

ЖИТЬ БЕЗ КОНФЛИКТОВ

Основные правила для обучающихся,
направленные на создание бесконфликтной атмосферы в классе

1. Уважение друг к другу

Проявлять уважение ко всем участникам образовательного процесса: одноклассникам, учителям, другим сотрудникам школы.

- Не перебивать друг друга, уважительно относиться к мнению каждого, даже если оно отличается от твоего.

2. Толерантность

Быть терпимым к различиям между людьми: культурным, религиозным, социальным и личным особенностям.

- Избегать дискриминационных высказываний и действий.

3. Культура общения

Использовать вежливые формы обращения («пожалуйста», «спасибо»).

- Исключить грубые выражения, оскорбления и унижения.

4. Доброжелательность

Стремиться поддерживать позитивную атмосферу в коллективе.

- Помогать товарищам, проявлять сочувствие и поддержку в трудных ситуациях

5. Самоконтроль эмоций

Стараться сдерживать негативные эмоции, особенно агрессию.

- Уметь конструктивно выражать недовольство, не переходя на личные обвинения.

6. Совместная работа

Работая в группе, учитывать интересы всех участников, прислушиваться к мнениям остальных.

- Распределять обязанности справедливо, помогать друг другу в выполнении заданий.

7. Дисциплина

Соблюдать порядок и дисциплину на уроках, приходить вовремя и готовиться к занятиям.

- Внимательно слушать учителя и следовать его инструкциям.

8. Конструктивное решение конфликтов

Если возникают разногласия, пытаться решать их мирным путем через диалог.

- Обращаться за помощью к учителю или классному руководителю, если ситуация выходит из-под контроля.

9. Проактивность

Активно участвовать в жизни класса, предлагать идеи для улучшения учебного процесса и досуга.

- Брать инициативу в создании благоприятной атмосферы.

10. Забота о безопасности

Беречь имущество школы и личное имущество товарищей.

- Следить за своей физической активностью, чтобы случайно не нанести вреда окружающим.

Эти правила помогают создать дружественную и продуктивную обстановку в классе, где каждый чувствует себя комфортно и защищенно