

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КРАСНОУФИМСК

ПРИКАЗ

От 25 апреля 2023 года № 97

г. Красноуфимск

Об утверждении итогового отчета Муниципального органа управления образованием Управление образования городского округа Красноуфимск о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год

Руководствуясь Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1146 от 27 августа 2014 г. «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития образования системы образования», действуя в соответствии с Положением о Муниципальном органе управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Итоговый отчет Муниципального органа управления образованием Управление образования городского округа Красноуфимск о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год (Приложение №1).
2. Специалисту по информационной безопасности ГИМЦ МО Управление образованием городского округа Красноуфимск Пономаревой В.Д. разместить Итоговый отчет Муниципального органа управления образованием Управление образования городского округа Красноуфимск о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год на официальном сайте МО Управление образованием городского округа Красноуфимск.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о начальника
МО Управление образованием
городского округа Красноуфимск



Н.И. Сапожникова

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ **Муниципального органа управления образованием** **Управление образования городского округа Красноуфимск** **о результатах анализа состояния и перспектив развития системы** **образования за 2022 год**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Вводная часть.

Итоговый отчет является информационно-аналитическим документом, представляющим качественную и количественную характеристику состояния системы общего (в том числе дошкольного), дополнительного образования городского округа Красноуфимск в 2022 году.

Основная цель документа – информирование общественности об актуальном состоянии системы общего, дополнительного образования городского округа Красноуфимск, анализ результатов функционирования и развития системы муниципального образования с целью определения направлений ее развития в следующем году.

Итоговый отчет размещен в открытом доступе в СМИ и интернет - ресурсах. Достоверность информации доклада обеспечивается тем, что в его основу положены данные государственной статистической отчетности (статистика образования). Использована информация, представленная в отчетах о результатах самообследования муниципальных образовательных организаций.

Координация выполнения приоритетных задач в сфере образования осуществлялась в рамках рабочей группы по реализации национального проекта «Образование» , Комиссии при главе городского округа Красноуфимск по мониторингу достижения целевых показателей социально – экономического развития городского округа Красноуфимск. Работа организована в соответствии с Муниципальной программой городского округа Красноуфимск «Развитие системы образования в городском округе Красноуфимск в 2014 - 2024 годах».

. В документе дана характеристика финансовых, материально-технических, информационных, кадровых ресурсов системы образования в целом и по отдельным подсистемам (общее (включая дошкольное) и дополнительное образование).

Итоговый отчет адресован органам местного самоуправления городского округа Красноуфимск, образовательным и общественным организациям, населению городского округа Красноуфимск.

В 2021 году Муниципальным органом управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск, в соответствии с функциями и полномочиями, решались задачи по решению вопросов местного значения в сфере образования, поставленные в указах Президента Российской Федерации, в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации

1. Реализация национального проекта «Образование»

В 2022 году Муниципальным органом управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск, в соответствии с функциями и полномочиями, решались задачи по решению вопросов местного значения в сфере образования, поставленные в указах Президента Российской Федерации, в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации в 2021 году.

Федеральный проект «Современная школа».

В рамках реализации проекта «Современная школа» с ноября 2019 г ведется строительство школы на 550 мест. Заказчик – МКУ СЕЗ. Подрядчик: ООО «Строительная компания «Березит» до 2021 года, с 27.06.2022 - ООО «РУССТРОЙ». Сумма для **строительства объекта «Среднее общеобразовательное учреждение на 550 мест в г. Красноуфимск Свердловской области» 416 668,1 тыс. руб.:**

Табл. №1

Год / бюджет	2019	2020	2021	2022
Итого	9 374,8	150 000,0	104 698,0	146 579,1

Школа станет вторым зданием МАОУ СШ 3. Введение нового здания школы позволит снизить количество обучающихся во вторую смену в среднем до 7,0 %.

С 1 сентября на территории города функционируют **5 центров образования «Точка роста»** (на базе МАОУ СШ 3 – гуманитарного и цифрового профиля, на базе МАОУ СШ №1 и МАОУ СШ 2, МАОУ ОШ №4, МАОУ СШ №9 – естественно-научной и технологической направленностей).

В 2022 году МАОУ СШ № 9 и МАОУ ОШ № 4 выделены субсидии из федерального бюджета на создание и функционирование в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Открытие центров образования «Точка роста» в МАОУ СШ № 9 и МАОУ ОШ № 4 осуществлено 1 сентября 2021г. (из местного бюджета, из федерального и областного бюджета 12 млн. рублей).

В рамках реализации средств местного бюджета (6 млн. рублей) помещения Центра приведены в соответствие с требованиями типового дизайн-проекта и типового проекта зонирования, разработанными для тиражирования в Свердловской области с использованием фирменного стиля Центров. В помещениях Центра проведены ремонтные работы, состоялась оснащение Центра мебелью, элементами декора интерьера, и логотипами «Точка роста».

На 6 млн. рублей Министерством образования и молодежной политики Свердловской области Центры оснащены цифровыми лабораториями и оборудованием по учебным предметам естественнонаучного цикла (физика, биология, химия) и технологии. Современное оборудование центра позволило не только реализовать требования ФГОС в учебной деятельности, но и на качественно новом уровне организовать дополнительное образование.

На 31.12.2022 г. были достигнуты следующие показатели:

Табл. №2

№	Целевой показатель	Значение				
		МАОУ СШ 3	МАОУ СШ №1	МАОУ СШ №2	МАОУ СШ №9	МАОУ ОШ №4
1	Численность обучающихся, охваченных основными общеобразовательными программами цифрового, гуманитарного, естественно-научного и технологического профилей (человек в год)	375	587	686	243	176
2	Численность обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами цифрового, гуманитарного, естественно-научного и технологического профилей (человек в год)	273	210	122	120	60
3	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек в год)	100	30	120	0	15
4	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме (человек в год)*	168	160	171	30	30
5	Количество проведенных на площадках Центров социокультурных мероприятий (мероприятий в год)	11	5	7	5	5
6	Повышение квалификации сотрудников Центров по предметной области «Технология», ежегодно (процентов)	100%	100%	100%	100%	100%

В 2023 году планируется создание Центра «Точка роста» на базе МАОУ ОШ 7.

Оборудована спортивная площадка в МАОУ СШ №9 по улице Селекционная, 22)

Количество обучающихся (мощность) - 320 мест

Подрядчик: ООО «Стройжилсервис» г. Красноуфимск

Сумма: 14 630 189,64 рублей (в том числе 45% областной бюджет).

Виды работ: произведены работы по укладке дренажной системы, устройству подстилающих и выравнивающих слоев оснований из щебня и земляные работы для

начала электромонтажных работ, установлены бортовые бетонные камни, устроена прослойка из нетканого синтетического материала в земляном полотне, уложены канализационные безнапорные раструбные трубы из поливинилхлорида, устроены одноуровневые лотки для отвода воды, разработан грунт вручную, пробурены ямы глубиной до 2 метров бурильно-крановыми машинами, устроено щебеночное основание для футбольного поля, пробурены ямы под ограждение территории спортплощадки, опоры освещения, устроено асфальтобетонное покрытие, подготовлено основание для устройства искусственного травяного покрытия, забетонированы опоры под малые архитектурные формы, уложено резиновое покрытие беговой дорожки, волейбольно-баскетбольной площадки, проложен волоконно-оптический кабель в траншее, установлены светильники на опоры освещения, организовано заземление опор освещения, уложено искусственное травяное покрытие, нанесена разметка на беговые дорожки и спортивные площадки, смонтированы ограждения, установлены малые архитектурных формы и спортивное оборудование, установлены электрические щитки.

В рамках реализации проекта *«Модернизация системы общего (школьного) образования Свердловской области»* капитально отремонтированы:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9» (улица Р. Горбуновой, 13)

Количество обучающихся (мощность) - 720 мест

Подрядчик: ООО «Ремжилсервис» г. Красноуфимск

Сумма: 52 770 572,40 рублей (федеральный, областной и местный бюджеты)

Виды работ: ремонт кровли, ремонт потолков и межэтажных перекрытий, ремонт окон, внутренние штукатурные облицовочные и малярные работы, ремонт фасада, ремонт системы отопления, ремонт системы горячего и холодного водоснабжения, ремонт системы канализации, электромонтажные работы, ремонт пищеблока.

Общий объем средств на приобретение учебной мебели, интерактивного оборудования и других средств обучения 8 530 153,69 рублей.

Осуществлены мероприятия по обеспечению в отношении объекта капитального ремонта требований к антитеррористической защищенности на сумму 3 163 399,57 рублей (местный бюджет).

Все педагогические работники прошли курсовую подготовку по программе "Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования".

Обновлены на 100% ветхие учебники.

Сроки: с 17.05.2022 года по 10.12.2022 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 4» (улица Нефтяников,12)

Количество обучающихся (мощность) - 350 мест.

Подрядчик: ООО «Ремжилсервис» г. Красноуфимск.

Сумма: 10 227 533,47 рублей(федеральный и областной бюджеты)

Виды работ: ремонт отмостки и цоколя, ремонт кровли, ремонт окон, внутренние штукатурные, облицовочные (ремонт полов) и малярные работы, ремонт полов в пищеблоке.Приобретена учебная мебель, интерактивное оборудование, учебники.

Осуществлены мероприятия по обеспечению в отношении объекта капитального ремонта требований к антитеррористической защищенности на сумму 1 931 655,20 рублей (местный бюджет).

Все педагогические работники прошли курсовую подготовку по программе "Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования".

Обновлены на 100% ветхие учебники.

Сроки: с 10.05.2022 года по 19.08.2022 года.

В рамках реализации *регионального проекта «Доступная среда»* в МАОУ СШ 2 модернизирована архитектурная доступность для детей с ОВЗ на 2 558 180,00 руб. (областной и местный бюджет). Выполнены работы по ремонту подходов к зданию школы с установкой пандусов на сумму 1 393 580,00 руб. и закуплено специализированное оборудование на 1 164 600,00 руб.

В 2022 году на федеральном уровне *проект «Учитель будущего»* интегрирован в проект «Современная школа» национального проекта «Образование». Задачи федерального проекта «Учитель будущего» — организация непрерывного профессионального роста педагогов, ликвидация дефицита преподавателей и привлечение молодежи в учебные заведения педагогического профиля.

На сегодняшний день ключевая задача образовательной политики в муниципалитете – профессиональное развитие педагога как ресурс качества образования.

Одним из ведущих профессиональных конкурсов на сегодняшний день «Флагманы образования. Школа». В финале Всероссийского конкурса «Флагманы образования. Школа». «Флагманы образования. Школа» президентской платформы «Россия – страна возможностей» приняли участие 104 команды. Учителя МАОУ СШ 2 одержали победу и вошли в ТОП-10 лучших педагогических команд России.

В 2022 году была проведена работа по формированию системы (целевой модели) наставничества педагогических работников.

Система (целевая модель) наставничества педагогических работников в городском округе Красноуфимск реализуется в каждой образовательной организации.

Победителем областного конкурса «Наставник в образовании» в 2022 году стала МАОУ СШ 3.

С целью профессиональной ориентации на получение педагогической профессии в Свердловской области осуществляется реализация программ предпрофессионального развития и профессионального самоопределения школьников. Освоение программ предпрофессионального развития происходит, прежде всего, через обучение в профильных психолого-педагогических классах. Созданы и функционируют 2 сетевых ПППК на базе МАОУ СШ №1, в которых обучаются 38 человек.

Приоритетным в осуществлении адресной подготовки педагогов становится целевое обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования. Ежегодно прием на целевое обучение в УрГПУ и РГППУ увеличивается. В 2022 году поступили на целевое обучение 4 выпускника общеобразовательных организаций.

Необходимо усиливать работу по заключению договоров о целевом обучении со студентами вузов и педагогических колледжей, которые уже проходят обучение.

Актуальной остается проблема закрепления молодых педагогов в системе образования. Доля учителей в возрасте до 35 лет составляет 29,1% (224 чел.) от числа работающих педагогических работников, областной показатель составляет 26%.

Важную роль в привлечении педагогов и закреплении их в системе образования играет социальная поддержка.

В соответствии со статьей 24 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» 950 педагогическим работникам, окончившим профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования в 2021–2022 годах и поступившим на работу в образовательные организации, расположенные на территории Свердловской области, выплачено единовременное пособие на обустройство хозяйством.

Всего в 2022 году выплату пособия получили 22 педагогических работников в размере 35 тыс. рублей, для поступающих в образовательные организации, расположенные в сельской местности, – 50 тыс. рублей.

В 2022 году выпускница УрГПУ по целевому договору, учитель русского языка и литературы МАОУ СШ 2 получила муниципальное жилье.

Важное значение имеет общественное признание труда педагогических и руководящих работников.

С 1 сентября 2022 года вступил в силу Закон Свердловской области от 14 июля 2022 года № 84-ОЗ «О почетном звании Свердловской области «Заслуженный учитель Свердловской области».

Для лиц, которым присвоено почетное звание Свердловской области «Заслуженный учитель Свердловской области», указанным законом установлены следующие меры социальной поддержки:

- 1) единовременное пособие в размере 30 тыс. рублей;
- 2) ежемесячное пособие в размере 1,0 тыс. рублей.

Ежемесячную денежную выплату получает 1 педагогический работник, удостоенный указанного почетного звания.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации от 27.02.2019 № Пр-294 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 20 февраля 2019 года с 1 января 2020 года в Свердловской области реализуется программа «Земский учитель» по предоставлению единовременных компенсационных выплат (1 млн. рублей) учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек.

По программе «Земский учитель» на работу в общеобразовательные организации, расположенные на территории городского округа Красноуфимск, поступил в 2020–2021 годах 1 учитель, на 2023 год заявили в программу три общеобразовательные организации (7 заявок).

Федеральный проект «Успех каждого ребенка».

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022 году проводилась работа по реализации проектов общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «*Российское движение школьников*», федерального проекта патриотического воспитания граждан Российской Федерации «*Орлята России*» и проектов всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «*Юнармия*» (далее Юнармия), направленных на повышение гражданской ответственности за судьбу России, укрепления чувства сопричастности граждан к ее истории и культуре,

готовности граждан к защите Родины, повышения уровня консолидации общества для устойчивого развития Российской Федерации, обеспечения преемственности поколений россиян. Одним из результатов реализации указанных проектов является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Вовлечение обучающихся в деятельность РДШ, Юнармии, добровольческих объединений призвано обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; формирование ценностных установок и социально-значимых качеств личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В каждом общеобразовательном учреждении городского округа Красноуфимск создана первичная ячейка РДШ. В 2022 году в РДШ приняты 45 человек. Активных участников РДШ на текущий момент 721 человек. Охват мероприятиями Российского движения школьников составляет 80 % обучающихся. В рамках РДШ реализуется федеральный проект патриотического воспитания граждан Российской Федерации «Орлята России» для обучающихся начальной школы (2-4 классов) в 2022 году данным проектом охвачено 178 обучающихся.

Красноуфимское местное отделение "Союза добровольцев России" Приказ МО Управление образованием городского округа Красноуфимск от 26 ноября 2021г. № 222 «О создании местного отделения «Союза добровольцев России»|«Росволонтер» для обучающихся городского округа Красноуфимск», объединило всех обучающихся занятых в социально значимой добровольческой деятельности, охват 3 794 человек. Организована работа по регистрации добровольческих объединений ОУ на сайте «Добро.ру» в целях повышения уровня организации деятельности объединений и для верификации волонтерского стажа обучающихся.

В городском округе Красноуфимск создан муниципальный Штаб ЮнАрмии. В пяти школах города созданы ЮнАрмейские отряды, на базе МАОУ СШ 1 действует ВПК «Ирбис», на базе МАОУ СШ 2 действует ВПК «Каскад», в МАОУ СШ 9 открыты кадетские классы, в каждой школе созданы отряды ДЮОП и ЮИД численность указанных объединений насчитывает 414 воспитанников

Всероссийский конкурс «Большая перемена» .

