

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КРАСНОУФИМСК**

ПРИКАЗ

От 31 марта 2025 года №63/1

г. Красноуфимск

Об утверждении итогового отчета Муниципального органа управления образованием Управление образования городского округа Красноуфимск о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год

Руководствуясь Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1146 от 27 августа 2014 г. «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития образования системы образования», действуя в соответствии с Положением о Муниципальном органе управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Итоговый отчет Муниципального органа управления образованием Управление образования городского округа Красноуфимск о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год (Приложение №1).
2. Специалисту по информационной безопасности ГИМЦ МО Управление образованием городского округа Красноуфимск Путилиной В.А. разместить Итоговый отчет Муниципального органа управления образованием Управление образования городского округа Красноуфимск о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год на официальном сайте МО Управление образованием городского округа Красноуфимск.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. начальника
МО Управление образованием
городского округа Красноуфимск



Н.И. Сапожникова

**Итоговый отчет Муниципального органа управления образованием
Управление образования городского округа Красноуфимск о результатах анализа
состояния и перспектив развития системы образования за 2024**

Содержание

<i>№</i>	<i>Раздел</i>	<i>Страница</i>
1.	Развитие кадрового потенциала системы образования городского округа Красноуфимск	3
2.	Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.	8
2.1.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций на территории городского округа Красноуфимск	8
2.2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	14
2.3.	Муниципальная система организации воспитания и социализации обучающихся	22
3.	Сведения о развитии системы дополнительного образования детей и взрослых	25
4	Иные функции и полномочия, выполняемые ОМС Управление образованием.	31
5	Результаты Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2024 году	33
6.	Планы и перспективы развития системы образования	37
7.	Показатели мониторинга системы образования за 2024 год	40

В соответствии со статьей 35 Устава городского округа Красноуфимск Муниципальный орган управления образованием Управление образованием городского округа

округа Красноуфимск (далее - Управление) является отраслевым органом местного самоуправления муниципального образования городской округ Красноуфимск Свердловской области, наделенным собственными полномочиями по решению вопросов местного значения городского округа, осуществляющим управление в сфере образования на территории городского округа Красноуфимск. Управление является главным распорядителем бюджетных средств в отношении подведомственных Управлению муниципальных образовательных организаций (далее – муниципальные образовательные организации), расположенных на территории городского округа Красноуфимск:

13 дошкольных образовательных организаций;

7 общеобразовательных организаций;

4 организаций дополнительного образования;

а также муниципальных организаций (далее – иных муниципальных организаций):

а) Муниципального автономного учреждения "Загородный, оздоровительный лагерь для детей "Чайка";

б) Муниципального автономного учреждения «Централизованная бухгалтерия учреждений системы образования».

В 2024 году Муниципальным органом управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск, в соответствии с функциями и полномочиями, решались следующие задачи:

1. Развитие кадрового потенциала системы образования городского округа Красноуфимск

Списочная численность и доля педагогических работников городского округа Красноуфимск в разрезе уровней образования согласно федеральной статистике на начало 2024/2025 учебного года

Табл. №1

Номер строки	Уровень образования	Количество педагогических работников, чел.	Количество управленческих кадров, чел.	Доля, процент
1.	Дошкольное образование	298	30	35,8
2.	Общее образование	457	30	53,2
3.	Дополнительное образование	91	9	11
4.	Всего	846	69	100

Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в разрезе возрастных групп на начало 2024/2025 учебного года

Табл. №2

Характеристика	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
----------------	-----------	-----------	-----------------	-------

Количество педагогических работников, человек	99	199	159	457
Доля педагогических работников, процент	21,7	43,5	34,8	100

**Уровень образования педагогических работников в системе общего образования
городского округа Красноуфимск на начало 2024/2025 учебного года**

Табл. №3

Номер строки	Образование педагогических работников	Количество, человек	Доля, процент
1	2	3	4
1.	Высшее образование	323	70,7
2.	из них высшее педагогическое образование	296	91,6
3.	СПО	131	28,0
4.	из них СПО педагогического профиля	128	97,7

По состоянию на 01.01.2025 года в муниципальных образовательных организациях (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования), далее – ОО, работает 846 педагогических и управленческих работников. От общего числа педагогических работников и управленческих кадров доля управленцев составляет 7,9%, педагогов 92,1%.

Кадровый потенциал педагогов города отличается высоким уровнем квалификации, что подтверждается результатами аттестации – 84 % педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационные категории и результатами государственной итоговой аттестации обучающихся. Отличительными чертами современного педагога, педагога - мастера являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда.

Аттестация руководителей общеобразовательных организаций с 2024 года выстроена в соответствии с Концепцией целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

Усилия планируется направить на выполнение задач аттестации:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и управленческих работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических и управленческих работников;
- повышение эффективности и качества педагогической и управленческой деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников и резерва управленческих кадров;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

Управленческие кадры укомплектованы на 100%. Обеспеченность педагогическими работниками ОО составляет 99,5%, имеется 4 открытых вакансии (2 – учителя, 2 – педагогических работника).

Вместе с тем, в школах существуют «скрытые» вакансии, которые создаются по причине большой учебной (урочной) нагрузки учителей: от 1,5 ставки (27 уроков в неделю) до 1,9 ставки (34 урока в неделю) учебной нагрузки при норме 18 часов в неделю (на 1 ставку). По данным руководителей ОО по состоянию на декабрь 2024 года общее количество вакансий учителей и педагогических работников составляет 25 человек. При этом все предметы учебного плана в ОО проводятся.

Самую большую потребность школы испытывают в учителях математики, русского языка и литературы, истории, обществознания, иностранного языка, физики, химии, учителях-дефектолога, учителях-логопедов, педагогов-психологов.

В целях устранения кадрового дефицита в муниципальных общеобразовательных учреждениях в городском округе Красноуфимск принято постановление Главы городского округа Красноуфимск «Об утверждении муниципальной комплексной программы «Кадровое обеспечение системы образования городского округа Красноуфимск на 2024-2026 годы» от 29.12.2023 № 1277.

Программа «Кадровое обеспечение системы образования городского округа Красноуфимск на 2024-2026 годы» обеспечивает выполнение следующих мер:

- приняты дополнительные к областным меры социальной поддержки молодых педагогов (предоставление жилья, компенсация оплаты арендного жилья, материальное поощрение студентов, обучающихся по целевому договору, за успешно сданные сессии, обучение только на положительные отметки);
- привлекаются к работе в образовательных организациях студенты старших курсов Красноуфимского педагогического колледжа;
- общеобразовательные организации принимают участие в федеральной программе «Земский учитель» для адресного трудоустройства новых учителей (за три года привлечено – 8 учителей с предоставлением жилья);
- создан профильный сетевой психолого-педагогический класс в целях организации целевого обучения выпускников данного класса (2 СППК в МАОУ СШ 1, обучаются 26 человек);
- реализуется второй год муниципальный проект «Школа молодого педагога»;
- реализуются наставнические программы в каждом образовательном учреждении.

