1	2
	2.	Создание условий для осознания (понимания, принятия) учащимися темы/цели урока	Цель (задачи) урока объяснена учителем, а не просто озвучена Учитель использовал конкретные методы и приемы по мотивированию потребности учащихся в изучении <i>проблемы</i> данного конкретного проводимого урока Учитель подвел учеников к примерной формулировке темы урока совокупностью методов активизации познавательной деятельности			
			<b>Содержание обучения</b>			
2	2.	Владение содержанием преподаваемого предмета	Учитель не допускает предметных ошибок или допускает, но исправляет в ходе урока, используя корректные методические приемы (2 балла). Учитель сам не допускает предметные ошибки, но не исправляет предметные ошибки учеников (1 балл). Учитель допустил предметную ошибку и не исправил в течение урока (0 баллов)			
	2.	Предметное содержание отобрано в соответствии с поставленной целью и целями изучения данного предмета	Предлагаемое учителем объяснение, решение задач и упражнений соответствует разъясненной учащимся теме/цели урока и соответствуют основным целям изучения предмета Содержание урока с достаточной полнотой раскрывает тему урока, его логическую завершенность			
	3.	Обоснованность отбора учебного материала, ориентированных на освоение содержания урока	Представленность учебных материалов, ориентированных на освоение содержания урока, отражение в речи учителя и /или в учебно-методических материалах различных видов информации, необходимой для освоения учащимися (информация о предмете, способы деятельности с предметным содержанием, рефлексия освоенного содержания, ценностный аспект содержания, оценка представленного содержания) Оценка данного критерия в некоторых случаях может быть затруднена тем, что учебные материалы (раздаточные материалы и способы их графической переработки учащимися) эксперту не видны; выводы эксперт делает, исходя из речи учителя и ответов			

	2.4	Обоснованность наличия/отсутствия контекстов формирования функциональной грамотности	Целесообразность использования/ отсутствия контекстов формирования функциональной грамотности на данном уроке в деятельности учителя и учащихся. Если, исходя из содержания урока, нет необходимости использовать межпредметный и надпредметный контексты на уроке, то поставить 2 балла			
	2.5	Раскрытие темы урока с учетом возраста школьников	В речи учителя должно быть отражено соответствие преподаваемого предметного содержания возрасту учащихся Учащиеся заинтересованно работают на уроке			
	2.6	Воспитательный потенциал урока	При оценке данного критерия необходимо обратить внимание на воспитательную сторону урока, а именно на ценностный аспект предлагаемого учащимся учебного материала – позволяет ли этот материал формировать у учащихся какие-либо базовые национальные ценности, определенные в документах развития отечественной школы			
			<b>Владение содержанием преподаваемого предмета</b>			
3	3.1	Соответствие используемых методов/технологий обучения цели урока	Учитель использует разнообразные методы обучения учитывающие особенности предметного содержания и особенности учащихся (например, возрастные особенности, разный темп работы на уроке, разный уровень предметной подготовленности учащихся и т.п.), способствующие достижению индивидуальных образовательных результатов			
	3.2	Использование методов формирования полож. мотивации	Учитель использует различные приемы/методы/задания для развития мотивации учащихся			
	3.3	Стимулирование учебно-познавательной активности учащихся	Учителем используются различные приемы, позволяющие сделать урок более интересным и его содержание доступным Используемые методы действительно активизируют работу учащихся, это может проявляться в том, что они сами задают вопросы, стремятся ответить на вопрос учителя. Учитель стимулирует на уроке различные виды речевой деятельности учащихся.			
	3.4	Обоснованность применения индивидуального/дифференцированного подхода на уроке	Учителем используются на уроке различные приемы работы с учащимися имеющими разные уровни обученности, разные темпы работы, разную познавательную активность Используемые технологии организации деятельности учащихся на уроке имеют смысл (например, сформированные в начале урока группы учащихся действительно созданы для группового выполнения заданий, которые индивидуально выполнить нельзя и т.п.) Если, исходя из содержания урока, нет необходимости применения индивидуального /дифференцированного подхода на уроке, то поставить 2 балла			
	3.5	Позитивная и нормативная коммуникация учителя с учениками, соответствующая возрасту и особенностям учеников	Педагогическая целесообразность стиля общения учителя с учениками данного класса, создающая комфортную коммуникативную ситуацию на уроке. Учитель демонстрирует коммуникативную культуру в общении с учениками (не допускает ошибок в своей речи, содействует формированию коммуникативной культуры учащихся) Речь должна быть понятна ученикам соответствующего возраста			
			<b>Результат</b>			
4	4.1	Объяснение предмета оценивания на уроке	Учитель объясняет учащимся, что именно подлежит оцениванию на этом уроке. Обозначены критерии оценивания.			
	4.2	Целесообразность выбора методов оценки достижений учащихся	Учитель на уроке использует разнообразные взаимосвязанные с содержанием урока методы оценки достижений учащихся (именно достижений, а не выявления ошибок). Применение технологий формирующего оценивания.			

	4. 3	Использование методов/технологий развития самостоятельности учащихся в оценке результатов	Создание условий для формирования умения самостоятельно оценивать результаты своей деятельности Организация рефлексии учащимися содержания обучения на уроке и способов деятельности Результат – ориентация на развитие самостоятельности учащихся в оценке результатов своей деятельности			
			<b>Обеспечение урока</b>			
5	5. 1	Достаточное обеспечение урока средствами обучения	Учитель на уроке использует средства обучения, обеспечивающие целесообразную организацию видов деятельности учащихся в течение урока Учитель демонстрирует целесообразное использование элементов предметной среды обучения (ТСО, дидактический материал и т.д.)			
	5. 2	Целесообразный темп работы учащихся на уроке	Учитель на уроке использует разнообразные приемы, позволяющие вести урок в оптимальном темпе благодаря комбинированию видов деятельности и грамотному чередованию видов заданий			
	5. 3	Психологическая комфортность урока для учащихся	В общении используются: – методы словесного убеждения, а не агрессивное словесное воздействие – методы эмоциональной разрядки.			

Выводы<sup>1</sup>:

---



---



---

Рекомендации:

---



---



---

Посетитель: \_\_\_\_\_

Подпись

ФИО (должность, группа)

---

<sup>1</sup> В выводах рекомендуется отразить мнение о соответствии учебного занятия учебным задачам, мнение об эффективности используемых преподавателем форм и методов проведения учебного занятия.