В 2022 году в городском округе Красноуфимск из 5207 обучающихся 119 приняли участие в конкурсе «Большая перемена». Ребята решали тесты на самоопределение и эрудицию, рассказывали о себе, выполняли творческие задания, собирали единомышленников и вместе с ними решали тематический кейс.

Среди 5-7 классов приняли участие 46 человек, из них в финал конкурса вышли обучающиеся МАОУ СШ 2 Гнатюк Богдан, Кузнецова Екатерина и Загорюкина Екатерина. Наставники обучающихся - Мерзлякова Елена Анатольевна, Куприянова Тамара Тамазиевна и Соснина Елена Александровна.

Финал конкурса проходил с 17 июля по 20 июля 2022 года на базе Международного детского центра «Артек». По итогам конкурса Гнатюк Богдан, наставник Елена Анатольевна Мерзлякова, вошел в число победителей и выиграл путешествие мечты от Санкт Петербурга до Владивостока и от Владивостока до Санкт Петербурга. Кузнецова Екатерина и Загорюкина Екатерина стали призерами конкурса.

Среди 8-10 классов приняли участие 73 человека, из них в полуфинал конкурса вышли 26 обучающихся. По итогам решения кейсов в финал вышли 5 обучающихся МАОУ СШ 2 и 1 обучающийся МАОУ ОШ 7: Артемьевских Софья, Куприянов Степан, Мерзляков Никита, Данилова Кристина, Фатыкова Регина и Чумакова Ангелина. Финал конкурса проходил с 21 октября по 8 ноября на базе Международного детского центра «Артек». По итогам конкурса Артемьевских Софья (наставник Соснина Елена Александровна) выиграла 1 миллион рублей.

Все полуфиналисты, призеры и победители конкурса станут участниками проекта «Больше, чем путешествие» и смогут посетить интересные города и удивительные уголки огромной России. Также, МАОУ СШ 2 вошли в топ- 30 школ России, активно принимающих участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», и получила 2 миллиона рублей на развитие образовательной среды (создание медиacentра).

В рамках реализации приоритетного *регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Свердловской области»*, утвержденного протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 26 июля 2017 года (от 11.08.2017 № 28-ЕК) в городском округе Красноуфимск определен целевой показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы» на плановый период с 2021г. до 2024 г. Обеспеченность сертификатами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет на территории города составила 73,11%.

Число зачислений детей на программы дополнительного образования составило 5326 детей из 22 образовательных организаций городского округа Красноуфимск 73,11% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет).

Табл. №3

Показатели	Количество	Доля
Всего детей от 5 до 18 лет в городском округе Красноуфимск	7297 человек	100%
Количество выданных сертификатов на 31.12.2022г.	5326	73,11%
Число активированных сертификатов в системе	5326	73,11%
Количество сертификатов, ожидающих активации	0	0
Общее число зачислений на программы дополнительного образования в 2022 году	5326	73,11%

В всех образовательных организациях, подведомственных МО Управление образованием городского округа Красноуфимск имеются лицензии на осуществление образовательной деятельности по виду дополнительное образование детей и взрослых.

В муниципалитете реализуются 304 программы дополнительного образования (2021г. – 345). Из них в школах - 77 программ (2021г. – 60). Увеличение количества

программ связано с открытием в 2022 году 2-х центров естественнонаучного и технического профиля «Точка роста» в МАОУ ОШ №4 и МАОУ СШ №9.

В дошкольных образовательных организациях реализуется 107 программ дополнительного образования (2021г. – 116). Снижение количества программ в ДОУ связано с уменьшением количества детей дошкольного возраста 5-7 лет.

В учреждениях дополнительного образования реализуется 120 программ дополнительного образования (2021г. – 109). Произошло увеличение в связи с созданием новых рабочих мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование". В МАУДО СЮН – 45 мест, в МАУДО СЮТ – 90 мест.

Основной задачей в данном направлении на 2023 год является достижение целевых показателей через;

- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ для детей подросткового возраста;

- расширение спектра ДОП в ОО для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организация культурно- образовательных проектов дополнительного образования для детей с ОВЗ;

- внедрение модульных программ дополнительного образования профориентационной направленности для ОУ;

- наполнение АИС «Навигатор дополнительного образования Свердловской области»,

- содействия получению лицензии на право осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного образования учреждениями среднего профессионального образования;

- организацию взаимодействия с МАУ СШ «Лидер».

По результатам областного конкурса среди учреждений, эффективно реализующих дополнительные образовательные программы туристско – краеведческой направленности, МАУ ДО «Станция детско – юношеского туризма» в 2022 году заняла первое место в Свердловской области, получила грант (150,0 тыс. руб.).

Учреждение ввело дополнительно 90 мест для обучения детей по дополнительным образовательным программам «спортивный туризм, краеведение».

Директор МАУ ДО «Станция детско – юношеского туризма» Макаров В.Д. и педагог Мещерякова Н.М. награждены наградами МЧС - медалями «За пропаганду спасательного дела» и «За добрую волю».

По результатам областного конкурса среди учреждений, эффективно реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, МАУ ДО «Детско – юношеская спортивная школа» в 2022 году также заняла первое место в Свердловской области.

Спортсмены активно пополняют копилку призовых мест и побед на всех уровнях соревнований. Спортивная инфраструктура Красноуфимска пополнилась зданием Спортивно-оздоровительный комплекс по улице Московская.

МАУ ДО «Станция юных натуралистов» ввело дополнительно 45 мест для обучения детей по дополнительным образовательным программам естественнонаучной направленности. На основе взаимодействия с Красноуфимской селекционной станцией

сформировался кластер организаций и партнеров в биотехнологическом образовании детей и молодежи.

Всероссийская олимпиада школьников (далее – олимпиада) занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований современности, поскольку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей интереса к научной деятельности, пропаганде научных знаний. Это одна из самых универсальных и распространенных современных форм работы с одарёнными детьми.

Школьный этап состоялся с 14 сентября по 29 октября 2022 г. в 4-11 классах.

Олимпиада проводилась по 20 предметам и образовательным областям (математика, русский язык, литература, биология, физика, химия, история, обществознание, экономика, право, физическая культура, английский язык, немецкий язык, экология, право, основы безопасности жизнедеятельности, технология, искусство (МХК), география, информатика и ИКТ).

В школьном этапе приняли участие 2481 школьников 7 общеобразовательных организаций, что составляет 73 % от числа обучающихся в возрастной категории 4-11 классы (в 2021/2022 учебном году – 55%, в 2020/2021 учебном году – 48%). Тем самым в 2022/2023 учебном году по сравнению с прошлыми годами наблюдается положительная динамика вовлеченности в участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.

По результатам школьного этапа призовые места присвоены 1142 участникам (в 2021/2022 уч.г. – 1058). Победителями признаны 366 человек, а призёрами – 776 человек.

Муниципальный этап проводился с 08 ноября по 09 декабря 2022 г. по 20 олимпиадам в 7-11 классах, в 6 классах состоялась олимпиада по предмету математика.

Общее количество участников муниципального тура всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году составило 490 школьников (в 2021/2022 уч.г. – 443 человека), всего участия в предметных олимпиадах – 888. Доля участия составляет 16% (в 2021/2022 уч.г. – 15%).

По результатам муниципального этапа призовые места муниципального этапа присвоены 168 участникам (в 2021/2022 уч.г. – 196). Победителями признаны 39 человек (в 2021/2022 уч.г. – 85), а призёрами – 129 (в 2021/2022 уч.г. – 111). По сравнению с прошлым годом победителей муниципального этапа стало меньше, в связи с изменениями в системе подсчетов итоговых результатов. Не смотря на это, на региональный этап прошли 16 человек по 18 предметным олимпиадам.

**Список участников регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года**

Табл. №4

№	ФИО	Предмет	Класс	Школа
1	Злобина С.А.	Английский язык	9	МАОУ СШ 2
2	Брехунцов С.В.	География	10	МАОУ СШ №1
3	Носкова А.Д.	Литература	9	МАОУ СШ 9
4	Снежко Т.М.	Литература	11	МАОУ СШ 3
5	Мерзляков Н.В.	Немецкий язык	9	МАОУ СШ 2
6	Злобина С.А.	Немецкий язык	9	МАОУ СШ 2
7	Богданова В.Е.	Немецкий язык	10	МАОУ СШ 9
8	Абросимова А.А.	Технология (КДДТ)	9	МАОУ СШ 2

9	Вихирева П.А.	Технология (КДДТ)	9	МАОУ ОШ 7
10	Игошева Е.А.	Технология (КДДТ)	9	МАОУ СШ 2
11	Конева А.Д.	Технология (КДДТ)	10	МАОУ СШ №1
12	Позднякова А.А.	Технология (КДДТ)	11	МАОУ СШ 3
13	Евдокимов В.А.	Технология (ТТТ)	10	МАОУ СШ 9
14	Екимовских Г.П.	Технология (ТТТ)	10	МАОУ СШ 2
15	Шулепина А.Д.	Физическая культура	9	МАОУ СШ №1
16	Новикова В.А.	Физическая культура	10	МАОУ СШ №1
17	Евдокимов В.А.	Физическая культура	10	МАОУ СШ 9
18	Токманцев К.С.	Физическая культура	9	МАОУ ОШ №4

Исходя из полученных данных, стоит отметить, что в сравнении с региональным этапом 2022 года, увеличилось количество участников, прошедших отбор, но уменьшилось число предметов. В частности в региональном этапе 2023 года не будет участников по биологии, математики, истории и праву.

Муниципальный этап научно-практической конференции

Муниципальный этап научно-практической конференция (далее Конференция) проводился по 4 направлениям (гуманитарное, социокультурное, общественно-политическое, социально-экономическое), очный тур Конференции состоялся 12 марта 2022 года, в котором принимали участие 32 обучающихся (28 участников в 2021г.) из 6 образовательных организаций общего и дополнительного образования. В 2022 году школьники вышли с 32 индивидуальными проектами (в 2021г. 20 проектов: 6 групповых, 14 индивидуальных).

Рейтинг по количеству участников в Конференции:

- МАОУ СШ 2 – 11 участников,
- МАОУ СШ 3 – 9 участников,
- МАОУ СШ №9 – 7 участников,
- МАОУ СШ №1 – 3 участника,
- МАОУ ОШ 7 – 1 участник,
- МАУДО «СЮН» - 1 участник.

Наиболее популярным направлением Конференции оказалось социокультурное (19 проектов), меньше всего представлено проектов в общественно-политическом направлении (1 проектная работа).

Призовые места получили 13 участников муниципального этапа научно-практической конференции: 4 первых места, 4 вторых места и 5 третьих места.

Высокие результаты показали обучающиеся МАОУ СШ 2 – 7 призовых мест. По 2 призовых места заняли обучающиеся МАОУ СШ №9, МАОУ СШ 3, МАОУ СШ №1.

Четырем обучающимся с наиболее перспективными и удачными проектами по мнению жюри рекомендовано участвовать в региональном этапе научно-практической конференции обучающихся Свердловской области: Воронцова Виктория «Инфографика как способ визуализации данных на примере подготовки к ЕГЭ по русскому языку», Пастухова Екатерина «Личный сайт как web-портфолио», Корж Степан «Фонтан Герона» и Малеев Никита «Что скрывает кожа».

В целях поддержки способных и талантливых детей и молодежи в МО Управление образованием городского округа Красноуфимск в 2022 году проводились следующие мероприятия:

- бал «Интеллектуалы 2021-2022», посвященный успехам обучающихся в конкурсе «Большая перемена», муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Ежегодное мероприятие было проведено на площадке МАУДО «Дворец творчества» в марте 2022г. В награждении участвовали обучающиеся и педагоги, подготовившие победителей и призеров конкурсного и олимпиадного движения муниципального уровня. В качестве поощрения и стимулирования участникам вручили дипломы, благодарности, памятные подарки, цветы, денежные сертификаты.

- «День Выпускника», посвященный успехам обучающихся в учебе. Новое мероприятие проводилось в июне 2022г. на трех площадках города: в городском парке им. Блюхера отмечали грамотами и сертификатами выпускников детских садов за успехи в творческих конкурсах, на Центральной площади награждали выпускников организаций дополнительного образования – победителей и призеров конкурсов муниципального уровня, на площади Искусств чествовали медалистов одиннадцатых классов, которым торжественно вручили медали.

С марта 2022 года на территории общеобразовательных организаций ведется работа по формированию системы «Школьный театр» городского округа Красноуфимск.

В первом полугодии 2022 года регистрацию во Всероссийском реестре прошли два творческих объединения МАУ ДО «Дворец творчества» театральная студия «Арлекин», студия актерского мастерства «Дай пять!». Во втором полугодии МАОУ СШ 9 театральная студия «Сказочная карусель», МАОУ ОШ 7 «Великолепная семерка», МАОУ ОШ №4 «Теремок». В рамках развития направления «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», в сентябре 2022 года утвержден План мероприятий («дорожной карты») по содействию в реализации общеобразовательными организациями воспитательной работы в рамках формирования системы «Школьный театр» в городском округе Красноуфимск на 2022-2023 учебный год. На основании данного документа ведутся занятия по актерскому мастерству, технике речи, сценической пластике, созданию костюмов и декораций для школьных театральных постановок. На территории МАОУ ОШ 7 состоялась премьера театральной постановки ко Дню матери «Волк и семеро козлят». В декабре 2022 года студия актерского мастерства «Дай пять» стала Лауреатом II степени в рамках XV Международного конкурса «МИКС-АРТ», который прошел в городе Екатеринбург.

В 2022 году систематизирована работа по развитию «Школьных медиа» утвержден План мероприятий («дорожная карта») по содействию в реализации общеобразовательными организациями модуля «Школьные медиа» в рамках основной образовательной программы основного общего образования в городском округе Красноуфимск на 2022-2023 учебный год. В соответствии с данным планом мероприятий в ноябре 2022 года организованы Обучающие сборы "WorkShop" ценностные ориентиры молодежи., секция медиа –волонтеров «Открытая сеть», которую провела для обучающихся ОО, экс-репортер телеканала ОТВ, специалист по связям с общественностью ГАУ СО "Дом молодежи"- Галина Ниценкова. Также представители медиа-объединения МАОУ СШ 3, приняли участие в областном форуме «Медиа-менеджеры», организаторами мероприятия ежегодно является ГАУ СО «Дом молодежи».

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей».

Семья оказывает большое значение на становление личности ребенка. С целью профилактики развития детского неблагополучия систематически осуществляется

информационно - просветительская поддержка родителей через организацию взаимодействия образовательных и иных организаций, в том числе с родителями детей дошкольного возраста и в возрасте до трех лет. Осуществляется развитие дошкольного и общего образования.

Взаимодействие с образовательными организациями и родительским сообществом включает очное и онлайн консультирование в индивидуальном и групповом формате.

В рамках реализации мероприятий по проекту «Поддержка семей, имеющих детей» осуществляется консультирование родителей с использованием федеральных порталов информационно – просветительской поддержки родителей <https://растимдетей.рф/>, <https://ikp-rao.ru/konsultirovanie-roditelej/>. Информация о порталах размещена на сайтах образовательных организаций, и озвучивается в ходе консультирования на мероприятиях (родительские собрания).

Информационно – просветительская с родителями реализуется в 20 образовательных организациях и организациях дополнительного образования. В консультировании задействовано 123 специалиста, из них 44 - учителя - логопеда, 33 педагога - психолога, 24 - тьютора, 13 учителей - дефектологов, 9 социальных педагогов. В течение года 2021 года оказано более 4231 услуг, из них психолого - педагогических 3923 (профилактика, диагностика, коррекция), методических 308. (по сравнению с 2021 годом увеличение на 7 специалистов – 2 учителя - логопеда, 1 педагог - психолог, 4 учителя – дефектолога. Потребность в расширении штата специалистов сохраняется на всех уровнях).