В 2024 году привлечено к педагогической деятельности 17 молодых специалистов, которые получили выплату в размере 100 тыс. рублей (пособие на обустройство хозяйства), 6 учителей по программе «Земский учитель», получили выплату в размере 1 млн. руб., два педагога переехали из другой территории.

Тем не менее, принимаемые меры не решают в полной мере проблему кадрового дефицита в муниципальных общеобразовательных организациях.

Некоторые причины.

Часто учителя-стажисты стремятся вести большую академическую нагрузку с целью увеличения заработной платы, что поддерживается руководителями образовательных организаций.

Сложившаяся ситуация с учебной нагрузкой учителей не дает оснований для утверждения качества образовательного процесса и его результатов, но предполагает ускоренное развитие профессионального выгорания педагогических работников и последующего за этим решения об увольнении из образовательной организации.

При этом часть руководителей общеобразовательных учреждений не применяет в полной мере нормы статьи 56 «Целевое обучение» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Как следствие, заключение договора о целевом обучении осуществляется только с гражданином, поступающим на обучение по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования после окончания школы, но не с обучающимся, уже являющимся студентом колледжа или вуза. Заключение договоров на целевое обучение с выпускниками носит единичный характер и не решает проблему кадрового дефицита.

Дополнительные управленческие мероприятия.

Педагогические работники проходят профессиональную переподготовку, то есть меняют специализацию.

В МО Управление образованием городского округа Красноуфимск составлен План заключения договоров о целевом обучении педагогических работников (учителей) в муниципальных общеобразовательных организациях в Свердловской области на 2024 – 2026 годы. Целевое обучение в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организаций как в форме заключения договоров с выпускниками школ, так и со студентами, признано участниками собеседования перспективным и действенным способом решения проблемы кадрового дефицита в школах. В 2024 году заключили 3 договора на целевое обучение.

С целью обеспечения условий для их возвращения на работу в муниципальную систему образования предстоит серьезная работа по организации педагогического сопровождения студентов на протяжении всех лет обучения.

Муниципальная организация - Заказчик принимает на себя обязательства оказывать обучающемуся (целевику) меры материальной поддержки в период его обучения, выплачивать стипендию в объеме на уровне не ниже размера государственной академической стипендии в размере 2450 рублей, обеспечивать необходимые условия для прохождения различных видов педагогических практик.

Необходимо усилить профориентационную работу в данном направлении, целенаправленно планировать обучающихся поступать в сетевой психолого-педагогический класс и в дальнейшем на целевой прием в педагогические ВУЗы Свердловской области.

В 2024 году педагоги города достойно представляли профессиональный опыт на Всероссийском, региональном и муниципальном уровнях, более 200 человек стали участниками профессиональных конкурсов на региональном и всероссийском уровнях, ин

них победители и призеры 60 % педагогических работников, что составляет 120 чел., приведем пример:

- Михайлова Екатерина Владимировна, учитель МАОУ СШ №1, победитель Второго Всероссийского конкурса «Лучшие педагогические практики» (Институт гуманитарного образования и информационных технологий, г. Москва);
- Попова Елена Юрьевна, учитель МАОУ СШ 2, победитель Всероссийского конкурса «Флаги образования», региональный этап;
- Варенцова Дарья Андреевна, учитель МАОУ СШ 2, Диплом победителя 3 степени Всероссийский конкурс "Клевер ДНК" на лучшие разработки учителей в области духовно-нравственной культуры-2024;
- Варенцова Дарья Андреевна, учитель МАОУ СШ 2, победитель областного конкурса творческих медиарбот «Вехи памяти и славы» в рамках проекта Региональной школы молодежных СМИ;
- Буров Артем Евгеньевич, преподаватель-организатор ОБЗР МАОУ СШ 2, финалист Областного профессионального конкурса работников образования "Молодой учитель – 2024";
- Одинцова Ирина Николаевна, учитель МАОУ ОШ 7, призер Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Лучший урок», 3 место;
- Оглоблина Наталья Юрьевна, учитель МАОУ ОШ 7, призер Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Лучший урок», 3 место;
- Исаева Мария Валерьевна, учитель МАОУ ОШ 7, призер Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Лучший урок», 1 место;
- Садовникова Елена Михайловна, учитель МАОУ ОШ 7, финалист конкурса на форуме классных руководителей, г. Москва;
- Исаева Мария Валерьевна, Стругова Татьяна Борисовна, учителя МАОУ ОШ 7, призеры регионального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя»;
- МАДОУ детский сад 14 победитель Конкурсного отбора организаций на присвоение статуса региональной инновационной площадки 2024 году;
- Имаева Н.В., педагог-психолог МАОУ СШ 3, победитель Регионального конкурса профилактики деструктивных форм поведения «Искусство диалога»;
- Цыренщиков Виктор Александрович, учитель математики и информатики МАОУ СШ № 9, победитель Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке», награжден медалью в номинации «Лучший руководитель научно-исследовательской работы учащихся». Диплом научного руководителя, победителя заключительного очного этапа международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке» (ф.т. «Сириус»).
- Жданова Евгения Игоревна, воспитатель МАДОУ детский сад 18, победитель Регионального этапа XV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2024 году, в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией»;
- Шилова Елена Анатольевна, воспитатель МАДОУ детский сад 2, победитель Всероссийского конкурса «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия», Диплом 1 степени, г. Москва;

- Неволина Галина Викторовна, тренер-преподаватель МАУ ДО СШ ГО Красноуфимск, победитель Всероссийского фестиваля профессионального мастерства «Школа современного педагога».
- Лутфурахманова Татьяна Владимировна, тренер-преподаватель МАУ ДО СШ ГО Красноуфимск, победитель IV всероссийского фестиваля профессионального мастерства «Таланты России».
- Анисимов Иван Алексеевич, тренер-преподаватель МАУ ДО СШ ГО Красноуфимск, победитель Всероссийского фестиваля профессионального мастерства «Школа современного педагога»

2. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.

2.1. Развитие сети дошкольных образовательных организаций на территории городского округа Красноуфимск (данные на 31.12.2023).

На территории городского округа Красноуфимск находится 13 муниципальных автономных дошкольных образовательных организаций (далее – МДОО). Из них: 9 МДОО общеразвивающего вида (1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 17, 18), 2 МДОО комбинированного вида (14, 16), 2 МДОО - Центр развития ребёнка (ЦРР, ЦРР-Ак.).

