



СОГЛАСОВАНО

Начальник МО Управление образованием
городского округа Красноуфимск
Е.А. Вахрушева

Приказ № 289 от 30.11.2023 г.

**План мероприятий (дорожная карта)
муниципального методического ресурсного центра МАОУ ОШ №4
городского округа Красноуфимск на 2023 - 2024 год**

План мероприятий разработан с целью реализации Дорожной карты развития инклюзивного образования в городском округе Красноуфимск до 2030 года и направлен на решение следующих задач:

- повысить доступность и качество образования, обеспечить психологическую безопасность образовательного процесса, вовлечь детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательное пространство;
- создать необходимые условия для развития инклюзивного образования: кадровые, нормативно-правовые, материально-технические, программно-методические;
- обеспечить целенаправленное просвещение, консультирование, информирование педагогических работников, родительской общности и других заинтересованных лиц по всем вопросам образовательной инклюзии.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	Участники мероприятий
1. Формирование инклюзивной культуры педагогического и родительского сообщества					
1	Реализация проекта «Школа практической педагогики» на базовой площадке МАОУ ОШ №4	20.10.2023	Ташкинова Е.Н., учителя-логопеды и учителя – дефектологи ОО	Применение коррекционно-развивающих технологий по сопровождению детей с ОВЗ разными специалистами из разных образовательных учреждений города	логопеды, дефектологи в рамках ГМО специалистов
2	Взаимообмен между ресурсными центрами ДОУ (МАДОУ ЦРР-детский сад) и МАОУ ОШ №4	03.11.2023 год	Капанова З.И. Ташкинова Е.Н. Крючкова Г.А. Зонова Е.Г. Иванова А.Д.	Создание модели взаимодействия по сопровождению детей с ОВЗ при переходе от одной ступени образования к другой. Обеспечить непрерывность коррекционно-развивающего процесса для	Педагоги ДОУ и ОО

3	<p>Территориальная научно-практическая конференция для детей с ОВЗ «Первые шаги в науку»</p> <p>Консультативный час по теме: «Особенности проектной деятельности детей с ОВЗ» Актуальность использования метода проектной деятельности как средство активизации познавательного интереса у детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Волонтерское движение «Мы среди равных»</p>	15.12.23	<p>Капранова З.Н. Кошелева С.В. Ташкинова Е.Н., рабочая группа.</p> <p>Ташкинова Е.Н., психологи ОО, Пунегова О.В. Кошелева С.В. Козлова О.А.</p> <p>Дряхлова А.Е.</p>	<p>ребенка.</p> <p>Развитие познавательного интереса и речевого развития в различных областях и видах деятельности является одной из составляющих успешного обучения детей, способствовать этому будет проектная деятельность ребенка.</p> <p>Психологический анализ публичного выступления ребенка с ОВЗ и его особенностей (психологи ОО)</p> <p>Представление методических рекомендаций по разработке проектов детьми с ОВЗ (Пунегова О.В., Ташкинова Е.Н.)</p> <p>Выход на устный экзамен по русскому языку (допуск к ГИА) и особенности речевого развития детей с ОВЗ (основные ошибки и затруднения в устных ответах детей с ОВЗ) Козлова О.А., Ташкинова Е.Н.</p> <p>Площадка для реализации волонтерских проб с детьми с ОВЗ</p> <p>Методический продукт по итогам</p>	<p>Образовательные организации Западного управленческого округа, реализующие АООП для детей разных нозологических групп.</p> <p>Педагоги-руководители проектной деятельности детей</p> <p>Педагоги-руководители проектной деятельности детей</p> <p>Дети, принимавшие участие в проектной деятельности</p> <p>Дети - волонтеры</p>
---	--	----------	--	--	--