Консультирование и сопровождение осуществляется по таким направлениям как:

- воспитание и обучение детей от 0 до 18;
- профилактика развития, отклоняющегося (девиантного, делинквентного , зависимого, суицидального) поведения у детей;
- воспитание и обучение детей с особыми образовательными потребностями – дети со статусами ОВЗ, «ребенок - инвалид», одаренные дети;
- желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;
- информационная безопасность.

Информационно - методическое просвещение семей, воспитывающих детей в возрасте от 0 до 3 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, осуществляется в службах ранней помощи на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений: МАДОУ ЦРР «Академия детства» детский сад, МАДОУ детский сад 16, МАДОУ ЦРР – детский сад. В течение года обратились за помощью 145 человек.

Наиболее востребованы родителями консультации, направленные на улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях; повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями; включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.

Психолого – педагогическое просвещение родителей детей дошкольного возраста посещающих дошкольные образовательные организации осуществляется в рамках деятельности психолого – педагогических консилиумов и логопунктов. В дошкольных образовательных организациях созданы специальные условия обучения и воспитания 158 воспитанникам, из них 11 со статусом «ребенок - инвалид» в 43 инклюзивных и 13 коррекционных группах. Более 550 воспитанникам оказана коррекционная помощь и

членам их семей консультационно – развивающая помощь оказана в рамках деятельности логопунктов.

Информационно – просветительская с родителями обучающихся общеобразовательных организаций также осуществляется в рамках деятельности психолого – педагогических консилиумов и логопунктов. В общеобразовательных организациях созданы специальные условия обучения и воспитания для 484 обучающихся, функционирует 126 инклюзивных и 21 коррекционный классы. Более 60 обучающихся, состоящих на различных видах персонального учета и члены их семей получают психолого – педагогическую помощь в рамках сопровождения обучающихся испытывающих трудности в обучении или социальной адаптации. В ходе социально – психологического тестирования выявлено более 130 обучающихся с неблагоприятными для личностного развития условиями, подросткам и членам их семей оказана психолого – педагогическая консультационная помощь.

Расширен спектр профилактической деятельности школьных служб примирения. В течение года активно привлекались обучающиеся – волонтеры, к профилактике возникновения конфликтных ситуаций в образовательных организациях.

Анализ результатов социально – психологического тестирования показывает, что такой фактор защиты как социальная активность является одним из основных для успешной адаптации в обществе, у 22% (300) обучающихся находится в дефиците. Обучающимся на первом этапе предоставлена возможность пройти обучение по правилам поведения в конфликтных ситуациях и способам их преодоления с последующим включением в активную группу волонтеров, которая привлекается к различным мероприятиям образовательной организации, города. Волонтером школьной службы может стать обучающиеся с 6 и старше класса, по-своему желая, и включаться в процесс с учетом своих личных потребностей и возможностей «Есть место каждому!». Начато обучение 30 новичков ШСП. 4 специалиста прошли повышение квалификации по ДОП «Школьные службы примирения».

Проведена информационно – агитационная кампания по участию детей в проекте «Большая перемена». В первом этапе приняли участие 119 человек.

В рамках единых консультационных дней, через онлайн консультирование, даны консультации по запросу родителей. Потребности родителей определялись предварительным анкетированием. Рассмотрены темы «Создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей», «Профилактика развития детского неблагополучия», «Интернет – зависимое поведение. Информационная безопасность», «Особенности развития эмоционально – волевой сферы» в целом охвачено более 2000 родителей.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

Федеральный проект ***«Цифровая образовательная среда»*** направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В 2022 году образовательные организации подключены к высокоскоростному интернету и к АИС «Единая Система Программной Документации».

В 2022 году в тестовом режиме ввели систему ФГИС «Моя школа»-образовательная платформа с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей.

В рамках данной системы все педагогические работники общеобразовательных организаций городского округа Красноуфимск зарегистрированы в ЕСИА.

Также, все общеобразовательные организации зарегистрированы в системе «Сферум» для проведения совещаний.

В 2023 году планируется создание условий для организации работы образовательных учреждений в АИС «Образование», которая дает возможность для автоматизации управления данными об образовательном учреждении, для ведения электронного дневника и журнала, а также оказания учетно-информационных услуг для родителей (законных представителей) учащихся.

2. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.

2.1. Развитие сети дошкольных образовательных организаций на территории городского округа Красноуфимск (данные на 31.12.2022).

На территории городского округа Красноуфимск находится 13 муниципальных автономных дошкольных образовательных организаций (далее – МДОО). Из них: 9 МДОО общеразвивающего вида (1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 17, 18), 2 МДОО комбинированного вида (14, 16), 2 МДОО – Центр развития ребёнка (ЦРР, ЦРР-Ак.).

Табл.№5

Всего муниципальных дошкольных образовательных организаций (МДОО)	13
- в т.ч. автономного типа	13
Всего зданий в МДОО	20
Всего воспитанников в МДОО (с 1,5 до 7 лет), в т. ч.	2356
- дети с ОВЗ (из них дети-инвалиды)	167 (40)
- дети-инвалиды	3
<i>Вариативные формы дошкольного образования</i>	<i>Человек (в год)</i>
-Группы кратковременного пребывания (МДОО 14, ЦРР)	11
- Служба ранней помощи семье и детям (МДОО: 8, 16, ЦРР)	58
-Услуги территориального консультационного центра (МДОО ЦРР-Ак.)	145
В 2022 году были открыты дополнительные группы компенсирующей направленности, в том числе:	Всего 30 мест, в том числе:
МАДОУ детский сад 3 (2-я группа для детей с ЗПР)	10
МАДОУ «ЦРР – детский сад «Академия детства» (группа для детей с ТНР)	11

Доступность дошкольного образования на 31.12.2022 составила:

Табл.№ 6

Показатели	Год	Возрастная категория					
		1,5-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Количество вакантных мест на 01 апреля	2021	142	259	63	29	27	22
	2022	139	212	105	40	47	32
Очередники на 01 апреля (актуальный спрос), чел.	2021	110	240	36	6	13	8
	2022	127	195	20	10	7	1
Количество направленных в МДОО детей, чел.	2021	110	240	35	5	12	7
	2022	127	195	20	10	7	1
Очередники на 01 мая (актуальный спрос), чел.	2021	0	0	1	1	1	1
	2022	0	0	0	0	0	0
Доступность дошкольного образования, %	2021	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	2022	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

В 2022 году доступность дошкольного образования для детей возрастной категории 1,5-7 лет составила 100 %. (задача по сохранению 100 % доступности дошкольного образования в городском округе Красноуфимск в 2022 году выполнена).

Табл.№7

Количество обращений граждан по вопросам постановки на учёт в образовательные организации, перевода ребёнка (детей) из одного МДОО в другое (за 11 месяцев)

Год	Количество заявлений на постановку в очередь на МДОУ, ед.			Количество заявлений на перевод из одного МДОО в другое, ед.	Общее количество муниципальных услуг, ед.
	Всего, в том числе:	через АИС «Е-услуги»	через МФЦ		
2021	519	212	8	140	659
2022	479	191	16	143	622

В 2022 году количество муниципальных услуг «Приём заявлений, постановка на учёт, направление и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования» сократилось на 37 единиц. Это обусловлено снижением рождаемости. По данным статистической отчётности городского округа Красноуфимск сохранением тенденции снижения рождаемости детей в 2020 году составила 401 человек, в 2021 году – 392 человека.

Содействие повышению качества дошкольного образования

Табл. №8

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в городском округе Красноуфимск (МКДО – 2021, 2022)

№ п/п	Область качества	Год	Средний балл			
			Самооценка	Анкетирование родителей	Внутренняя	Экспертная

			педагогов	Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности	оценка	оценка
1	Образовательные ориентиры	2021	2,25	4,05	4,63	2,64	3,00
		2022	2,72	4,42	4,56	2,96	3,00
		Рост ↑ Снижение ↓	↑	↑	↓	↑	-
2	Образовательная программа	2021	2,11	4,26	4,63	2,83	2,00
		2022	2,43	4,46	4,61	3,13	3,08
		Рост ↑ Снижение ↓	↑	↑	↓	↑	↑
3	Содержание образовательной деятельности	2021	2,28	4,24	4,67	2,21	2,74
		2022	2,67	4,45	4,56	2,90	3,14
		Рост ↑ Снижение ↓	↑	↑	↓	↑	↑
4	Образовательный процесс	2021	2,37	4,35	4,73	2,31	2,30
		2022	2,67	4,50	4,61	2,87	3,00
		Рост ↑ Снижение ↓	↑	↑	↓	↑	↑
5	Образовательные условия	2021	2,25	4,24	4,69	2,62	3,28
		2022	2,63	4,52	4,51	3,16	3,16
		Рост ↑ Снижение ↓	↑	↑	↓	↑	↓
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2021	1,29	3,24	4,10	0,67	2,50
		2022	1,80	4,05	4,27	3,01	2,89
		Рост ↑ Снижение ↓	↑	↑	↑	↑	↑
7	Взаимодействие с родителями	2021	2,29	4,70	4,83	2,76	2,67
		2022	2,73	4,57	4,63	3,09	3,17
		Рост ↑ Снижение ↓	↑	↓	↓	↑	↑
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	2021	2,38	4,69	4,83	2,59	3,02
		2022	2,80	4,55	4,63	2,99	3,13
		Рост ↑ Снижение ↓	↑	↓	↓	↑	↑
9	Управление и развитие	2021	2,38	4,62	4,75	2,57	2,00
		2022	2,79	4,45	4,55	2,98	3,10
		Рост ↑ Снижение ↓	↑	↓	↓	↑	↑

Средний балл мониторинга качества дошкольного образования в целом по городскому округу Красноуфимск в 2021 году составил 2,61, в 2022 году – 3,07 (задача по достижению базового качества (3 балла) дошкольного образования в городском округе Красноуфимск в 2022 году выполнена).

В МАДОУ «ЦРР – детский сад «Академия детства» функционирует территориальный консультационный пункт; в МАДОУ детский сад 16, МАДОУ ЦРР – детский сад, МАДОУ «ЦРР – детский сад «Академия детства» – службы ранней помощи.

Двум МДОО присвоен статус региональных инновационных площадок:

– МАДОУ детский сад 3 теме «Обеспечение качества образования на основе внедрения модели проектного управления дошкольной образовательной организации» (период реализации: 2020-2023 годы);

– МАДОУ «ЦРР – детский сад «Академия детства» по теме: «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях» (период реализации: 2020-2024 годы).

МАДОУ «ЦРР – детский сад «Академия детства» является инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» (период реализации: 2020-2025 годы).

МАДОУ Детский сад 17 является инновационной площадкой АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» (начало реализации: 2019 год).

МАДОУ детский сад 1 присвоен статус инновационной площадки, входящей в инновационную инфраструктуру Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» с проектом по теме: «Оценка качества STEM-образования детей дошкольного и начального общего образования» со сроком реализации с 20.02.2022 по 31.05.2023.

На базе МАДОУ «ЦРР – детский сад «Академия детства» создан Центр обучения безопасности жизнедеятельности» (со сроком деятельности 2022-2025 годы) в рамках соглашения о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (Уральский институт ГПС МЧС России).

По данным статистической формы № 85-К на 01.01.2023 в МДОО контингент воспитанников составил 2487 детей, из них: 104 ребёнка с ОВЗ, 34 ребёнка-инвалида; в штате МДОО состояло 317 педагогов, из них: 2 старших воспитателя, 230 воспитателей, 25 музыкальных руководителей, 17 инструкторов по физической культуре, 26 учителей-логопедов, 3 учителя-дефектолога, 13 педагогов-психологов, 1 педагог дополнительного образования.

Достижения системы дошкольного образования городского округа Красноуфимск в 2022 году

МАДОУ «ЦРР – детский сад «Академия детства» победил в конкурсном отборе на предоставление в 2022 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования консультационных центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

МАДОУ Детский сад 17, МАДОУ Детский сад 18, МАДОУ «ЦРР – детский сад «Академия детства» стали лауреатами-победителями Всероссийского конкурса-смотря «Лучшие детские сады России 2022».

Мезенцева Ольга Геннадьевна, педагог дополнительного образования МАДОУ «ЦРР – детский сад «Академия детства» как победитель регионального этапа прошла в федеральный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2022 года.

На региональном этапе X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в Свердловской области в 2022 году:

– Армянинова Любовь Афанасьевна, воспитатель МАДОУ детский сад 18, заняла 3 место в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией»;

– Зонова Екатерина Георгиевна, педагог-психолог МАДОУ ЦРР – детский сад заняла 1 место в номинации «Лучший профессионал образовательной организации».

Кузнецова Юлия Юрьевна, инструктор по физической культуре МАДОУ ЦРР – детский сад, стала призёром III степени регионального этапа XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в Свердловской области в 2022 году (среди дошкольных образовательных организаций).

2.2 Реализация в общеобразовательных организациях мероприятий по переходу на односменный режим

Табл. №9

Всего муниципальных общеобразовательных организаций (МОО)	7
- в т.ч. автономного типа	7 /100%
- в т.ч. МОО среднего общего образования	4
- в т.ч. малокомплектная сельская школа	1
Всего зданий в МОО	12
Всего обучающихся в МОО	5290
-в т.ч. всего обучается во вторую смену	980

Существующая сеть обеспечивает потребность детей в получении общего образования, но сохраняется обучение 18,5% детей во вторую смену.

Новая школа на 550 мест станет вторым зданием МАОУ СШ № 3. Введение нового здания школы позволит снизить количество обучающихся во вторую смену до 7,0 %.

2.3. Кадровое обеспечение системы образования городского округа Красноуфимск за 2022 год

Численность педагогических работников системы образования в городском округе (по типам образовательных организаций)

Номер строки	Организации, осуществляющие образовательную деятельность	Численность педагогических работников
1.	Дошкольные образовательные организации	321
2.	Общеобразовательные организации	381
3.	Организации дополнительного образования	59
4.	Итого	761

По данным статистической отчетности по форме федерального статистического наблюдения, общая численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 321 человека. Женщины составляют 100% педагогического персонала. Значительную долю педагогических работников составляют воспитатели (72,3%). Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее образование, составила 54,8% (176 чел.). Среднее профессиональное образование имеют 45,2% (145 чел.) педагогических работников дошкольных образовательных организаций. Стаж работы более 20 лет имеют 72% (231 чел.) педагогических работников дошкольных образовательных организаций. Доля педагогических работников, педагогический стаж которых насчитывает менее 10 лет - 15% (48 чел.). Наименьший удельный вес составили работники со стажем от 3 до 5 лет – 13% (42 чел.).

Согласно статистической отчетности по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/2023 учебного года (по состоянию на 20 сентября 2022 года) количество педагогических работников общеобразовательных организаций составляет 381 человек, из них учителей – 308 человек.

Доля учителей от общего количества работников общеобразовательных организаций составляет 80,8% (308 чел.). Доля учителей в возрасте до 35 лет от общего количества учителей общеобразовательных организаций составляет 37% (114 чел.). Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих высшее образование, составила 72% (274 чел.). Среднее профессиональное образование имеют 28% (107 чел.) педагогических работников общеобразовательных организаций. Стаж работы более 20 лет имеют 49,9% (190 чел.) педагогических работников общеобразовательных организаций. Доля педагогических работников, педагогический стаж которых насчитывает менее 10 лет – 13,6% (52 чел.). Наименьший удельный вес составили работники со стажем от 3 до 5 лет – 14% (54 чел.).

В муниципальных организациях дополнительного образования в Свердловской области насчитывается 113 работников. Из общего числа работников 52,2% составили педагогические работники (59 человек), 7,9% – руководящие работники (9 человек).