Сравнительные данные о контингенте воспитанников за 2023, 2024 годы представлены в таблице 4.

Табл.№ 4

Контингент воспитанников МДОО по состоянию на 31 декабря

Показатели	2023 год	2024 год
Всего муниципальных дошкольных образовательных организаций (МДОО)	13	13
- в т. ч. автономного типа	13	13
Всего зданий в МДОО	20	20
Всего воспитанников в МДОО (с 1,5 до 7 лет), в т. ч.	2199	2036
- дети с ОВЗ (из них дети-инвалиды)	172 (36)	169 (32)
- дети-инвалиды	10	8
<i>Вариативные формы дошкольного образования</i>	<i>Человек (в год)</i>	
- Группы кратковременного пребывания (МДОО ЦРР)	7	7
- Служба ранней помощи семье и детям (МДОО: 8, 16, ЦРР)	60	56
- Услуги территориального консультационного центра (МДОО ЦРР-Ак.)	74	122

В связи со снижением рождаемости продолжает сокращаться контингент воспитанников МДОО. В 2024 году он уменьшился на 163 ребёнка (7,4 %) по сравнению с 2023 годом (для сравнения, в 2023 году на 157 воспитанников (6,7 %) по сравнению с 2022 годом).

По данным статистической формы № 85-К на 01.01.2025 в МДОО контингент воспитанников составил 2036 детей, в том числе: 169 ребёнка с ОВЗ (на 3 ребёнка (1,7 %) меньше по сравнению с 2023 годом), из них 32 ребёнка-инвалида (на 4 ребёнка (11,1 %) меньше по сравнению с 2023 годом); 8 детей-инвалидов без статуса ОВЗ (на 2 ребёнка (20 %) меньше по сравнению с 2023 годом).

Контингент педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составил 318 человек (на 13 человек (4,3 %) больше по сравнению с 2023 годом), из них: 1 старший воспитатель (без изменений), 232 воспитателя (на 11 человек (5,0 %) больше по сравнению с 2023 годом), 26 музыкальных руководителей (на 2 человека (8,3 %) больше по сравнению с 2023 годом), 15 инструкторов по физической культуре (на 2 человека (12 %) меньше по сравнению с 2023 годом), 26 учителей-логопедов на 1 человека (4,0 %) больше по сравнению с 2023 годом), 2 учителя-дефектолога (без изменений), 16 педагогов-психологов (на 2 человека (14,3 %) больше по сравнению с 2023 годом).

Показатели обеспеченности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет представлены в таблице 5.

Табл.№ 5

Обеспечение доступности дошкольного образования по состоянию на 1 мая (после завершения основного комплектования на новый учебный год)

Показатели	Год	Возрастная категория					
		1,5-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Количество вакантных мест на 01 апреля	2023	382		89	79	30	68
	2024	343		58	61	60	42
Очередники на 01 апреля (актуальный спрос), чел.	2023	325		18	6	1	4
	2024	269		8	3	2	1
Количество направленных в МДОО детей, чел.	2023	325		18	6	1	4
	2024	269		8	3	2	1
Очередники на 01 мая (актуальный спрос), чел.	2023	0		0	0	0	0
	2024	0		0	0	0	0
Доступность дошкольного образования, %	2023	100,0		100,0	100,0	100,0	100,0
	2024	100,0		100,0	100,0	100,0	100,0

После основного комплектования в апреле (протокол от 27.04.2024 № 2) было доукомплектовано 83 ребёнка в возрасте от 1,5 до 3 лет, в том числе:

- в июне (протокол от 11.06.2024 № 3) – 24 ребёнка;
- в августе (протокол от 27.08.2024 № 4) – 23 ребёнка;
- в октябре (протокол от 10.10.2024 № 5) – 13 детей;
- в декабре (протокол от 17.12.2024 № 6) – 23 ребёнка.

В 2024 году доступность дошкольного образования для детей возрастной категории 1,5-7 лет составила 100 %.

В связи с уменьшением количества очередников в конкретные МДОО, связанным со снижением рождаемости последние 3 года (2021 год, 2022 год, 2023 год) и в целях

эффективного расходования средств в 2024 году были перепрофилированы 2 групповых помещений под реализацию программ дополнительного образования в следующих МДОО:

- МАДОУ детский сад 6 (1 группа);
- МАДОУ Детский сад 17 (1 группа в здании по ул. Риммы Горбуновой);

Всего на 01.01.2025 под реализацию программ дополнительного образования используются 8 групповых помещений в МДОО:

- МАДОУ детский сад 3 (1 группа);
- МАДОУ детский сад 6 (2 группа);
- МАДОУ детский сад 14 (2 группы в здании по ул. Олимпийской);
- МАДОУ Детский сад 17 (3 группы, в том числе: 1 группа в здании по ул. Риммы Горбуновой), 1 группа в здании по ул. Юбилейной, 1 группа в здании по ул. Механизаторов).

Количество обращений в 2024 году за муниципальной услугой «Постановка на учёт и направление детей в образовательные программы дошкольного образования» представлено в таблице 6.

Табл.№ 6

Количество обращений граждан по вопросам постановки на учёт в МДОО, перевода ребёнка (детей) из одного МДОО в другое, единиц

Год	Количество муниципальных услуг «Приём заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»				Количество заявлений на перевод из одного МДОО в другое	Общее количество
	Всего	в том числе:				
		лично	через ЕПГУ	через МФЦ		
2023	440	220	208	12	120	560
2024	480	57	359	64	107	587

В 2024 году сократилось количество муниципальных услуг «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» на 40 заявлений по сравнению с 2023 годом. При этом на 31 декабря количество поданных заявлений на детей, родившихся в 2024 году, меньше на 46 заявлений количества заявлений на детей, родившихся в 2023 году (2024 год – 154 заявления, 2023 год – 200 заявлений). Это обусловлено продолжением снижения рождаемости. По данным ГАУЗ СО «Красноуфимская РБ» (запрос по телефону 16.01.2025) рождаемость продолжает снижаться: 2023 год – 286 детей, 2024 год – 259 детей.

Доля обращений граждан по вопросам постановки на учёт в МДОО в электронном виде в 2024 году составила 88,1 %, что ниже на 0,9 % запланированного на 2024 год уровня 90 %.

Содействие повышению качества дошкольного образования

По результатам мониторинга качества дошкольного образования «Реализация регионального компонента дошкольного образования» в 2024 году МДОО набрали количество баллов, представленное в таблице 7.