				<p>проведения ППК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сборник презентаций проектов -победителей; 2. Сборник методических рекомендаций по работе над проектом с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения. 	
4	<p>Общегородское родительское собрание для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Я, мой ребенок и целый мир»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 секция: «ЗПР. Что это такое?» 2 секция: «УО. Перспективы развития. Профессиональная ориентация» 3 секция: «МНР. Приговор или руководство к действию» <p>Предварительная подготовка к проведению собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Питиминутка с председателями ППК ОО (Хомутинникова С.М.) 2. Заявка на участие родителей в собрании от ОО (Хомутинникова С.М., Тапкинова Е.Н) 3. Анкета обратной связи 	20.01.2024	<p>Кошелева С.В., Тумасова Н.А., Тапкинова Е.Н. Папкина (родитель 1Б)</p>	<p>Пропаганда среди родительской общестственности основных принципов инклюзивного образования. Социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и их семей, защита их прав, свобод и достоинства, возможность участия в общественной, культурной жизни</p>	<p>Родители (законные представители, педагоги, специалисты, руководители ОО</p>
5	<p>Конкурс по созданию коррекционно-развивающих условий: «Лучшая коррекционно-развивающая содержательный аспект) кабинета специалиста»</p>	Февраль 2-24 год	<p>ГМО учителей логопедов и учителей-дефектологов</p>	<p>Создание специальных условий для коррекции нарушенных функций у детей с ОВЗ. Распространение лучшего опыта педагогов по организации коррекционно-развивающей среды кабинета. Формирование банка презентаций по теме на сайте в</p>	<p>Специалисты(логопеды, дефектологи)</p>

				разделе МРЦ.	Специалисты, педагоги
6	<p>Семинар–практикум «Траектория успеха. Выходим за рамки»</p> <p>1. Мастер-классы по секциям (специалисты ППК)</p> <p>2. Интерактивная площадка для представления коллегам опыта работы с детьми разных нозологических групп. Школа практической педагогики «Калейдоскоп технологий»</p> <p>3. Анкета по результатам проведения мероприятия</p>	24 марта 24г.	<p>Ташкинова Е.Н. Белоглазова Н.В. Кутырева Ю.А. Алексеев Е.В. Глазырина Е.А. Коллеги из других ОО</p>	<p>Предоставить педагогическому сообществу технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися.</p> <p>Предоставить коллегам площадку для предъявления опыта («Калейдоскоп технологий» «Копилка идей»)</p>	Специалисты, завучи и др.
7	<p>Открытая консультационная площадка</p> <p>1. Крутлый стол по теме «АОП и ее структура»</p> <p>2. Школа практической педагогики: «Ресурсный центр как школа педагогов инклюзивного образования»</p> <p>3. Система оценки достижений обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p>	<p>6.12.23 год (15.00 МАОУ ОШ №4)</p> <p>13.01.2024 год (МАОУ ОШ №4)</p> <p>14.02 2024 г (МАОУ ОШ №4)</p>	<p>Копелева С.В. Осиева Е.А. Хомутишникова С.М. Журавлева Г.П.</p> <p>Ташкинова Е.Н. Еремина Е.В.</p> <p>Копелева С.В., заместители руководителей ОО по учебной работе</p>	<p>Создание банка методических продуктов по сопровождению инклюзивного образования:</p> <p>-Методические рекомендации для ответственных (координаторов) по инклюзивному образованию.</p> <p>-Презентация «Особенности реализации АОАП НОО и ООО разных нозологических групп» (для ознакомления родителей с рекомендованными программами)</p> <p>Школа молодого логопеда</p> <p>Локальный акт ОО: Положение об оценивании достижений обучающихся с ОВЗ.</p>	Председатели ППК; Завучи

	4. Консультация для родителей детей с ОВЗ (педагога-психолога, учителя-логопеда в рамках мероприятий по подготовке детей к школе)	Февраль-март 2024 г.	психолог логопед	Предварительная диагностика готовности ребенка к школьному обучению. Рекомендации по подготовке к школьному обучению ребенка с ОВЗ.	Родители
2. Совершенствование нормативно-правового обеспечения развития инклюзивного образования					
3	Разработка, утверждение и корректировка локальных нормативных правовых актов, регулирующих развитие инклюзивного образования	В течение учебного года	Куликова О.Н., Кошелева С.В.	Разработка новых документов, внесение изменений в локальные акты в соответствии с законодательными актами в сфере инклюзивного образования.	Администрация, педагоги, специалисты ШПК
4	Организация системы взаимодействия и поддержки ОО со стороны внешних социальных партнеров: ТМППК, учреждений дополнительного образования, органов социальной защиты, организаций здравоохранения, общественных организаций города.	В течение учебного года	Администрация	Договоры о сотрудничестве	Организации ГО Краснофимск