Из общего количества педагогических работников организаций дополнительного образования высшее профессиональное образование имеют 70% педагогов (41 чел.), среднее профессиональное – 30% педагогов (18 чел.).

Общий стаж работы основной части педагогических работников организаций дополнительного образования насчитывает более 10 лет. Стаж работы от 10 до 20 лет

имеют 20% педагогических работников (11 чел.), более 20 лет – 45% (26 чел.). Доля педагогических работников организаций дополнительного образования в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников остается стабильной – 30% (18 чел.).

Доля аттестованных педагогических работников от общего количества педагогических работников составляет 82,2%. Доля аттестованных педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 19,6% (151 чел.). Из них 39,7% (60 чел.) подтвердили соответствие занимаемой должности, 56,9% (86 чел.) – установлена первая квалификационная категория, 3,3% (5 чел.) – высшая квалификационная категория.

Анализ результатов диагностики профессиональных затруднений педагогических работников, проведенной в 2022 году Институтом развития образования, выявил предметные, методические, психолого-педагогические профессиональные дефициты, связанные с владением методиками и инструментами формирования универсальных учебных действий на уроке, формированием культуры исследовательской деятельности, подборе оптимальных способов (приемов, методов, технологий) обучения для организации эффективной учебной деятельности, использованием в образовательной деятельности инструментов цифровой образовательной среды, владением приемами и технологиями образовательной деятельности при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, неумением проектировать индивидуальный образовательный маршрут одаренного ребенка, организацией воспитательной работы.

В целях реализации государственной политики в обеспечении непрерывного профессионального роста педагогических работников в городском округе Красноуфимск внедряется муниципальная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Выстраивается система поддержки и сопровождения педагогов в методическом и карьерном планах.

Обеспечивается вариативность и персонификация сопровождения маршрутов профессионального развития педагогов и руководителей через внедрение современных инновационных форм и технологий: хакатоны, воркшопы, стратегические сессии, менторинг, тьюторство, онлайн-стажировки, сетевые пары.

На муниципальном уровне обеспечивается фасилитация переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную практику в формате стажировок, мастер-классов, организация обмена опытом.

Составной частью является система выявления и распространения лучших педагогических практик и система наставничества в образовательных организациях.

Эффективным инструментом развития педагогов остаются конкурсы профессионального мастерства. Они дают возможность не только продемонстрировать свои способности и достижения, но и проанализировать результаты работы, преодолеть затруднения. В 2022 году на муниципальном этапе приняли участия 57 педагогических работников.

Одним из ведущих профессиональных конкурсов на сегодняшний день «Флагманы образования. Школа». В финале Всероссийского конкурса «Флагманы образования. Школа». «Флагманы образования. Школа» президентской платформы «Россия – страна возможностей» приняли участие 104 команды. Учителя МАОУ СШ 2 одержали победу и вошли в ТОП-10 лучших педагогических команд России.

Необходимо как можно шире вовлекать педагогов в конкурсное движение, а вовлеченных поддерживать и методически сопровождать.

В 2022 году была проведена работа по формированию системы (целевой модели) наставничества педагогических работников.

Система (целевая модель) наставничества педагогических работников в городском округе Красноуфимск реализуется в каждой образовательной организации.

Победителем областного конкурса «Наставник в образовании» в 2022 году стала МАОУ СШ 3.

С целью профессиональной ориентации на получение педагогической профессии в Свердловской области осуществляется реализация программ предпрофессионального развития и профессионального самоопределения школьников. Освоение программ предпрофессионального развития происходит, прежде всего, через обучение в профильных психолого-педагогических классах. Созданы и функционируют 2 сетевых ПППК на базе МАОУ СШ №1, в которых обучаются 38 человек.

Приоритетным в осуществлении адресной подготовки педагогов становится целевое обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования. Ежегодно прием на целевое обучение в УрГПУ и РГППУ увеличивается. В 2022 году поступили на целевое обучение 4 выпускника общеобразовательных организаций.

Необходимо усиливать работу по заключению договоров о целевом обучении со студентами вузов и педагогических колледжей, которые уже проходят обучение.

Актуальной остается проблема закрепления молодых педагогов в системе образования. Доля учителей в возрасте до 35 лет составляет 29,1% (224 чел.) от числа работающих педагогических работников, областной показатель составляет 26%.

Важную роль в привлечении педагогов и закреплении их в системе образования играет социальная поддержка.

В соответствии со статьей 24 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» 950 педагогическим работникам, окончившим профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования в 2021–2022 годах и поступившим на работу в образовательные организации, расположенные на территории Свердловской области, выплачено единовременное пособие на обустройство хозяйством.

Всего в 2022 году выплату пособия получили 22 педагогических размера 35 тыс. рублей, для поступающих в образовательные организации, расположенные в сельской местности, – 50 тыс. рублей.

В 2022 году выпускница УрГПУ по целевому договору, учитель русского языка и литературы МАОУ СШ 2 получила муниципальное жилье.

Важное значение имеет общественное признание труда педагогических и руководящих работников.

С 1 сентября 2022 года вступил в силу Закон Свердловской области от 14 июля 2022 года № 84-ОЗ «О почетном звании Свердловской области «Заслуженный учитель Свердловской области».

Для лиц, которым присвоено почетное звание Свердловской области «Заслуженный учитель Свердловской области», указанным законом установлены следующие меры социальной поддержки:

- 1) единовременное пособие в размере 30 тыс. рублей;
- 2) ежемесячное пособие в размере 1,0 тыс. рублей.

Ежемесячную денежную выплату получает 1 педагогический работник, удостоенный указанного почетного звания.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации от 27.02.2019 № Пр-294 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 20 февраля 2019 года с 1 января 2020 года в Свердловской области реализуется программа «Земский учитель» по предоставлению единовременных компенсационных выплат (1 млн. рублей) учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек.

По программе «Земский учитель» на работу в общеобразовательные организации, расположенные на территории городского округа Красноуфимск, поступил в 2020–2021 годах 1 учитель, на 2023 год заявили в программу три общеобразовательные организации (7 заявок).

Несмотря на меры, принимаемые МО Управление образованием городского округа Красноуфимск для восполнения кадров образовательных организаций и развития кадрового потенциала системы образования, состояние кадрового обеспечения системы образования характеризуется следующими проблемами.

На начало 2022/2023 учебного года имеются свыше 20 вакантных должностей учителей.

Наиболее дефицитные педагогические специальности: учителя иностранного языка, истории, математики, русского языка и литературы, учителя-логопеды, учителя-дефектологи и ряд других.

Недостаточно мер по закреплению молодых педагогов в системе образования.

Необходимо обеспечить персонифицированное сопровождение профессионального роста педагогов для реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО, решение задач школ с низкими образовательными результатами, школ, находящихся в процессе модернизации.

Необходимо повысить престиж педагогического труда в обществе, привлекательность педагогической профессии.

Для решения указанных проблем необходимо реализовывать комплекс мероприятий, связанный не только с совершенствованием системы подготовки педагогических кадров, но и с мерами сопровождения педагогов на всех этапах жизненного цикла в профессии.

2.4. Обеспечение достижения целевых показателей средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций, установленных в 2022 году указами Президента Российской Федерации.

Табл. №11

Содержание поручения в Указе Президента РФ. Важнейшие целевые показатели, установленные для Свердловской области	Выполнение мероприятия за отчетный период, достигнутые показатели	Объем финансирования (руб.)		
		2022 год (план)	факт	% от плана
Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597				

<i>Повышение заработной платы работников бюджетной сферы:</i>				
1) педагогические работники образовательных учреждений общего образования - до 100% от средней заработной платы в регионе;	Зарботная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования доведена до средней заработной платы в регионе ФОТ план 194 136,6 тыс. руб., факт 194 136,6 тыс. руб.	43 946,00	45 566,00	103,7
2) педагогические работники дошкольных образовательных учреждений - до средней заработной платы в общем образовании;	Зарботная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений доведена до средней заработной платы в общем образовании ФОТ план 143918,1 тыс. руб., факт 143918,1 тыс. руб.	38 172,00	38 390,00	100,6
3) педагогические работники дополнительного образования - до средней заработной платы в общем образовании;	Зарботная плата педагогических работников дополнительного образования доведена до средней заработной платы в общем образовании ФОТ план 29 597,7 тыс. руб., факт 29 597,7 тыс. руб.	43 946,00	44 229,00	100,6

2.5. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях

Важнейшей характеристикой сети образовательных учреждений является размер школ по численности учащихся. Численность учащихся и соответственно наполняемость классов влияют как на эффективное использование ресурсов, так и на результаты обучения.

Табл. №12

Структура контингента	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по ОУ	
	2020/ 2021	2021/ 2022	2020/ 2021	2021/ 2022	2020/ 2021	2021/ 2022	2020/ 2021	2021/ 2022
Общее количество классов	96	97	113	121	14	14	223	232
Количество обучающихся	2303	2285	2487	2606	337	316	5127	5207
Количество – общеобразовательных классов/ в них обучающихся	88/ 2157	89/ 2138	98/ 2271	102/ 2347	14/ 337	14/ 316	200/ 4765	205/ 4801
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по	3/88	3/83	4/102	4/101	0/0	0/0	7/190	7/184

отдельным предметам/ в них обучающихся								
- классов для детей с задержкой психического развития/ в них обучающихся	5/58	6/64	11/114	15/158	0/0	0/0	16/172	21/222
Количество обучающихся по адаптированным программам с УО	2	14	29	52	0	0	31	66
Количество обучающихся по адаптированным программам с ЗПР	125	131	225	308	0	0	350	439

Процесс увеличения количества обучающихся по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития и детей с умственной отсталостью продолжает набирать силу.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия – на основании индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов и в соответствии с адаптированными основными образовательными программами. Информация о специальных условиях размещена на официальных сайтах образовательных организаций в сети Интернет (раздел «материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» - «сведения об образовательной организации»).

Особые условия обучения созданы для 66 человек (специальные учебники, условия размещения за партой, доступный вход в здание, дистанционное обучение, индивидуальный учебный план и др.). Классы для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы в 85 % школ (ОУ 1, 2, 3, 4, 7, 9).

Формы получения образования

Табл. №13

ОУ	Количество обучающихся			Всего
	Очная	Очно-заочная	Заочная	
1	1128			1128
2	1128			1128
3	784			784
4	301			301
7	865			865
9	890			890
ПОШ	74	2		76
ИТОГО	5170	2		5172

*в форме семейного образования осваивают основную образовательную программу начального общего образовании 3 обучающихся, из них лишь родители (законные представители) одного обучающегося заключили договор о промежуточной аттестации с муниципальной общеобразовательной организацией.

В муниципалитете сформирована модель профильного обучения. По состоянию на 31.12.2022г. реализуются следующие профили:

Табл. №14

Профили	10 классы	11 классы
Технологический	3/62	1/19
Естественно-научный	2/40	2/46
Социально- экономический	-	3/59
Гуманитарный	1/41	1/22
Итого	6/143	7/146

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 2022 года.

Основное общее образование.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.03.2022 № 128/387 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. № 835/1480 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году" и от 17 ноября 2021 г. № 836/1481 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году" (Зарегистрирован 14.04.2022 № 68195) основной период ОГЭ проводился с 19 мая по 22 июня 2022г. В текущем учебном году обязательными для 9-классников были экзамены по русскому языку и математике, два учебных предмета по выбору.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья (в форме ГВЭ) проводилось два обязательных предмета: по русскому языку, по математике.

Количество обучающихся в 9-х классах на конец 2021-2022 учебного года составляло 426 человек, из них к итоговой аттестации были допущены: в форме ОГЭ- 365 чел. (85,68%), в форме ГВЭ – 38 чел. (8,92%). Доля обучающихся, завершивших освоение адаптированной основной общеобразовательной программы образования с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 14 (3,2%). Выпускников, получивших по окончании второго уровня обучения аттестаты особого образца, похвальные грамоты в 2021-2022 учебном году было 6 чел., что составляет 1,64% от общего количества обучающихся 9-х классов. Завершили учебный год на "4" и "5" 121 обучающийся (28,4%).

В основной период проведения ГИА получили неуд. результат 32 обучающихся, по итогам пересдачи 16 чел. повторно получили неудовлетворительный результат, по итогам осенний период пересдачи 6 чел. получили неудовлетворительный результат, в связи с чем не получили аттестат об окончании основного общего образования,.

Количественные показатели результата основного общего образования

Табл. №15

Учебный год	Количество 9-х классов	Количество выпускников	Кол-во и % допущенных к ГИА в форме ОГЭ	Кол-во и % допущенных к ГИА в форме ГВЭ	Кол-во и % не допущенных к ГИА	Кол-во и % завершивших освоение АООП с УО	Количество и процент от общего количества выпускников, получивших по окончании второго уровня обучения аттестаты особого образца, похвальные грамоты.	Кол-во и % завершивших учебный год на «4» и «5»
2017-2018	19	432	419/ 97%	43/ 10%	8/ 2%	5/1%	8/2%	136/32,4%
2018-2019	17	413	399/ 97%	31/ 8%	9/ 2 %	5/(1%)	6/(2%)	140/35%
2020-2021	21	445	396/ 88,9%	35/ 7,8%	8/ 1,7%	6/1,3 %	21/4,7%	117/26,2 %
2021-2022	21	426	355+3/ 88,39%	38/ 9,59%	9/ 2,22%	14/3,2%	6/1,64%	121/28,4%

Среднее общее образование.

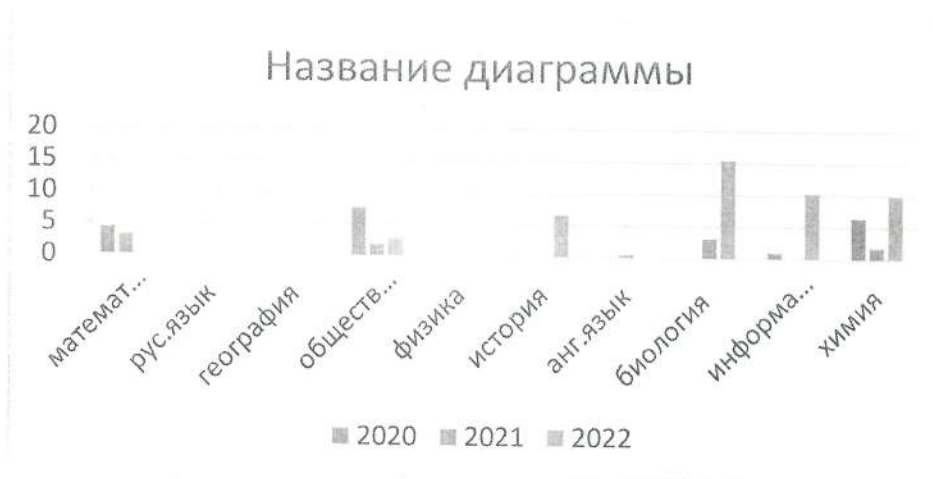
В 2021-2022 учебном году были допущены к государственной итоговой аттестации 100% обучающихся 11 классов. По итогам года успевают на «4» и «5» 45 человек, что составляет – 30%, что на 18% меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

Табл. №16

Учебный год	Кол-во 11(12) классов	Кол-во выпуск. 11(12) 27л.	Кол-во успеш. По итогам года на '4', '5'	Кол-во допущ. К ГИА	Кол-во не допущ. К ГИА	Кол-во проход. ГИА в форме ГВЭ	Кол-во не получивш. Мин. Кол. Баллов ЕГЭ по русск. И матем.	Награжденных. медалью за «Особые успехи в учении»
2018-2019	8	176	79 45%	176 100%	0	0	1 0,5%	12 7%
2019-2020	8	171	78/46%	170/99,4%	1/0.6%	-	4/2,3% (матем.Профиль)	6/3,5%
2020-2021	7	166	81/48%	166/100%	0	11	1	8
2021-	7	152	45/30%	152/100%	0	1	0	18/11,84%

Но, к сожалению, не всегда данный выбор является осознанным, об этом свидетельствует наличие выпускников, не набравших минимальные баллы по предметам по выбору.