Табл.№ 7

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в рамках региональной системы оценки качества образования

№ МДОО	Количество баллов				
	Максимальное	2022	2023	2024	Динамика в 2024 году (рост +, снижение -)
1	30,0	26,9	28,4	27,0	- 1,4
2	30,0	25,5	28,5	28,5	0,0
3	30,0	26,9	29,0	26,5	- 2,5
5	30,0	26,9	29,4	26,0	- 3,4
6	30,0	25,9	28,5	27,5	- 1,0
7	30,0	27,9	28,9	28,0	- 0,9
10	30,0	27,8	29,8	30,0	+ 0,2
14	30,0	26,0	28,4	27,5	- 0,9
16	30,0	28,0	29,9	28,5	- 1,4
17	30,0	28,0	28,4	29,0	+ 0,6
18	30,0	26,4	29,0	28,5	- 0,5
ЦРР	30,0	27,1	29,0	29,0	0,0
ЦРР-Ак.Д	30,0	28,0	29,9	27,5	- 2,4

Анализ баллов МДОО, набранных по результатам оценки качества дошкольного образования, выявил следующие проблемные позиции:

- в ОП ДО предусмотрена часть, формируемая участниками образовательных отношений: отражена специфика национальных, социокультурных особенностей на основе парциальной образовательной программы «СамоЦвет» (38,5 % из 100 %);
- в ОП ДО предусмотрены и обеспечиваются условия для диагностики и оценки имеющихся трудностей в обучении детей мигрантов, билингвов (53,8 % из 100 %);
- наличие педагогических работников с высшим образованием (процент от общего числа педагогов ДОО) (80,8 % из 100 %);
- педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации в рамках ДПП, размещённых на ЕФП ЦОС ДПО по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года (% от общего числа педагогов ДОО) (73,1 % из 100 %);
- доля родителей воспитанников, участвующих в образовательной деятельности ДОО (88,5 % из 100 %).

В 2024 году для повышения качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях со стороны МО принимались меры и проводились следующие мероприятия:

- анализ данных отчётов о самообследовании, результатов региональной системы оценки качества образования с последующим обсуждением на совещаниях заместителей заведующих для составления плана мероприятий («дорожной карты») содействия Свердловской области в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования (образовательной среды), в городском округе Красноуфимск на учебный год (утверждён приказом от 21.07.2023 № 185);
- проект «Муниципальные рабочие проектные группы как механизм методической поддержки педагогов ДОО» по направлениям: «Речевое развитие ребёнка» (30 педагогов),

«Профессиональная ориентация с детского сада», «Воспитать человека» (31 педагог), «Сопровождение детей с ОВЗ» (29 педагогов), «Театрализованная деятельность» (33 педагога), общее количество вовлечённых педагогов – 148 человек (46,5 % от общего количества педагогических работников);

– муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в городском округе Красноуфимск в 2024 году (15 участников), на 8 участников или в 2 раза больше, чем в 2023 году (7 участников);

Качественные результаты участников муниципального (регионального) этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» представлены таблице 6.

Табл.№ 8

Результаты муниципального (регионального) этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

№ п/п	Показатель	Качественное значение	2023	2024	Динамика (+ рост, - спад)
Муниципальный этап					
1	Достижения максимального балла по итогам заочного тура муниципального этапа	%	76,2	72,7	- 3,5
2	Самые низкие показатели достижения максимального балла по заочному туру (конкурсное задание «Интернет-портфолио»)	%	70,2	50,8	- 19,4
3	Достижения максимального балла по итогам финала муниципального этапа	%	81,9	84,5	+ 2,6
Региональный этап					
4	Рейтинг заочного этапа	Место	52, 72, 126, 175	9, 67, 71, 112	+

В 2024 году произошло снижение показателя максимального достижения балла по итогам выполнения участниками заданий заочного тура муниципального этапа конкурса «Воспитатель года». При этом как в 2023 году, так и в 2024 году наименьшее количество баллов набрано участниками по заданию «Интернет-портфолио» (70,2 % и 50,8 % соответственно). По местам, занятым в рейтинге, качество выполнения педагогами заданий заочного тура регионального этапа конкурса «Воспитатель года» повысилось, но не до уровня попадания в финал (проходят участники, занявшие 1-7 места в рейтинге).

– муниципальный профессиональный конкурс «Эстафета педагогического мастерства – 2024» среди музыкальных руководителей (10 участников), в 2 раза больше по сравнению с 2023 годом (5 участников);

– III Территориальная педагогическая конференция работников дошкольных образовательных организаций «Качество образовательной среды в дошкольной образовательной организации: современные тенденции и успешные практики» (231 участник (в 2023 году – 232 участника), из них: 115 человек (в 2023 году – 130) подали

заявки на публикацию тезисов в сборнике Конференции; 76 человек (в 2023 году – 52) приняли участие в работе секций в очном формате с выступлениями и мастер-классами, 40 человек (в 2023 году – 50) – в качестве слушателей).

– конкурс на соискание статуса Муниципального ресурсного центра среди образовательных организаций городского округа Красноуфимск (1 участник из числа МДОО, 3 МДОО из 5 победителей в 2023 году был пролонгирован статус Муниципального ресурсного центра до 31.10.2025).

В 2024 году ряд МДОО функционировали в статусе:

– *сетевой экспериментальной площадки*

МАДОУ «ЦРР – детский сад «Академия детства» – Центр обучения безопасности жизнедеятельности в рамках соглашения о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (период реализации: 2022-2025 годы).

– *инновационной площадки федерального уровня*

МАДОУ Детский сад 17 – инновационная площадка АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по темам:

– «Повышение качества речевого развития с использованием парциальной программы дошкольного образования «Речь: плюс» (01.02.2024-31.01.2025);

– «Повышение качества познавательного развития по ФАОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования «Мате: плюс» (01.02.2024-31.01.2025);

МАДОУ детский сад 1 – инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «ТехноМир: развитие без границ» (22.02.2023-31.12.2025);

МАДОУ «ЦРР – детский сад «Академия детства» – инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «ТехноМир: развитие без границ» (22.02.2023-31.12.2025);

МАДОУ детский сад 5 – инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по темеб «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» (04.12.2023-31.12.2025);

МАДОУ детский сад 7 – инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников» (22.02.2023-31.12.2025).

– *региональной инновационной площадки*

МАДОУ «ЦРР – детский сад «Академия детства» по теме: «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях» (период реализации: 2020-2024 годы);

МАДОУ детский сад 3 по теме: «Институт просвещенного родителя» как средство обеспечения индивидуального подхода к семьям воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации» (период реализации: 2024-2026 годы);

МАДОУ детский сад 14 по теме: «Детское движение «Орлята-дошколята» как средство формирования социальной активности воспитанников старшего дошкольного возраста» (период реализации: 2024-2027 годы).