Доля выпускников, не набравших минимальные баллы

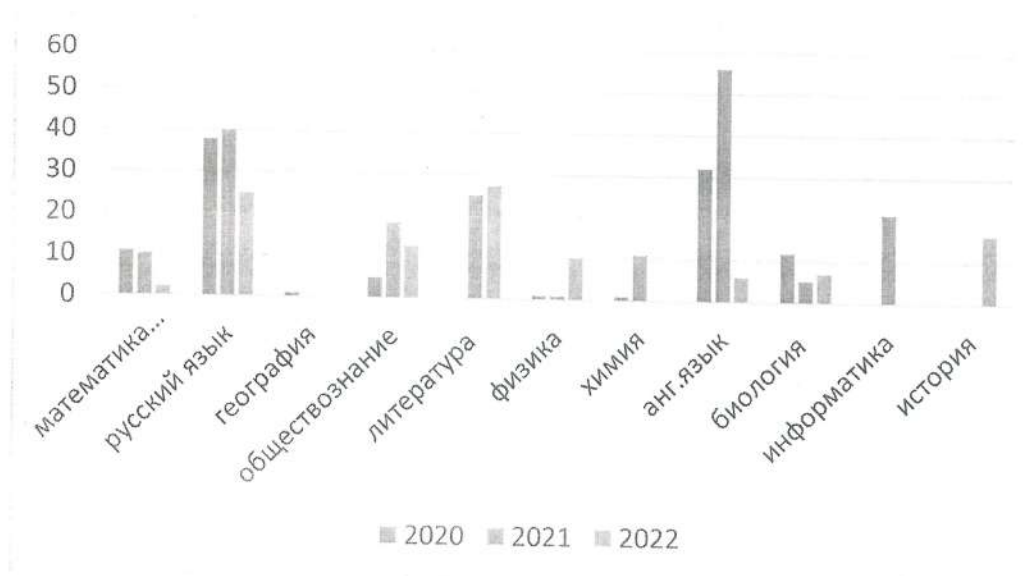


В 2022 году 13 выпускников (8,55 %) не набрали минимальные баллы по предметам по выбору (в 2020 году - 18 выпускников (10,5%), 2019 году - 20 выпускников (11%), в 2018 г. - 21 выпускник (14%). В данном году произошло незначительное снижение доли выпускников, не набравших минимальные баллы на ЕГЭ.

Важным показателем для оценки творческого потенциала участников ЕГЭ, который по сути демонстрирует количество и долю интеллектуальной элиты в общем количестве участников экзамена, являются результаты от 81 балла до 100 баллов.

Увеличение доли таких работ можно отметить по русскому языку. Высокобалльных работ в 2022 году нет по географии, химии, английскому языку и обществознанию.

Доля участников ЕГЭ, получивших 81 балл и выше



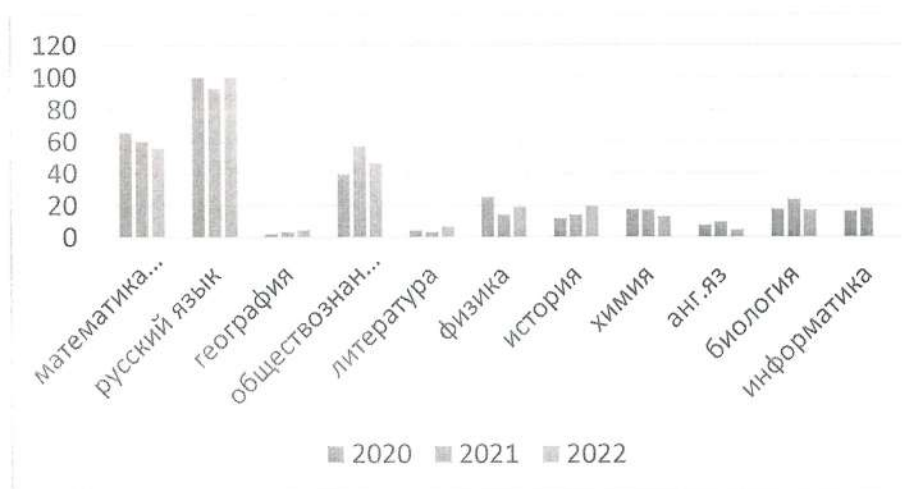
2022-							
-------	--	--	--	--	--	--	--

В 2021-2022 учебном году в соответствии приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952); методических документов, рекомендуемых при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04–18 от 31.01.2022 г.), изменения порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в части форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, а именно для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в ВУЗе ГИА проводится в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

В городском округе Красноуфимск такую форму прохождения ГИА выбрало 68 обучающихся 11 классов. Все обучающиеся успешно справились с выпускными экзаменами и получили аттестаты.

Оценочная процедура в форме ЕГЭ позволяет получить объективную информацию о состоянии образования на территории города и в отдельных образовательных учреждениях.

Сведения о выборе предметов на ЕГЭ – 2022



Самыми популярными предметами в городском округе Красноуфимск на протяжении последних лет остаются математика профильного уровня, обществознание, биология. Это обусловлено востребованностью на рынке труда технических специальностей.

За последние три года наблюдаются:

- тенденция к увеличению доли обучающихся, выбирающих для сдачи ЕГЭ математику профильного уровня, биологию, информатику, физику, историю.
- тенденция к снижению доли обучающихся, выбирающих для сдачи ЕГЭ географию, литературу.

В 2022 году увеличился максимальный балл по математике профильного уровня, литературе, физике, истории. 11 выпускников текущего года набрали по предметам ЕГЭ 91 и выше баллов:

Табл. №17

№	ФИО	ОО	Предмет	Количество баллов
1	Трифорова Елизавета	МАОУ СШ 2	Русский язык	91
	Трифорова Елизавета	МАОУ СШ 2	Анг. язык	92
2	Суркова Мария	МАОУ СШ 2	Русский язык	91
3	Шахонин Егор	МАОУ СШ 2	Русский язык	91
	Шахонин Егор	МАОУ СШ 2	Математика профиль	94
4	Воронцова Екатерина	МАОУ СШ 2	Русский язык	91
5	Вильникова Валерия	МАОУ СШ 2	Русский язык	94
6	Дробинская Екатерина	МАОУ СШ 3	Русский язык	98
7	Дятлова Марина	МАОУ СШ 3	Русский язык	98
8	Гилева Елизавета	МАОУ СШ 3	Русский язык	91
	Гилева Елизавета	МАОУ СШ 3	Литература	96
9	Голубничая Яна	МАОУ СШ 9	Физика	93
10	Алешина Дарья	МАОУ СШ 3	Анг. язык	93
11	Торопова Александра	МАОУ СШ 3	Анг. язык	93

В 2022 году получили аттестаты с отличием и право на награждение медалью «За особые успехи в учении» 18 выпускников (11,84%), МАОУ СШ №2 (7 чел.), МАОУ СШ 3 (7чел.), МАОУ СШ №9 (4 чел.). По сравнению с прошлым годом данный показатель имеет тенденцию к росту, в 2022 году он вырос на 6,84% по сравнению с прошлым годом.

Большинство претендентов на медаль подтвердили свои знания высокими баллами на ЕГЭ (средний балл выше 70 баллов). К сожалению, три претендента на медаль из МАОУ СШ 2 и МАОУ СШ 3, получили ниже 70 баллов по предмету математика профиль (68 б., 66 б., 68 б.). Это еще раз подтверждает, что сохраняется проблема объективности оценивания в образовательных учреждениях.

2.7 Организация воспитательной, профилактической работы в муниципальном образовании.

Муниципальная система организации воспитания и социализации обучающихся ориентирована на реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - Стратегия) и выстраивается на основе государственных требований с учетом социально-экономических, национальных, культурно-исторических и других условий городского округа Красноуфимск.

С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» все образовательные организации города разработали рабочую программу воспитания, ставшую компонентом основной образовательной программы учреждения.

Приступив к ее реализации с 1 сентября 2021 года педагогические коллективы учреждений выстроили модель воспитательной работы с учетом специфики расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на детей, значимых партнерах школы, особенностях контингента учащихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

Два образовательных учреждения в рамках деятельности инновационной площадки работают над актуальными вопросами воспитания:

- МАОУ ОШ 7 –инновационная площадка ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО" в направлении "Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде",

- МАОУ СШ 2 региональная инновационная площадка по теме «Семья и школа. Навстречу друг другу».

В 2022 году в каждой школе введена ставка советника по воспитанию, созданы условия для функционирования Центров детских инициатив.

Деятельность МО Управление образованием городского округа Красноуфимск по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних проводится в соответствии с муниципальными нормативно-правовыми актами. Профилактическая деятельность строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями учителей, воспитателей, психологов, медиков, социальных работников во взаимодействии с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Определены формы межведомственного взаимодействия в вопросах выявления, взаимного информирования и учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

В МО Управление образованием городского округа Красноуфимск ведется учет учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительной причине, семей, находящихся в социально-опасном положении, обучающихся состоящих на различных видах учета.

Обучающиеся состоящие на различных видах учета 2022 г

№	Январь 2022 года/ОО	Кол-во человек	Находящиеся в СУВУ	Декабрь 2022 года/ОО	Кол-во человек	Находящиеся в СУВУ
1	МАОУ СШ №1	6 человек	0	МАОУ СШ №1	5 человек	0
2	МАОУ СШ 2	6 человек	0	МАОУ СШ 2	1 человек	0
3	МАОУ СШ 3	4 человека	0	МАОУ СШ 3	3 человека	0
4	МАОУ ОШ №4	3 человека	0	МАОУ ОШ №4	0	0
5	МАОУ ОШ 7	4 человека	2 человека	МАОУ ОШ 7	5 человека	1 человек
6	МАОУ СШ 9	4 человека	1 человек	МАОУ СШ 9	0	1 человек
7	МАОУ ПОШ	1 человек	0	МАОУ ПОШ	0	0

В образовательных организациях на постоянной основе ведется контроль за учащимися и родителями, состоящими на внутришкольном учете, учете в ТКДНиЗП, ПДН. В течение учебного года совместно с представителями ПДН МВД МО России «Красноуфимский» проводятся плановые и оперативные посещения семей учащихся «группы риска», рейды, операции «Безнадзорные дети», «Подросток». В образовательных учреждениях проводятся профилактические дни совместно с инспекторами ПДН. Инспекторы ПДН, ГИБДД, ОВД реализуются групповые и индивидуальные беседы правового, воспитательного и консультативного характера.

В центре внимания при проведении профилактической работы в учебных заведениях находится личность несовершеннолетнего и три основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность – семья, образовательная организация и досуг, включая связанное с ними микросоциальное окружение.

По итогам мониторинга занятости несовершеннолетних состоящих на различных видах учета (ВУ, ПДН, ТКДНиЗП) общее количество которых составляет - 71 человек, из них:

- занимаются спортом в различных секциях, осуществляющих свою деятельность на территории муниципалитета (плавание, футбол, карате, рукопашный бой) - 14 человек;
- заняты в кружках и творческих объединениях расположенных на территории клубов по месту жительства – 9 человек;
- посещают занятия кружков и творческих объединений учреждений дополнительного образования – 10 человек;
- задействованы в реализации дополнительных образовательных программ на территории общеобразовательных организаций - 25 человек;
- на регулярной основе посещают занятия военно-патриотических клубов – 2 человека.

На регулярной основе принимают участие в досуговой кружковой деятельности 84,5% обучающихся, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

Приоритетным направлением первичной профилактики является создание системы позитивной профилактики, одной из целей которой является воспитание законопослушного гражданина.

В образовательных организациях МО Управление образованием ГО Красноуфимск подростки, склонные к совершению правонарушений, вовлечены в деятельность волонтерских групп профилактической направленности. Подростки группы риска включены в составы волонтерских групп образовательных организаций.

Совместно с другими волонтерами, привлекаются:

-к участию в различных тематических акциях, «Телефон доверия», «Единый день профилактики», «Против жестокости к детям» и др. В рамках акций распространяется информация о телефонах доверия, школьных службах примирения, контактах специалистов пунктов психолого-педагогического консультирования в образовательных организациях;

-к оформлению информации для стендов в образовательных организациях по формированию бесконфликтного образовательного пространства, развитию навыка конструктивного взаимодействия в системах «ученик-ученик», «ученик-учитель»;

-к участию в мероприятиях по оказанию помощи нуждающимся, например, сбор вещей, проведение мероприятий для обучающихся младших классов, трудовые десанты и другие.

Одной из основных целей привлечения подростков, склонных к совершению правонарушений, в деятельность волонтерских групп является практическая отработка навыков конструктивного поведения: умения взаимодействовать, работать в команде, включаться в общественно полезную и социально значимую деятельность; умения разрешать конфликты; стремиться проявлять ответственное поведение, осознавать свою значимость.

Каждое образовательное учреждение, подведомственное МО Управление образованием городского округа Красноуфимск, реализует мероприятия по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи в целях информирования родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания, обучения, социализации и формирования ценностных ориентаций ребенка. В рамках вовлечения подростков, склонных к совершению правонарушений, в деятельность волонтерских групп профилактической направленности в составе школьных служб примирения при участии обученных специалистов-медиаторов для формирования бесконфликтного образовательного пространства МО Управление образованием городского округа Красноуфимск инициировал создание Территориальной службы примирения, а так же создание в каждой школе Школьной службы примирения, в состав которой включены обучающимися образовательной организации, в том числе среди них присутствуют ребята, состоящие на различных видах учёта.

В рамках реализации планов работы Территориальной службы примирения ГО Красноуфимск в 2021-2022 – учебном году практика проведения городского кейс – чемпионата для участников ШСП получила поддержку Областного проекта «Онлайн-школа на Службе примирения» реализуемая «Уральской академией медиации и комплексной безопасности».

В 2021-2022 учебном году обучающиеся городского округа Красноуфимск стали участниками окружного этапа практико-ориентированного Сбора волонтеров профилактической направленности, проводимого в рамках областного социально-педагогического проекта «Я – гражданин России» на территории городского округа Красноуфимск.

В 2022-2023 учебном году для волонтеров школьных служб примирения проведены обучающие мероприятия:

02.11.2022 Обучающие сборы "WORK SHOP" - ценностные ориентиры молодежи (50 участников).

02.12.2022 «Волонтерская деятельность» - практика социальных лифтов (50 участников) Одна из главных потребностей людей, одно из важнейших условий успешной социализации является безопасность. В целях корректировки программ и контроля качества реализации программ воспитания в области ценностей, связанных с жизнью, здоровьем, безопасностью экологией в ОУ проводится диагностика. Данный вид деятельности отражен в календарных планах ОУ, которые размещены на официальных сайтах школ.

МО Управление образованием городского округа Красноуфимск разработан и утверждён приказом № 202 от 20.10.2022г. План (дорожная карта) профилактической работы по противодействию негативным тенденциям в молодежной среде городского

округа Красноуфимск на 2022-2023 учебный год. Указанный документ включает 19 крупных муниципальных мероприятия по Культурно-познавательному туризму.

При Администрации городского округа Красноуфимск создан Совет по информационной безопасности, в состав которого вошли заместители директоров по воспитательной работе, ответственные за информационную безопасность в школе, представители государственных органов профилактики. Председатель совета - заместитель главы городского округа Красноуфимск по социальной политике. По итогам мониторинга в случае выявления опасного контента, обеспечен быстрый обмен выявленной информацией, консультирование и обучение педагогов сотрудниками полиции, ФСБ, мед работниками. Оперативно идет проверка выявленного контента по всем обучающимся групп риска в каждой муниципальной школе (в т.ч. в учреждениях профессионального образования). Выявляются незаконные контакты и неформальные социальные группы обучающихся.

Мониторинг социальных сетей обучающихся осуществляется всеми классными руководителями (100%) не реже одного раза в месяц, информация о результатах передается ответственному за информационную безопасность в школе в случае выявления негативного контента незамедлительно, мониторинг аккаунта ребенка. «группы риска» осуществляется один раз в неделю (или ежедневно – при необходимости).

Вопросы безопасности детей, в том числе и в сети Интернет, регулярно обсуждаются на заседаниях городского методического объединения классных руководителей.

У ГМО классных руководителей городского округа Красноуфимск действует собственный информационный ресурс в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club189524890>, где регулярно размещается актуальная информация по вопросам воспитания.

МО Управление образованием городского округа Красноуфимск принял *Примерный алгоритм проведения мониторинга социальных сетей несовершеннолетних в учреждениях образования*. Мониторинг социальных сетей *всех учащихся, начиная с 5 класса включительно*, проводится в МОО классными руководителями 1 раз в месяц с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества, (особое внимание с кем общаются, в каких группах состоят, тематики групп, записи на «стене» несовершеннолетних суицидальным подтекстом /депрессивного настроения, пропагандой насилия, порнографической и эротической информации, агрессивных проявлений или наркотического содержания).

Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних, состоящих в банке данных подростков, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска», СОП, ИПР, с повышенной тревожностью, из замещающих семей, относящихся к различным субкультурам, проявляющие девиантное поведение или агрессию, находящихся в трудной жизненной ситуации, и иные) проводится не менее 2 раз в месяц.

В случае поступления информации классному руководителю о возможном семейном неблагополучии, результатах психодиагностики, а также при видимых негативных проявлениях у ребенка, замкнутости, других проявлениях, мониторинг социальных сетей рекомендовано проводить классному руководителю в течение 7 дней.

Классный руководитель при выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению среди учащихся наблюдает за поведением

ребенка в школьной, классной среде; информирует педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе; осуществляет индивидуальные разъяснительные беседы с учащимися, их родителями (законными представителями). Подключаются специалисты, в случае подтверждения выявленных проблем в воспитании несовершеннолетнего, взаимоотношений со сверстниками, неудовлетворительного психоэмоционального состояния ребенка, заместитель директора по воспитательной работе ОО организует работу во взаимодействии с ПДН и КДНиЗП, Красноуфимской РБ (при выявлении несовершеннолетних, склонных к совершению суицидальных действий).

В соответствии с Приказом начальника МО Управление образованием городского округа Красноуфимск от 13 сентября 2021г. № 168 «О предоставлении отчётной документации по результатам мониторинга аккаунтов, обучающихся в социальных сетях», в срок до 25 числа каждого месяца заместитель директора по ВР направляет отчёт по предложенным формам специалисту по информационной безопасности городского информационно-методического центра МО Управление образованием городского округа Красноуфимск.

В свою очередь специалист по информационной безопасности ГИМЦ контролирует качество ведения учета и воспитательной работы с обучающимися, вовлеченными в социальных сетях в группы с негативным контентом, взаимодействует со всеми субъектами профилактики, занимается организацией обмена информацией между образовательными организациями и организациями, осуществляющими защиту прав и интересов детей, по всем выявленным фактам, в том числе с территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне Свердловской области. Направляет информационные и методические материалы для работы специалистов по информационной безопасности для размещения на официальных страницах учреждений, в социальных сетях, а также для ведения просветительской работы с обучающимися их родителями и законными представителями.

В образовательных учреждениях на регулярной основе - проходят Единые дни профилактики (в учебном году (2021 – 2022 г.) проводились 2 раза, в (2022-2023 г.) 1 раз) каждое мероприятие позволяет охватить порядка 40% обучающихся.

Целью единых дней профилактики является повышение эффективности профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по вопросам предупреждения и пресечения деятельности антиобщественных молодежных формирований в том числе, вовлекающих детей в жестокие интернет-игры и призывающих к совершению самоубийств.

Индивидуальные беседы с обучающимися и родителями (профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, предупреждение криминальных проявлений экстремистской и террористической направленности, профилактика буллинга, правила использования и защита конфиденциальной информации, профилактика суицидального и самоповреждающего поведения обучающихся). Классные часы по указанным темам реализуются не реже 1 раза в месяц (в планы классных руководителей внесены профилактические классные часы: «Мы за здоровый образ жизни», «Личная гигиена», «Досуг, информация и здоровье», «Вместе против Экстремизма и терроризма», «Действуй в рамках закона», «Безопасность несовершеннолетних», «Выбираю жизнь», «Компьютерные игры, приносящие вред», «Информационная безопасность школьника») охват обучающихся 100%.

В рамках организации работы с родителями, законными представителями несовершеннолетних реализуются Родительские собрания на следующие темы: «Защита

детей от информации, причиняющей вред и здоровью», «Опасная информация на мобильном телефоне», «Подросток в социальных сетях, что должно насторожить родителей», «Безопасный интернет»; (охват около 100% родительского контингента). Так же в работе с родителями используется формат дистанционных родительских собраний с привлечением экспертов Центра «ЛАДО» (охват около 45% родительского контингента).

В рабочую программу предмета ОБЖ в 9 классах включен раздел «Информационная безопасность» (охват 100% обучающихся 9 классов).

Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних:

Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по отношению к общему количеству школьников в 2022 году составляет - 95%.

На 15.12.2022г. в городском округе Красноуфимск функционирует 11 специализированных кабинета «Светофор» (5 на базе общеобразовательных учреждений (обеспеченность 80%), 1 на базе учреждения дополнительного образования (обеспеченность 25%), и 5 на базе дошкольных образовательных учреждений (обеспеченность 35%).

В онлайн формате проведен семинар-практикум «Опасные ситуации на улицах города» для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и педагогов-организаторов с инспектором отдела ГИБДД МО МВД России «Красноуфимский» по безопасности дорожного движения (10 февраля 2022г.) приняли участие 72 классных руководителя. 4 апреля 2022г. обучающий вебинар по теме: «Повышение эффективности обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в условиях современной дорожно-транспортной среды». Приняли участие 12 человек. В ноябре 2022 года выезд рабочей группой МО Управление образованием с участием сотрудников ГИБДД, во все ОО с целью осуществления анализа состояния и качества организации работы в направлении профилактики безопасности дорожного движения (комиссией даны рекомендации по корректировке программ профилактики, по модернизации материально-технической базы).

15 июня на базе отдыха «Экспресс» состоялся Слет Юных инспекторов дорожного движения «ЛИДЕР ЮИД-2022» Цель слета: совершенствование работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, состоящих на различных видах учета, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, привлечение внимания заинтересованных ведомств, организаций и общественности к проблемам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, организация летнего отдыха подростков. Задачи: – организация, координация, управление деятельностью отрядов ЮИД образовательных учреждений; – поиск новых форм агитации и пропаганды ПДД; – сотрудничество со службами ГИБДД в практической деятельности в данном мероприятии приняли участие 26 детей состоящих на различных видах учета, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, что составляет 46% от общего количества детей состоящих на различных видах учета, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Организация профилактической работы с целью сохранения здоровья обучающихся и приобщению к ЗОЖ:

Одним из элементов сохранения здоровья и важным элементом организации профилактической работы можно рассматривать участие обучающихся в физкультурном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Основным координатором комплекса «Готов к труду и обороне» в городском округе Красноуфимск является городское методическое объединение учителей физической культуры, где ежеквартально рассматривается вопрос проведения комплекса «Готов к труду и обороне». Организовано медицинское сопровождения учащихся общеобразовательных учреждений ГО Красноуфимск в период сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».

*Данные по охвату целевой аудитории физкультурным комплексом
«Готов к труду и обороне» (ГТО)*

Табл. №18

2021 год			2022 год		
Всего участников от ОО - 518 чел., из них награждены значком ГТО - 518 чел.			Всего участников от ОО – 632 чел., из них награждены значком ГТО - 152 чел.		
Золотым	Серебряным	Бронзовым	Золотым	Серебряным	Бронзовым
66	60	41	31	87	34

На основании Постановления Главы городского округа Красноуфимск от 07.06.2022г. № 508 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности использования спортивной инфраструктуры муниципальных общеобразовательных учреждений для занятий физической культурой и спортом населением городского округа Красноуфимск» в общеобразовательных организациях городского округа Красноуфимск имеются комплексные спортивные стадионы, которые (по отдельным графикам) доступны для жителей микрорайонов. На стадионах общеобразовательных организаций реализуются программы дополнительного образования (футбол, баскетбол, скандинавская ходьба, легкая атлетика, утренняя зарядка). В спортивных залах (11 шт.) общеобразовательных организаций городского округа Красноуфимск организованы кружки и секции для детей, семей с детьми и иных категорий населения (ОФП «Подготовка к боксу», «Степ-аэробика», тхэквондо, группа здоровья, волейбол, единоборство). Также с 2021-2022 учебного года на базе общеобразовательных организаций созданы «Школьные спортивные клубы». Структурные объединения организованы в 7 школах (100%). Школьные спортивные клубы реализуют модули: (легкая атлетика, лапта, скалолазание, баскетбол, волейбол, шахматы, настольный теннис, футбол).

Таким образом доля обучающихся, принимающих участие в реализации программ по формированию культуры здорового образа жизни составляет 67% от общего числа целевой аудитории.

Организация работы по профилактике пагубных зависимостей в подростково-молодежной среде (наркомания, токсикомании, табакокурение, употребление спиртосодержащей продукции, вейпов)

На территории общеобразовательных организаций городского округа Красноуфимск, реализуется комплексно-целевая программа по организации профилактической работы с привлечением следующих социальных партнеров:

- согласованы и реализуются совместные планы с МО МВД России «Красноуфимский»;

- заключены договора о взаимодействии с МАУ «ЦТДиМ» о функционировании на базе ОО спортивно-патриотического клуба «Спасатель», военно-патриотических клубов «Ирбис», «Росич», курирующих деятельность юнармейских отрядов общеобразовательных организаций.
- налажено сотрудничество с представителями Красноуфимского филиала ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» в части просветительской деятельности, в том числе создания и распространения информационных бюллетеней;
- проведены профилактические мероприятия «Подростки за ЗОЖ» при участии студентов Красноуфимского филиала ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»;
- реализованы мастер-классы по оказанию доврачебной помощи (в т.ч. в случае передозировок ПАВ и алкогольного отравления) при участии Добровольцев ВОД «Волонтеры-медики» и Российского Красного Креста);
- на регулярной основе ведется распространение информационных памяток по формированию навыков ЗОЖ, о вреде алкоголя, наркотиков и иных психоактивных веществ для несовершеннолетних.
- в рамках родительского просвещения проводятся тематические родительские собрания с участием профильных специалистов: «Опасность которая рядом», «Профилактика зависимого поведения», «Роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения (в профилактике употребления ПАВ)» и др. Родители осведомлены и принимают участие в ВКС, вебинарах по проблеме профилактики зависимого поведения в подростково-молодёжной среде;
- в системе ведется работа в рамках Акции «Единый день профилактики», в 2022 году по итогам реализации запланированных мероприятий в рамках Акции на территории Свердловской области общий охват целевой аудитории в городском округе Красноуфимск из числа обучающихся общеобразовательных организаций составляет 5010 человек, всего организовано и реализовано за отчетный период 28 мероприятий, к участию в реализации мероприятий привлечены профильные специалисты МО МВД «Красноуфимский», а также родители и законные представители обучающихся.

В 2022-2023 учебном году все обучающиеся школ муниципалитета охвачены курсами внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Мир вокруг нас», «Азбука нравственности», «Патриоты России» и др.

На базе школ функционируют «Центры детских инициатив», где обучающиеся развивают детское самоуправление, детские общественные объединения, проявляют свою активность и реализуют творческий потенциал.

Духовное и нравственное воспитание: развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; расширения сотрудничества между государством и общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами, этот аспект воспитания возложен на отдельную дисциплину «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет разбит на тематические модули («Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры» и «Основы православной культуры»). Согласно мониторинга

выбора модулей ОРКСЭ в 2020-2021 учебном году преобладающее большинство обучающихся выбирают модули «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур». Преподаватели данной дисциплины принимают участие во всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя» в 2022 году ГО Красноуфимск победителями стали 2 представителя, работы на конкурс 2023 года представили 4 специалиста от МО городской округ Красноуфимск.

В рамках просветительской и воспитательной работы в данном направлении ГИМЦ взаимодействует с Благодичным города Красноуфимска Екатеринбургской епархии, краеведческим музеем и МАУ ЦКиД города Красноуфимск. Благодаря данному взаимодействию организован Муниципальный этап XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека».

В сентябре 2022 года в образовательных учреждениях введены новые регламенты воспитательных процессов, которые охватывают 100% обучающихся. Ежедневно по понедельникам проводятся торжественная церемония поднятия государственного флага, в рамках курса внеурочных занятий «Разговоры о важном» проводятся классные часы с использованием методических разработок (видео-роликов, слайд-презентаций, интерактивных карт и т.д.) с разбивкой тем по уровням (1-2; 3-4; 5-7; 8-9; 10-11 классы). В штатное расписание образовательных учреждений городского округа Красноуфимск введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», планирование работы советника строится на основании «Примерного календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год», утв. Минпросвещения России 10.06.2022 ДГ-120/06вн.

Эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического в воспитательных целях. В планы работы образовательных организаций городского округа Красноуфимск включены тематические мероприятия по популяризации распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей, подростков и молодежи города.

Тематические занятия, классные часы, конкурсы рисунков, видео-роликов, конкурс чтения произведений великих русских поэтов и прозаиков, просмотр художественных и мультипликационных отечественных фильмов в том числе в рамках Всероссийской акции «Кинопоказ». Во всероссийском конкурсе «Живая классика», приняли участие 80 обучающихся. Внутришкольный этап (80 человек); муниципальный этап (24 человека). Победители муниципального конкурса стали участниками областного этапа «Живой классики» и достойно представили городской округ Красноуфимск.

Каждое образовательное учреждение, подведомственное МО Управление образованием городского округа Красноуфимск, реализует мероприятия по гражданскому воспитанию, патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей. В планы работы образовательных организаций городского округа Красноуфимск включены тематические мероприятия по популяризации патриотического отношения к достижениям и победам русских исследователей, космонавтов, ученых, зодчих, полководцев, в план мероприятий также включены памятные даты военной истории России:

Всероссийский проект «Открытые уроки» Урок Победы; Всероссийский урок Арктики; Всероссийский Петровский урок, тематические уроки аэрокосмической тематики «Мы - первые», Кино-уроки в школах России» - онлайн уроки по популяризации космонавтики (Российская академия космонавтики имени К.Э. Циолковского) и др.

Мероприятия приуроченные к 23 февраля (Дню защитника отечества) (Конкурс видео-роликов «Папа в армии служил», конкурс рисунков, Акция «Помним своих героев»; Акция «Скажи спасибо лично»; Флеш-моб «Наши защитники»; Общешкольные линейки, митинги и т.д.

Мероприятия, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне
Форматы акций: «Бессмертный полк онлайн»; «Окно победы»; «Письмо ветерану»; Уроки мужества и подвига «Герои Большой страны», Всероссийская акция «Народный Кинопоказ»; Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, проводится в целях сохранения и увековечения памяти о событиях и жертвах Великой Отечественной войны 1941- 1945 годов. Федеральным оператором Конкурса является Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». В 2021-2022 учебном году 13 обучающихся ГО Красноуфимск стали участниками всероссийского конкурса 5 из них стали призёрами, Просветительская патриотическая акция «Диктант Победы» 350 чел., онлайн уроки «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда». Урок памяти Всероссийской акции «Блокадный хлеб». «Дни воинской славы и памятных датах» и т.д.