– муниципального ресурсного центра (период реализации: 01.11.2023-01.11.2024, пролонгация до 31.10.2025):

МАДОУ детский сад 2 по теме: «Диалог-клуб педагогических работников по формированию духовно-нравственных и социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста средствами казачьей педагогики»;

МАДОУ детский сад 10 по теме: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста «Эколенд»;

МАДОУ ЦРР – детский сад по теме «Развитие системы комплексного сопровождения детей дошкольного возраста с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях городского округа Красноуфимск»;

МАДОУ детский сад 7 по теме: «Использование технологии смарт - тренинг «МИР головоломок» как метод формирования функциональной грамотности дошкольников»;

МАДОУ детский сад 6 по теме: «Образовательная среда территории для прогулок на свежем воздухе дошкольной образовательной организации как средство воспитания, образования и всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО» (до 31.10.2024);

МАДОУ Детский сад 18 по теме: «Детский сад и семья: шаги навстречу» (до 31.10.2024).

МАДОУ детский сад 3, МАДОУ ЦРР – детский сад приняли участие в конкурсе среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа». МАДОУ ЦРР – детский сад вошёл в десятку победителей конкурса в 2024 году.

2.2 Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Система школьного образования городского округа Красноуфимск состоит из:

- 7 общеобразовательных школ, из них: основных – 3, в том числе одна сельская; средних – 4, в том числе одна школа с углубленным изучением отдельных предметов, (городские школы составляют 85,7% от общего количества школ, сельская школа 14,3 %).

Все дети городского округа Красноуфимск, подлежащие обучению в соответствии с возрастными и медицинскими показаниями, обучаются по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, охват детей общим образованием – 100 %.

По состоянию на 31.12.2024 года в школах обучается 5345 детей (239 классов), из них 504 ребенка (18 классов) обучается во вторую смену в трёх образовательных учреждениях , что составляет (9%)

Во всех образовательных учреждениях реализуется модель «Школа полного дня» функционирует 34 группы продленного дня (640 человек).

В школах обучается 612 детей с ограниченными возможностями здоровья (11,4 %), из них 81 ребенок имеют статус «ребенок-инвалид» (1,5%).

Средняя наполняемость классов составила 22,3 (на уровне НОО-23,2, на уровне ООО- 21,5, на уровне СОО-23,7).

На территории города 27 детей получают образование в семейной форме (из них на уровне НОО-5, на уровне ООО- 21, на уровне СОО-1)

Структура контингента обучающихся:

Важнейшей характеристикой сети образовательных учреждений является размер школ по численности учащихся. Численность учащихся и соответственно наполняемость классов влияют как на эффективное использование ресурсов, так и на результаты обучения.

Табл.№ 9

Структура контингента	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по ОУ	
	2022/ 2023	2023/ 2024	2022/ 2023	2023/ 2024	2022/ 2023	2023/ 2024	2022/ 2023	2023/2024
Общее количество классов	98	95	123	130	14	13	235	238
Количество обучающихся	2301	2224	2706	2848	288	291	5295	5363
Количество – общеобразовательных классов/ в них обучающихся	88/ 2148	87/ 2140	104/ 2450	110/ 2610	10/ 202	9/200	202/ 4800	206/ 4950
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам/ в них обучающихся	3/80	0/0	4/102	2/55	4/86	4/91	11/268	6/146
- классов для детей с задержкой психического развития/ в них обучающихся	7/73	8/84	15/154	18/183	0/0	0/0	22/227	26/267
Количество, обучающихся по адаптированным программам с УО	7		25		0		32	75
Количество обучающихся по адаптированным	152	190	278	357	0	0	430	547

программам с ЗПР								
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Данные приведенные в таблице за два года подтверждают тенденцию к увеличению количества обучающихся, но по сравнению с 2022 годом наблюдается снижение - 5 (45,45%) классов с углубленной подготовкой по отдельным предметам. Увеличивается число классов для детей ЗПР. Процесс увеличения количества обучающихся по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития продолжает увеличиваться +4 класса 40 обучающихся. В течение двух лет контингент школ остается практически на одном уровне, движение учащихся происходило только по объективным причинам и не вносило дестабилизации в процесс развития школ.

Формы получения образования:

В целях реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части расширения прав и возможностей граждан на получение образования общеобразовательными организациями предоставляется возможность обучающимся достичь образование в избранной ими форме обучения – очной, очно-заочной и в форме семейного образования

Табл. №10

ОУ	Количество обучающихся			Всего
	Очная	Очно-заочная	Заочная	
1	1110	1		1111
2	1180			1180
3	1038	1	1	1040
4	334			334
7	767			767
9	875	1		876
ПОШ	55			55
ИТОГО	5359	3	1	5363

*в форме семейного образования осваивает основную образовательную программу начального общего образования 3 обучающихся, проживающий в микрорайоне МАОУ СШ №1, МАОУ СШ №2, МАОУ СШ №9; 9 обучающихся программу основного общего образования, проживающих в микрорайоне МАОУ СШ №1, МАОУ СШ №2, МАОУ СШ №9, МАОУ ОШ 7.

Характеристика контингента:

Табл. №11

Год	Количество многодетных семей	Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей	Количество семей социального риска
2022-2023	1225/23,62%	988/18,65%	1235/23,32%	49/0,92%
2023-2024	1251/23,32%	921/17,17%	1252/23,34%	40/0,74%

В 2023 -2024 учебном году наблюдается снижение показателей количества многодетных семей, малообеспеченных семей, семей социального риска. На уровне 2022-2023 учебного года остается показатель количество неполных семей. Тенденция к усилению социально неблагоприятных условий, в которых работает общеобразовательная организация МАОУ ОШ №4, сохраняется.

Таким образом, наблюдается снижение социально неблагоприятных условий, в которых работают общеобразовательные организации на территории города.

Количество обучающихся, посещающих кружки, секции, клубы

Табл. №12

Год	Кол-во обучающихся в ОУ	Кол-во детей, посещающих кружки и секции в УДО/ в ОУ
2022-2023	5295	3050/57,60%
2023-2024	5363	3252/60,63%

В 2023-2024 учебном году количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью и ДОП увеличилось. Выросло количество детей-активистов школьных общественных объединений.

Табл. №13

Средняя наполняемость классов

Учебный год	1- 4 классы	5- 9 классы	10-11 классы	ИТОГО по ОУ
2022-2023	24,47	23,32	22,45	23,41
2023-2024	23,41	21,90	22,38	22,53

Средняя наполняемость классов определяется как отношение общего количества обучающихся в школе к количеству классов. Показатель средняя наполняемость классов остается практически на уровне прошлого года и имеет положительную динамику.