В образовательных организациях городского округа действуют школьные музеи.

- Музей истории школы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.И. Марьина», создан в 2010 году.

Свидетельство № 549 от 10.08.2010

- Музей боевой славы 10 Уральского добровольческого танкового корпуса МАОУ «Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов», создан в 1984 году.

Свидетельство № 256 от 28.05.2002

- Музей истории школы МАОУ «Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»: «Сквозь призму школьных лет», 07.05.2009 г.

- Историко-краеведческий музей «Я памяти в глаза смотрю» МАОУ «Основная школа № 4», создан в 2007 году.

Свидетельство № 533 от 23.06.2009

- Историко-краеведческий музей МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», создан в 2004 году. Свидетельство № 532 от 23.06.2009

- Историко-краеведческий музей «Искатель» МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», создан в 1982 году.

Свидетельство № 44 от 15.09.1995

- Музей истории школы МАОУ «Пудлинговская основная школа», создан в 1995 году.
Этнографический музей «Народная культура Урала»

- МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3 с приоритетным осуществлением деятельности по социально личностному развитию личности воспитанников», создан в 2017 году.

Свидетельство № 678 от 16.04.2018

- Историко-краеведческий музей «Страницы истории» МАУ ДО «Дворец творчества», создан в 2009 году.

Свидетельство № 548 от 10.08.2010

2.8 Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования

Количество воспитанников и обучающихся в УДО

Табл. №19

<i>МАУ ДО ДЮСШ</i>	<i>МАУ ДО СЮН</i>	<i>МАУ ДО СЮТ</i>	<i>МАУ ДО ДТ</i>	<i>ВСЕГО</i>
948	637	787	1871	4243

Табл. №20

Направленность	Количество реализуемых программ			Количество обучающихся (воспитанников)		
	бюджет	внебюджет	ПФДО	бюджет	внебюджет	ПФДО
Физкультурно-спортивная	18	1	4	891	32	60
Художественная направленность	11	9	9	343	155	401
Техническая направленность	11	1	1	482		8
Социально – гуманитарная направленность	3	5	2	59	36	130
Туристско – краеведческая направленность	13		1	793		98
Естественнонаучная направленность	19		3	716		39
ИТОГО	75	16	20	3284	223	736

Анализ результативности достижений воспитанников – один из показателей эффективной деятельности учреждений дополнительного образования. За истекший учебный год 1086 человек стали победителями и призерами муниципальных, региональных, всероссийских и международных соревнований и конкурсов, что составило 25,6 % от общего числа воспитанников (22 % в 2021 г).

Табл. №21

УДО	Количество победителей и призеров (чел.)					Всего:	Доля победителей и призеров от общего числа обучающихся
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень		
МАУ ДО ДЮСШ	241	61	13	16		331	35%
МАУ ДО	205	315	3	23	15	561	30%

ДТ							
МАУ ДО СЮН	32	5	5	53	0	95	14,9%
МАУ ДО СЮТ	80	19	-	-	-	99	12%
ВСЕГО	558	400	21	92	15	1086	25,6

По итогам регионального этапа открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшую организацию физкультурно – спортивной деятельности среди организаций дополнительного образования физкультурно - спортивной направленности ДЮСШ ГО Красноуфимск признана ПОБЕДИТЕЛЕМ в номинации: «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности, реализующая дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы по 3 и более видам спорта».

В состав сборной Свердловской области входят 25 спортсменов МАУ ДО ДЮСШ: 7 обучающихся на отделении «легкая атлетика», 11 спортсменов на отделении «спортивная борьба», 7 спортсменов на отделении «тхэквондо (ВТФ)». Все обучающиеся работают по индивидуальным учебным планам.

МАУДО СЮТ стало победителем в областном конкурсе среди образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы туристско-краеведческой направленности.

По итогам Областного конкурса на звание «Образцовый коллектив» Детская художественная школа МАУДО «Дворец творчества» стала победителем.

2. Иные функции и полномочия, выполняемые ОМС Управление образованием.

Обеспечение 100% исполнения органами местного самоуправления обязательств, взятых в рамках предоставленных межбюджетных трансфертов из областного бюджета местным бюджетам в 2022 году.

Табл. №22

<i>Вид межбюджетного трансферта</i>	<i>Получено, тыс. руб.</i>	<i>Освоено / планируется к освоению до конца года, тыс. руб.</i>	<i>Планируемый возврат, тыс. руб.</i>	<i>Причины возврата</i>
Обеспечение дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в муниципальных образовательных организациях	516,0	269,5	246,5	Уменьшение фактической численности получателей средств по сравнению с запланированной

Оплата труда работников дошкольных образовательных организаций	242 142,1	237 301,3	4 840,8	Уменьшение фактической численности получателей средств по сравнению с запланированной
Финансирование расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек в муниципальных дошкольных образовательных организациях	3 735,0	3 735,0	-	-
Оплата труда работников общеобразовательных организаций	253 804,5	253 798,8	5,7	-
Финансирование расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения в муниципальных общеобразовательных организациях	17 206,7	17 206,7	-	-
Обеспечение питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	26 169,0	21 080,1	5 088,9	Уменьшение фактической численности получателей средств по сравнению с запланированной
Организация отдыха детей в каникулярное время	15 972,4	15 972,4	-	-
Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей (за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) в учебное время	2 023,1	2 023,022	0,078	
Создание безопасных условий пребывания в муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления	347,0	347,0	-	-
Создание в муниципальных общеобразовательных организациях условий для организации горячего питания обучающихся в 2021 году	536,6	536,6	-	-
Создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования	1 100,0	1 100,0	-	-
Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных	22 763,4	18 898,1	3 865,3	Уменьшение фактической численности получателей средств по сравнению

организациях(федеральный бюджет)				сзапланированной
Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций (федеральный бюджет)	20 213,6	16 984,5	3 229,1	Сумма сложилась от выплат отпускных педагогическим работникам, осуществляющих классное руководство. На основании письма Минфина России от 25.06.2021 N 12-10-15/50455 оплата отпускных должна выплачиваться за счет регионального бюджета, а не федерального.

3.1 Организация питания детей. Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных горячим питанием, составляет на 01.12.2022 года 98,8 % (в т. ч. 1-4 классов 100,0%).

Летом в рамках подготовки к новому учебному году осуществлен косметический ремонт на пищеблоках, закуплено оборудование для четырех ОО (МАОУ СШ 2 МАОУ СШ 3, МАОУ ОШ №4, МАОУ ПОШ) на сумму 866 600 рублей.

3.2 Организация подвоза детей к образовательным учреждениям.

Школьными автобусами обеспечены полностью. Подвоз по утвержденным маршрутам на лицензированных автобусах ведется в п. Пудлинговский для обучения в МАОУ «Пудлинговская основная школа» и в МАОУ ОШ № 4 для обучающихся коррекционных классов в здании по ул. Майская. В рамках реализации ООП ОО в сетевой форме для обучающихся МАОУ ПОШ два раза в неделю осуществляется подвоз в МАОУ ОШ 7 и МАОУ СШ 3 . Всего в подвозе участвует 87 детей.

С 2020 году используется новый школьный автобус в МАОУ Пудлинговская ОШ.

В каждой образовательной организации, использующей школьный автобус, работают контролеры технического состояния транспортных средств.

3.3 Обеспечение безопасности при организованных выездах групп детей.

Замечаний органов надзора, ГИБДД при организованных выездах групп детей в городском округе Красноуфимск нет. Исполняется постановление Правительства РФ от 23.09.2020 г № 1527 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами» (в редакции от 30.11.2022 года) с 1 марта 2023 по 1 сентября 2026).

3.4. Обеспечение антитеррористической безопасности в ОО

В учреждениях, подведомственных МО Управление образованием городского округа Красноуфимск реализованы следующие мероприятия, направленные на обеспечение антитеррористической защищенности ОУ:

- во всех образовательных учреждениях установлены системы видеонаблюдения, ведущие непрерывное видеонаблюдение, архивирование и хранение данных;
- все объекты (территории) оснащены инженерно – техническими средствами и системами охраны, находящимися в исправном состоянии, а также бесперебойной и устойчивой связью;
- все учреждения, подведомственные МО Управлению образованием городского округа Красноуфимск, оснащены периметральным ограждением;
- во всех образовательных организациях имеются локальные акты, регламентирующие вопросы обеспечения доступа обучающихся (воспитанников). Руководителями образовательных организаций назначены лица, ответственные за обеспечение пропускного режима;
- во всех образовательных организациях разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта.
- в соответствии с требованиями ПП РФ от 02.08.2019 N 1006 (ред. от 05.03.2022) «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», ПП РФ от 05.03.2022 N 289 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)» МО Управление образованием городского округа Красноуфимск начата работа по оснащению автономными системами голосового оповещения о ЧС, имеющими возможность работы при помощи голосового управления и речевого оповещения через микрофон, включая оборудование данной системы источниками бесперебойного электропитания. На 24.01.2023 г. данные системы установлены во всех общеобразовательных учреждениях: МАОУ СШ № 1, МАОУ СШ 2, МАОУ СШ 3, МАОУ ОШ №4, МАОУ ОШ 7, МАОУ СШ № 9 (здание по ул.Риммы Горбуновой 13) МАОУ ПОШ (здание по ул. Мира 11), а также МАДОУ 7 и МАУДО СЮН, МАУДО СЮТ. Подана заявка в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области на обеспечение финансирования данного вида работ в оставшихся образовательных организациях в 2023 году на сумму 2 174,2 тыс. рублей.

Во всех образовательных организациях размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях), а также схема эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно — спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

На основании постановления ПП РФ от 02.08.2019 N 1006 (ред. от 05.03.2022) «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»

Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», ПП РФ от 05.03.2022 N 289 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)» все учреждения подведомственные МО Управлению образованием ГО Красноуфимск были повторно обследованы на антитеррористическую защищенность с составлением акта обследования и категорирования объекта.

Количество объектов по категориям:

- 1 категория – 0 зданий
- 2 категория – 0 зданий
- 3 категория – 6 зданий
- 4 категория – 31 здание

Паспорта безопасности объекта (территории) имеются во всех образовательных организациях, подведомственных МО Управление образованием городского округа Красноуфимск. Выполнение предусмотренных указанным документом требований к антитеррористической защищенности образовательных организаций осуществляется в соответствии с рекомендациями, полученными при категорировании объектов, и на основании рекомендации, в паспортах безопасности ОУ, в настоящий момент осуществляется их актуализация.

Контроль за выполнением требований антитеррористической защищенности осуществляется через должностные инструкции руководителей образовательных организаций, планы, приказы, программы, принятые образовательными организациями и управлением образованием городского округа Красноуфимск.

Во всех образовательных учреждениях имеются приказы о назначении лиц ответственных за антитеррористические мероприятия.

Ведется работа по мониторингу аккаунтов социальных сетей, обучающихся с последующим анализом, проведением индивидуальной профилактической работы с обучающимися, их родителями (законными представителями).

В 2022 году были организованы и проведены плановые и внеплановые тренировки по отработке знаний, умений и навыков при террористических и криминальных угрозах для сотрудников, обучающихся (воспитанников) образовательных организаций совместно с представителями территориальных подразделений Управления Федеральной службы войск национальной гвардии РФ, МВД России по Свердловской области (51 тренировочное мероприятие). В которых приняло участие 7734 учащихся (воспитанников) и 1475 сотрудников (на 01.12.2022).

Имеющиеся проблемы, требующие дополнительных финансовых затрат

В соответствии с требованиями ПП РФ от 02.08.2019 N 1006 (ред. от 05.03.2022) "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)", ПП РФ от 05.03.2022 N 289 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)" в марте 2022 г проведена работа по повторному обследованию и категорированию, актуализации паспортов безопасности учреждений.

Основные проблемы, выявленные при проведении обновленного категорирования паспортов безопасности:

- 1) потребность оборудовать образовательные организации системами голосового оповещения о ЧС;
- 2) замена автоматических пожарных сигнализаций объектов ОО со сроками службы свыше 10 лет.

Общая сумма расчетов составила 6 549,7 тыс. рублей. В связи с этим подана заявка в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области на обеспечение финансирования данного вида работ в образовательных организациях в 2023 году.

План мероприятий («дорожная карта») по устранению нарушений требований к антитеррористической защищенности и технической укрупнённости образовательных организаций городского округа Красноуфимск в 2022-2023 годах утвержден Постановлением Главы городского округа Красноуфимск № 278 от 13.04.2022 г.

3.5 Обеспечение организации отдыха и оздоровления детей в 2022 году.

Сеть учреждений, обеспечивающих в городском округе Красноуфимск организацию отдыха и оздоровления детей и подростков в 2022 году, представлена МАУ ЗОЛ для детей «Чайка» и 8-ю лагерями с дневным пребыванием детей, расположенными на базе общеобразовательных организаций и МАУДО «Дворец творчества» (при участии ресурсов МАУ ДО ДЮСШ).

Всего в данных формах в соответствии с целевыми показателями оздоровлено **1854** детей (таблица 1), в том числе:

-в загородных оздоровительных лагерях – 864 человек (100% от целевого показателя),

-в лагерях с дневным пребыванием детей – 860 человек (100% от целевого показателя).

-в санаторных лагерях круглогодичного действия (в Свердловской области и на Черноморском побережье) оздоровлено 130 детей (по показаниям здоровья 100% от целевого показателя) из них, 62 ребенка (в 4 смены) - детский санаторий-профилакторий «Родничок» (г. Ревда) и 48 детей детский санаторий «Алкино» Башкирия;

-20 детей - санаторный лагерь круглогодичного действия «Жемчужина России» (г. Анапа, проект «Поезд здоровья», 01.06-27.06.2022г.).

Санаторное оздоровление детей за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) в учебное время на 15 сентября 2022г. общее количество оздоровленных детей городского округа Красноуфимск:

- с 12 апреля по 2 мая несовершеннолетние оздоровлены в санатории «Курьи» Суходоложского городского округа– 35 человек;

-с 16 сентября по 06 октября 2022г. 30 детей санаторий «Обуховский» Камышловского района. Всего оздоровлено - 65 детей (100% от целевого показателя).

Для воспитанников МАУДО ДЮСШ организованы тренировочные сборы по общей и специальной физической подготовке на площадках дневных и загородных лагерей.

- 7 сборов для воспитанников МАУДО ДЮСШ в период проведения летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей (с 01.06.-25.06.2022);

- 25 детей отделения «Спортивная гимнастика» оздоровились в 1 смену МАУ ЗОЛ для детей «Чайка»;
- в МАУ ЗОЛ «Черкасово» тренировочные сборы состоялись для 59 человек отделения «Легкая атлетика» и «Тхэквондо» (4 смена, 14 дней) и 48 детей в 5 смену в МАУ ЗОЛ для детей «Чайка» (14 дней);

Табл.№22

№ п/п	Наименование	Количество	%
1.	Численность детей школьного возраста на 01.01.2022 года	6545	100%
2.	Общий охват отдыхом и оздоровлением в 2022 году (разные виды отдыха)	5236	80%
3.	Численность оздоровленных детей в 2022 году (разными видами отдыха)	1854	35%

Оздоровление детей в МАУ ЗОЛ для детей «Чайка» началось с 1 июля 2022 года, организовано 5 смены с 100% наполняемостью детей в возрасте с 6,5 до 16 лет. В оздоровительном лагере были созданы все санитарно-эпидемиологические условия для функционирования в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и методическими рекомендациями МР 3.1./2.4.0185-20 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19».

Обеспечено:

- непрерывное пребывание детей и сотрудников на территории учреждения в течение смены;
- запрет на посещение, но организована передача чистых вещей и посылок;
- образовательные программы выстроены так, чтобы соблюдалась изоляция по отрядам, с учетом приоритета времяпрепровождения детей на свежем воздухе;
- корпуса и помещения лагерей оснащены обеззараживателями и рециркуляторами воздуха, обеспечено системное применение антисептических средств, термометрии и других условий.

Штат сотрудников лагеря полностью укомплектован, обеспечены все меры комплексной безопасности.

Основные мероприятия по выполнению целевых показателей в условиях действия ограничений по новой коронавирусной инфекции:

- организация 4 смен на 14 дней и одной смены с 21 дней;
- непрерывное пребывание детей и сотрудников на территории учреждения в течение смены;
- корпуса и помещения лагеря на 100% оснащены рециркуляторами воздуха, 100% были закуплены антисептические средства;

-педагогические работники прошли обучающий онлайн-курс, в который была включена информация о всех необходимых мерах для соблюдения санитарно-эпидемиологических требований.

За летний период не произошло несчастных случаев, не было зарегистрировано случаев укусов детей клещами, пищевого отравления.

Целевой показатель, установленный Правительством Свердловской области: обеспечить отдых и оздоровление детей в условиях загородных оздоровительных лагерей за счет различных источников финансирования в 2022 году - не менее 16,5 %.

В городском округе Красноуфимск в 2022 оздоровлено **16,5% детей (864)** в условиях загородных оздоровительных лагерей (общий охват детей отдыхом и оздоровлением не менее 80% от количества детей (5236 несовершеннолетних) (АППГ – 14,5%).

100% показатель оздоровления детей в условиях загородных оздоровительных лагерей.

С 5 мая по 15 июня 2022 года родитель (законный представитель) мог участвовать в программе возврата Кэшбека (50%) за оплату путевки в МАУ ЗОЛ для детей «Чайка». Программой Кэшбека воспользовались 66 родителей (законных представителей) получена сумма в размере 100906 рублей 25 копеек.

Общий объем бюджетных средств на подготовку и проведение оздоровительной кампании составит **23 645 000 руб.**, в т.ч. за счет средств областного бюджета – **18 219 000 руб.** Из местного бюджета в 2022 года распланировано **5 426 000 руб.**

3.6 Вовлечение детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей-инвалидов, в программы организованного отдыха, оздоровления и занятости, осуществление целенаправленной работы с подростками, состоящими на учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав во время проведения мероприятий по отдыху, оздоровлению и занятости детей и подростков на территории городского округа Красноуфимск в 2022 году

Всего в 2022 году было трудоустроено на базе пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей 66 подростков (заключено 78 трудовых договоров) и 10 подростков в МАУ ЗОЛ для детей «Чайка» (заключено 10 трудовых договоров) в возрасте с 14 по 18 лет. Также трудоустройство подростков организовало МАУ ДО СЮН в количестве 50 человек (заключено 100 трудовых договоров) в течении трех летних месяцев и 10 подростков (заключено 20 трудовых договоров) в МАУ ДО СЮТ. Всего трудоустроено 136 подростков (заключено 208 трудовых договоров).

3.7 Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности 2022 г

В 2022 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности состоялась в дошкольных образовательных учреждениях.

Среднее значение итогового интегрального показателя для оцениваемых ОО Свердловской области составил 93,08 б., по детским садам городского округа Красноуфимск - 92,5 б (в 2019 г. -84,93)

Анализ результатов оценки в разрезе отдельных критериев показывает, что наиболее высокие оценки получили такие критерии, как «открытость и доступность информации об организации», «доброжелательность, вежливость», «комфортность предоставления услуг».

Рейтинг учреждений дошкольного образования города Красноуфимск

Табл. №23

Наименование ОО	К1 открытость и доступность информации об организации			К2 комфортность предоставле ния услуги (5 б)	К3 доступность услуг для инвалидов		Общий балл	ОБЩИЙ РЕЙТИНГ	РЕЙТИНГ по МО по ОУ
	1.1 аудит стендов (116)	1.2. аудит сайта (536)	1,3 популяризация bus.gov.ru (5 б)		3.1 оборудование территории (5б)	3.2 условия доступности (6 б)			
МАДОУ 1	11	53	5	5	3	4	91,72	460	8
МАДОУ 2	11	53	5	5	4	3	93,58	361	4
МАДОУ 3	11	53	5	5	2	3	91,34	480	10
МАДОУ 5	11	53	4	5	0	2	93,59	360	3
МАДОУ 6	11	53	4	5	0	4	90,68	519	11
МАДОУ 7	11	53	5	5	3	4	93,33	378	5
МАДОУ 10	11	53	4	5	1	5	91,53	470	9
МАДОУ 14	11	53	4	5	2	3	91,89	450	7
МАДОУ 16	11	53	5	5	3	4	92,6	414	6
МАДОУ 17	11	53	5	5	1	3	88,41	633	12
МАДОУ 18	11	53	5	5	0	4	85,6	731	13
МАДОУ ЦРР	11	53	5	5	5	5	99,74	14	1
МАДОУ ЦРР-АД	11	53	5	5	4	5	98,68	82	2

Основными недостатками образовательных организаций, принявших участие в независимой оценке условий осуществления образовательной деятельности учреждениями городского округа Красноуфимск, являются:

- недостаточная оборудованность помещений организаций и прилегающих территорий с учетом доступности для инвалидов;
- не предоставление организациями в полной мере условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими;
- недостаточное обеспечение условий комфортности (у части организаций),

Было опрошено 1311 родителей (законных представителей), которые высказали следующие предложения:

- 20% предложения по улучшению материально-технического оснащения,
- 18% - предложения по организации услуг дополнительного образования,
- 18% предложения по улучшению оснащения прогулочных площадок,
- 12% - предложения по улучшению образовательного процесса,
- 10% предложения по проведению ремонтных работ,
- 8% - предложения по развитию форм взаимодействия с родителями,
- 6% - предложения по улучшению качества питания,
- 5% - предложения по изменению графика работы
- 3%- предложения по улучшению качества медицинского сопровождения.

В целях повышения качества условий осуществления образовательной деятельности организаций рекомендуется:

1. Продолжить работу по улучшению качества осуществления образовательной деятельности в организациях.
2. Обеспечить доступность услуг, оказываемых образовательными организациями для лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечить необходимым оборудованием и услугами в соответствии с требуемыми в рамках программы «Доступная среда». Особое внимание в данном вопросе обратить на оборудование помещений и прилегающей территории организации с учетом доступности для инвалидов.
3. Поддерживать уровень доступности, полноты и актуальности информации об образовательных организациях и их деятельности на общедоступных ресурсах, привести в соответствие информацию о деятельности организаций, размещенной на общедоступных информационных ресурсах (информационных стендах и официальных сайтах организаций), перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами.
4. Рекомендуется провести образовательные мероприятия по развитию коммуникативных навыков, доброжелательного общения с получателями услуг и их родителями/ законными представителями среди сотрудников (в форме семинаров, тренингов).
5. Расширить спектр услуг дополнительного образования на базе образовательных учреждений.
6. Продолжить популяризацию сайта bus.gov.ru.

3.8 Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий

Особое значение при продолжающемся увеличении общего количества школьников приобретает необходимость создания **современных условий для обучения.**

Во всех образовательных учреждениях проведены текущие ремонтные работы (преимущественно косметический ремонт – окраска стен, полов, побелка потолков и т.п.). Всего в соответствии с планами финансово-хозяйственной деятельности муниципальных образовательных учреждений на мероприятия по обеспечению комплексной безопасности и текущие ремонты 34 зданий муниципальных учреждений в 2022 году было выделено - 5 944 253 руб. 99 коп.

Все коллективы и управленческие команды образовательных учреждений достойно прошли приемку готовности к началу нового учебного года.

В рамках мероприятий, запланированных на 2022 год в целях приведения объектов в соответствие антитеррористической защищенности, ГО Красноуфимск было освоено

42 711 606 руб. 40 коп., из них на оплату услуг круглосуточной физической охраны **24 242 496 рублей**. Продолжены работы по вырубке деревьев, по замене ограждений образовательных учреждений, монтажу наружного освещения, видеонаблюдения **18 469 110 рублей 40 копеек**.

На обеспечение образовательных учреждений медицинскими услугами и изделиями медицинского назначения (медосмотры, анализы сотрудников и детей, СИЗы, дезсредства, дезинфекция от Ковида помещений по предписанию, вакцина Шигелвак) использовано **8 965 152 рублей 52 коп.**

II. Показатели мониторинга системы образования за 2022 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100,0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100,0
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100,0
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	66,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	56,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	77,2

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: группы компенсирующей направленности; группы общеразвивающей направленности; группы оздоровительной направленности; группы комбинированной направленности; семейные дошкольные группы.	человек человек человек человек	8 18 18 15 0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: в режиме кратковременного пребывания; в режиме круглосуточного пребывания.	человек человек	4 0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: группы компенсирующей направленности; группы общеразвивающей направленности; группы оздоровительной направленности; группы комбинированной направленности; группы по присмотру и уходу за детьми.	процент процент процент процент процент	4,8 92,3 2,3 0,6 0,0
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		

<p>программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:</p> <p>воспитатели; старшие воспитатели; музыкальные руководители; инструкторы по физической культуре; учителя-логопеды; учителя-дефектологи; педагоги-психологи; социальные педагоги; педагоги-организаторы; педагоги дополнительного образования.</p>	<p>процент процент процент процент процент процент процент процент</p>	<p>70,50 0,31 8,07 5,59 8,70 0,93 4,66 0 0 1,24</p>
<p>1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).</p>	<p>процент</p>	<p>100,6</p>
<p>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</p> <p>1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.</p> <p>1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.</p> <p>1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.</p> <p>1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.</p>	<p>М² процент процент единица</p>	<p>11,1 100 92,3 1</p>
<p>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p> <p>1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации,</p>	<p>процент</p>	<p>7,1</p>

осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		93,7
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0,0
с нарушениями слуха;	процент	46,8
с нарушениями речи;	процент	11,9
с нарушениями зрения;	процент	4,8
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	
с задержкой психического развития;	процент	16,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	4,8
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	8,7
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,0
оздоровительной направленности;	процент	2,3
комбинированной направленности.	процент	4,0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	93,7
с нарушениями слуха;	процент	0,0
с нарушениями речи;	процент	6,3
с нарушениями зрения;	процент	0,0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	15,6
с задержкой психического развития;	процент	15,6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	15,6
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	34,4
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,0
оздоровительной направленности;	процент	12,5
комбинированной направленности.	процент	0,0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100,0

<p>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p> <p>1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: дошкольные образовательные организации; обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p>	<p>процент</p>	<p>0</p> <p>0</p>
<p>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</p> <p>1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p>	<p>тысяча рублей</p>	<p>167,52</p>
<p>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</p> <p>1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.</p> <p>1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.</p>	<p>процент</p> <p>процент</p>	<p>0</p> <p>40</p>

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	30,80
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: начальное общее образование (1-4 классы); основное общее образование (5-9 классы); среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	24,5 23,8 22,2
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной	процент	76,39

форме обучения.		
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5,28
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	69,79
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	38,31
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	21,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	106,6
из них учителей.	процент	103,7
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-	процент	

правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	85,7
из них в штате;	процент	1,1
педагогов-психологов:		1,1
всего;	процент	1,9
из них в штате;	процент	1,9
учителей-логопедов:		1,9
всего;	процент	2,2
из них в штате.	процент	2,2
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,57
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	17,4
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	15,8
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	процент	100

среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	54,5
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	79,92
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	52,25
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,08
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,02
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,09
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,08
с задержкой психического развития;	процент	8,5
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,02
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	1,3
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	756,4
учителя-логопеда;	человек	661,8
педагога-психолога;	человек	588,3

тьютора, ассистента (помощника).	человек	278,6
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	61,09
по русскому языку. <*>	балл	71,86
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	3,58
по русскому языку. <*>	балл	4,05
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0,75
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	98,8
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	85,7
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	процент	85,7

основного общего, среднего общего образования.		
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	96,89
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,26
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	82
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования,	процент	54.5

требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
III. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	58,7
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	7,3
естественнонаучное;	процент	15,1
туристско-краеведческое;	процент	22,5
социально-педагогическое;	процент	5,7
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	23,5
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	15,1
по предпрофессиональным программам.	процент	10,8
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	1,4
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	10,7
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	17
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	процент	6

обучающихся в организациях дополнительного образования.		
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1,7
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100,6
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	52,4
внешние совместители.	процент	5,6
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		4
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	2,5
в организациях дополнительного образования.	процент	78,0
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	40,9
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	1,63
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100

дымовые извещатели;	процент	0
пожарные краны и рукава;	процент	75
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1,2
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,8
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	21,7
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	13,15
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	100
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций	процент	50

дополнительного образования.		
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		100
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	100
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	100
4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
4.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
4.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; <*>	процент	98
общеобразовательные организации; <*>; <***>	процент	89
организации дополнительного образования; <*>	процент	85
4.1.2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; <*>	процент	94
содержанием образования; <*>	процент	96
качеством преподавания; <*>	процент	98
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент	78
отношением педагогов к детям; <*>	процент	93
образовательными результатами. <*>	процент	98
4.2. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие	процент	100

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;		
организации дополнительного образования;	процент	100
5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
5.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
5.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	73,11

Перспективы развития системы образования в 2023 году

Направление 1.1 Система оценки качества подготовки обучающихся

1. Обеспечить профилактическую работу ОО по предупреждению необъективности оценивания.
2. Снизить долю ОО, имеющих признаки необъективности.
3. Развивать практики формирования позитивного отношения к независимой оценке.
4. Обеспечить достижение базового уровня подготовки не менее, чем 85% обучающихся.
5. Обеспечить достижение высокого уровня подготовки не менее, чем 15% обучающихся.

Направление 1.2 Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

1. Обеспечить адресную поддержку школ с низкими образовательными результатами.
2. Организовать работу со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов.
3. Обеспечить распространение и внедрение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности

Направление 1.3 Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1. Обеспечить разнообразие форм, видов деятельности доп. образования на основе выявленных потребностей.
2. Обновлять методы и содержание дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.
3. Обеспечить равный доступ к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.
4. Обеспечить определение и распространение лучших практик по вопросам выявления, поддержки и развития способностей талантов у детей и молодежи.

Направление 1.4 Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1. Обеспечить информирование обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.
2. Организовать выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО, СОО в области профессиональной ориентации.

3. Создать условия для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).
4. Обеспечить проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности. Принять меры по формированию профильных классов в образовательных организациях.

Направление 2.1 Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций

1. Скорректировать нормативно-правовые акты, регламентирующие формирование и использование кадрового резерва руководителей на муниципальном уровне.
2. Сформировать систему отбора, подготовки, назначения кандидатов на должность руководителя образовательной организации на муниципальном уровне.
3. Организовать работу стажировочных площадок для претендентов, включенных в кадровый резерв на муниципальном уровне.
4. Организовать «Школу молодого руководителя».
5. Создать систему финансового мотивирования руководителей по результатам мониторинга эффективности управленческой деятельности.

Направление 2.2 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

1. Обеспечить внедрение новых интерактивных форматов профессионального общения, информационного ресурса методического сопровождения.
2. Обеспечить адресное сопровождение педагогических работников через диагностику профессиональных дефицитов для выстраивания индивидуальной траектории развития.

Направление 2.3 Система организации воспитания обучающихся

1. Обеспечить развитие общественных объединений родителей обучающихся
2. Развивать систему семейных клубов, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи .
3. Развивать практики реализации детского культурно-познавательного туризма
4. Обеспечить реализацию индивидуальных профилактических мероприятий в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения.
5. Расширить использование специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

Направление 2.4 Система мониторинга качества дошкольного образования.

1. Принять меры, направленные на повышение качества образовательных программ дошкольного образования.
2. Обеспечить развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

И.о. начальника МО Управление образованием
городского округа Красноуфимск



Сапожникова Н.И.