Основные индикаторы, характеризующие муниципальную систему образования – это показатели охвата образованием, движения контингента по уровням образования, продолжительность обучения, показатели приема в первые классы и выпуска обучающихся в ОУ.

Количество поступающих в первые классы постепенно снижается.

2022-2023 учебный год – 557 чел.

2023-2024 учебный год – 524 чел. + 12 (1 класс второго года обучения) =536 чел.

Интегрированный результат обучения по итогам 2023/2024 уч. года

Табл. №14

Кол-во медали	Кол-во, получивши	% успевае	% каче	Кол-во недопущенных	кол-во, со справками об	Кол-во со свидетелъств
---------------	-------------------	-----------	--------	---------------------	-------------------------	------------------------

стов	х аттестаты с отличием в 9 классах	-мости	ства	к ГИА		обучении в ОУ		вами об обучении
				в 9 кл.	в 11 кл.	в 9 кл.	в 11 кл.	9 кл
15	21	94,00	41,0	6	0	0	0	14

Начальное общее образование

Табл. №15

% успеваемости на уровне НОО	% качества	Кол-во и доля обучающихся, оставленных на повторное обучение	Кол-во и доля обучающихся, переведенных условно
96,31	51,28	26/1,2 %	8/0,3%

Основное общее образование

Табл. №16

% успеваемости на уровне ООО	% качества	Кол-во и доля обучающихся, оставленных на повторное обучение	Кол-во и доля обучающихся, переведенных условно
91,35	34,18	24/0,8%	48/1,6%

Количество обучающихся в 9-х классах на конец 2023-2024 учебного года составляло 543 человек, из них: с УО – 14 чел. (2,57%); не допущенных к ГИА – 6 чел. (1,10%); к итоговой аттестации были допущены: в форме ОГЭ – 466 чел. (85,81%), в форме ГВЭ – 57 чел. (10,49%).

Не прошли процедуру ГИА 10 человек (1,9%).

Аттестаты с отличием получили 21(3,86%)

Из 537 выпускников 9 классов - 180 выпускников (33,5%) продолжили обучение в 10 классе, поступили в учреждения СПО – 353 (65.7%), 2 служат в армии, 2 трудоустроены.

Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования сформирована модель профильного обучения, реализуются следующие профили: технологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический.

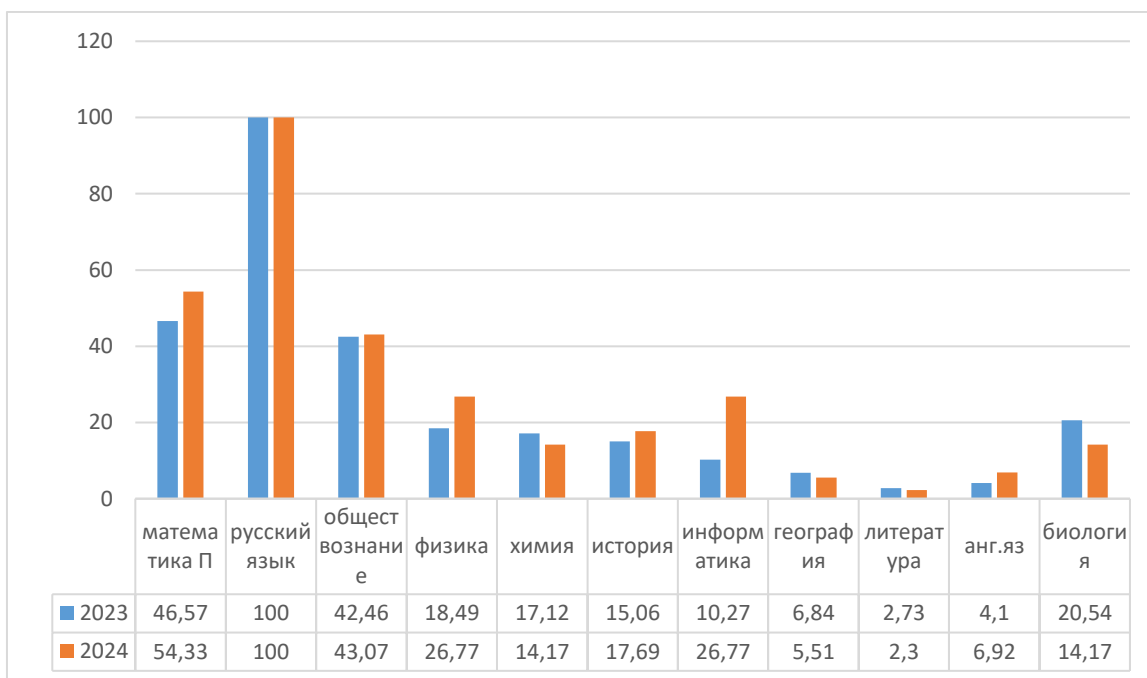
В 2023-2024 учебном году были допущены к государственной итоговой аттестации 127 (100 %) обучающихся 11 классов.

Наиболее высокий уровень подготовки, обучающиеся продемонстрировали по: русскому языку -100 баллов, физика- 96 баллов, химия – 95 баллов. Не преодолели минимальный порог 17 обучающихся (13,07%),

15(11,81%) выпускников награждены медалями за особые успехи в учении (9 – золото, 6 серебро).

Из 127 выпускников в ВУЗы поступили 101 обучающийся (79,52%), в СУЗы – 23 обучающийся (18,11%), трудоустроились – 3 обучающийся (2,36%)

Сведения о выборе предметов на ЕГЭ – 2024



Самыми популярными предметами в городском округе Красноуфимск на протяжении последних лет остаются математика профильного уровня, обществознание, физика, история, информатика, что обусловлено востребованностью на рынке труда технических специальностей. Обществознание – один из трех-четырех предметов, необходимых для поступления на очень разные специальности. На юриспруденцию, на экономику, на маркетинг, на менеджмент, на туризм, на политологию, на военные специальности и на многие другие.

За последние два года наблюдаются:

- тенденция к увеличению доли обучающихся, выбирающих для сдачи ЕГЭ математику профильного уровня, историю, биологию, физику, химию, информатику;
- тенденция к снижению доли обучающихся, выбирающих для сдачи ЕГЭ литературу.

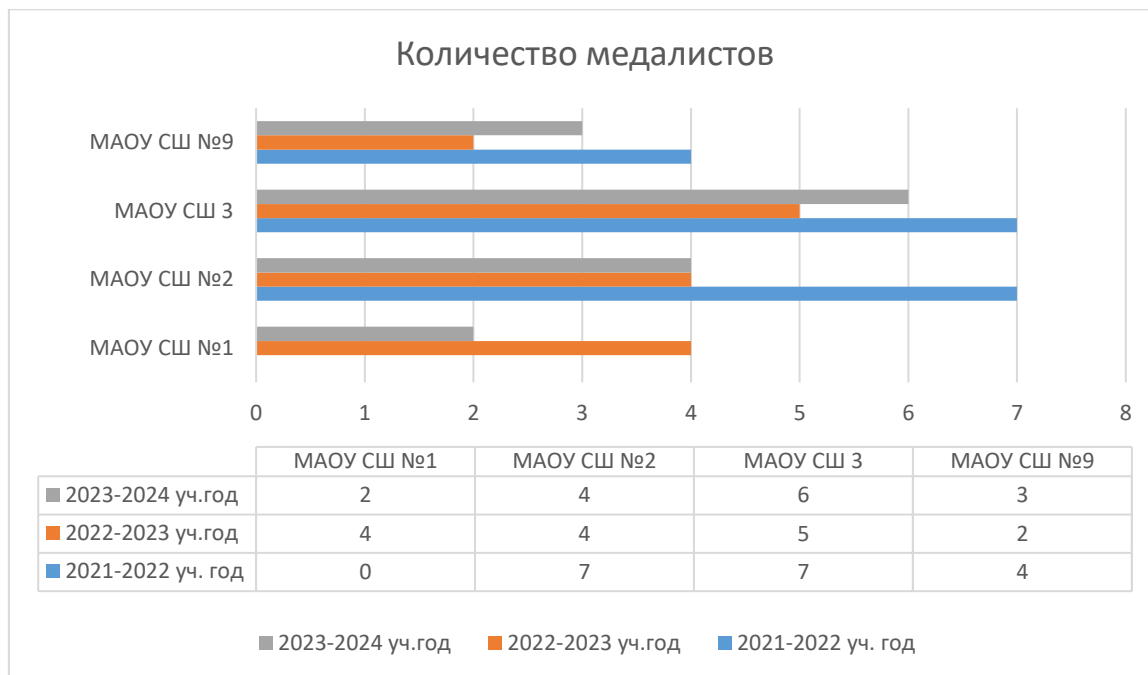
Но, к сожалению, не всегда данный выбор является осознанным, об этом свидетельствует наличие выпускников, не набравших минимальные баллы по предметам по выбору.

Максимальный балл по предметам

Табл. №17

Предмет	2020	2021	2022	2023	2024
Математика пр.	84	86	94	86	94
Русский язык	98	98	98	97	100 !
Информатика	79	98	90	88	88
География	92	69	67	72	90
Литература	69	84	96	91	78
Биология	84	86	86	79	85

Физика	83	76	93	99	96
История	83	79	90	93	87
Обществознание	95	95	92	94	98 (педагог)
Химия	99	86	79	88	95
Английский язык	96	95	93	78	90



Информация о распределении выпускников 11-х классов

11 классы: 127

ВУЗы – 101 обучающихся (79,52%)

СУЗы – 23 обучающихся (18,11%)

Иное: трудоустройство – 3 обучающихся (2,36%)

Статистика показывает, что большая часть выпускников поступает в высшие учебные заведения.

В муниципалитете выстроена Система выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи. Это подтверждается достижениями ребят на региональном и федеральном уровнях.

Одной из самых универсальных и распространенных современных форм работы с одарёнными детьми является **Всероссийская олимпиада школьников**

Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады в 2023/2024 учебном году (10 января – 29 февраля 2024г.) стали 17 обучающихся городского округа Красноуфимск по 7 предметным олимпиадам, по результатам которого 8 участников заняли призовые места, и один участник, Евдокимов Владимир, учащийся 11 класса MAOU CШ 2, победил в олимпиаде по физической культуре и стал участником заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В 2024 году в городском округе Красноуфимск из 5345 обучающихся школ 241 ребенок принял участие в конкурсе *«Большая перемена»*.

По результатам полуфинала прошли в финал конкурса в лагере «Артек». 16 обучающихся 5- 7 классов и 14 человек из 8-10 классов.

В декабре 2024 года состоялась встреча Министра образования и молодежной политики Свердловской области с победителями и финалистами всероссийского конкурса «Большая перемена». От городского округа Красноуфимск во встрече приняли участие 30 обучающихся общеобразовательных организаций (в 2023 году 11 человек). Победителями конкурса стали:

МАОУ СШ №1– 2 лауреата II степени;

МАОУ СШ 2 - 11 лауреатов II степени +6 победителей;

МАОУ СШ 3 - 2 лауреата II степени;

МАОУ ОШ 7 - 1 лауреат II степени;

МАОУ СШ №9– 1 лауреата II степени;

Итого: 23 призера.

На очный тур регионального этапа *научно –практической конференции* прошла Злобина Софья, учащаяся МАОУ СШ 2, которая отлично представила свой проект и стала участником НПК обучающихся Свердловской области.

В муниципалитете традиционно проводятся мероприятия, направленные на поддержку одаренных детей:

«Интеллектуал 2024», посвященный успехам обучающихся в конкурсе «Большая перемена», муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, муниципального этапа научно-практической конференции. Ежегодное мероприятие было проведено на площадке МАОУ СШ 3, 18 апреля 2024г. В награждении участвовали обучающиеся и педагоги, подготовившие победителей и призеров конкурсного и олимпиадного движения муниципального уровня. В качестве поощрения и стимулирования участникам вручили дипломы, благодарности, памятные подарки, цветы, денежные сертификаты озон.

- *«День Выпускника»*, посвященный успехам обучающихся в рамках освоения образовательных программ. В 2024 году «День выпускника» прошел в 2 этапа: 8 июня 2024 г.в городском парке им. Блюхера отмечали грамотами и сертификатами выпускников детских садов за успехи в творческих конкурсах различного уровня, а также выпускников учреждений дополнительного образования – победителей и призеров конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровня.

8 июля 2024 года в зале Администрации городского округа Красноуфимск В целях поддержки и стимулирования выпускников общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности и успехи в учебе, а также поощрения педагогов, внесших свой вклад в достижения выпускников 2024 года, прошел второй этап «Дня выпускника». Всего в городском округе Красноуфимск в 2024 году, закончили обучение с аттестатом с отличием 21 девятиклассник. 15 выпускников одиннадцатых классов награждены медалями «За особые успехи в обучении» I и II степени.

- в 2024 году Пчелина Екатерина, учащаяся МАОУ СШ 2, получила грант Главы городского округа Красноуфимск в размере 50 000 рублей за достижение высоких результатов (100 баллов) при сдаче единого государственного экзамена по предмету русский язык.

В 2024 году в рамках исполнения муниципальной программы «Социальная поддержка населения городского округа Красноуфимск» до 2028 года, утвержденной Постановлением Главы городского округа Красноуфимск от 16.02.2023 № 148 реализовано Мероприятие 1.13 Награждение выпускников, закончивших обучение в средней общеобразовательной школе с медалью — 30131,00 руб.

2.3 Муниципальная система организации воспитания и социализации обучающихся

Муниципальная система воспитания и социализации обучающихся выстраивается на основе государственных требований с учетом социально-экономических, национальных, культурно-исторических и других условий городского округа. Муниципальная модель управления системой воспитания выстраивается на основе деятельности муниципального Координационного совета по взаимодействию с Общероссийским общественно – государственным движением детей и молодежи «Движение первых» в городском округе Красноуфимск (Постановление Главы городского округа Красноуфимск от 29.05.2024 № 511), муниципального Координационного совета по военно-патриотическому воспитанию молодёжи городского округа Красноуфимск и подготовки ее к военной службе (Постановление Главы городского округа Красноуфимск от 10.10.2017 № 1010), а также в рамках Комплексного плана по патриотическому воспитанию граждан на территории городского округа Красноуфимск в 2024 году (Постановление Главы городского округа Красноуфимск от 29.12.2023 № 1292), и организации штабов воспитательной работы в муниципальных общеобразовательных организациях.

В каждой общеобразовательной организации действует штаб воспитательной работы под руководством заместителя директора по воспитанию, в составе: советник директора по воспитанию, педагог - организатор, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель школьного театра, руководитель школьного спортивного клуба, руководитель медиацентра, руководитель школьного музея, руководитель Юнармейского отряда/Военно-патриотического клуба, руководитель волонтерского отряда, руководитель ШМО классных руководителей, представитель от школьного ученического самоуправления.

Всего в общеобразовательных организациях муниципалитета 7 заместителей директоров по воспитательной работе (потребность закрыта на 100%), советников директоров по воспитанию в основных школах 3 человека (потребность закрыта на 100%), в средних школах численностью больше 1000 человек/обучающихся 7 человек, потребность в 1 специалиста (потребность закрыта на 87,5 %), руководители школьных театров (потребность закрыта на 100%), руководителей школьных спортивных клубов (потребность закрыта на 100%), руководителей медиацентров 3 человека (потребность закрыта на 42,8 %), руководителей школьных музеев (потребность закрыта на 100%), руководителей волонтерского отряда 5 человек, потребность в 2 специалистах (потребность закрыта на 71,42 %), руководителей Юнармейских отрядов/ Военно-патриотических клубов 6 человек, потребность в 1 специалисте (потребность закрыта на 85,7%), классных руководителей 239 человек (потребность закрыта на 100%).

На территории городского округа Красноуфимск с 2023 года работает муниципальный «Совет Первых», в состав совета входят обучающиеся общеобразовательных организаций, системы СПО города, а также представители

муниципальных организаций социальной сферы и представители родительского актива. Участники совета принимают решение по организации мероприятий муниципального уровня с целью популяризации «Движения Первых», обучающиеся выступают наставниками у детей младшего возраста с целью сопровождения данной категории в проектах, предлагаемых «Движением Первых».

На базе 2х школ (МАОУ СШ 2, МАОУ СШ №9) действуют зарегистрированные клубы «Большая Перемена», данные школы являются лидерами по вовлечению обучающихся во Всероссийский проект. По итогам 2024 года 64 обучающихся из города Красноуфимск стали участниками полуфиналов «Большой перемены», МАОУ «Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» вошла в ТОП-5 школ – лидеров проекта «Большая перемена».

В 2024 году численность обучающихся, состоящих в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «*Движение первых*», составляет более 1730 человек, из них (в возрасте от 10-18) 31 несовершеннолетний, состоящий на различных видах профилактического учета.

Более тысячи детей и молодежи городского округа Красноуфимск приняли участие в региональных мероприятиях и проектах «Движения Первых». Открыты первичные отделения «Движения первых» (Школы 7 шт. - 100%, Учреждения дополнительного образования 4шт - 3 отделения 75 %, СПО 5 шт. –100%, а также открыто отделение в учреждениях молодёжной политики 1 шт., учреждение культуры 1 шт., учреждение физкультуры и спорта 1 шт.).

На базе общеобразовательных организаций городского округа Красноуфимск реализует свою деятельность 1 школьный военно-патриотический клуб (далее-ВПК). Также в рамках двусторонних соглашений между руководителем школ и МАУ «ЦТДиМ» действует 3 военно-патриотических клуба подведомственных учреждению молодёжной политики на территории муниципалитета. При осуществлении деятельности ВПК используется материально-техническая база образовательных организаций и социальных партнеров - МАУ «ЦТДиМ». Совместно с социальными партнерами в системе реализуются муниципальные мероприятия, направленные на военно-патриотическое и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Общий охват обучающихся состоящих в военно-патриотических, спортивно-патриотических клубах составляет 210 человек. Состоящих на различных видах профилактического учета 4 человека. В2025 году запланировано создание школьных ВПК во всех ОО.

В городском округе Красноуфимск действует муниципальный штаб Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», юнармейские отряды созданы на территории 6 школ. Ежегодно на уровне МО Управление образованием городского округа Красноуфимск утверждается «Дорожная карта мероприятий, направленных на вовлечение и регистрацию обучающихся в подразделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ», осуществляющих свою деятельность по военно-патриотической подготовке обучающихся на территории общеобразовательных организаций городского округа Красноуфимск». Всего в системе АИС «Юнармия» зарегистрировано 245 обучающихся в возрасте от 8 до 18 лет. Общий охват участников данного движения 320 человек на территории муниципалитета.

В 2024 году усилена работа по развитию системы школьных музеев образовательных организаций и укреплению их взаимодействия с иными музеями муниципалитета. Все музеи общеобразовательных организаций прошли процедуру

паспортизации и регистрацию во Всероссийском реестре, расположенном на официальном сайте ВЦХТ. Всего регистрацию в реестре прошли 9 музеев. 8 музеев, расположенных на территории 7 общеобразовательных организаций, 1 музей в учреждении дополнительного образования, что составляет 102 % от планового значения на территории муниципалитета. Охват обучающихся задействованных в деятельности

В городском округе Красноуфимск создано и активно развиваются 7 школьных театров, помимо этого создан 1 театр мод, расположенный на территории общеобразовательных организаций и 1 театральная студия, действующая на территории учреждения дополнительного образования. Общее количество 9 объединений театральной направленности. Сведения о 8 театральных объединениях внесены во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров ВЦХТ, что составляет 101% от планового значения на территории муниципалитета. Общий охват обучающихся, вовлеченных в театральную деятельность составляет 129 человек.

В муниципалитете ведется активная работа по вовлечению граждан в добровольческую (волонтерскую) деятельность в рамках всероссийских проектов и проектов муниципального уровня.

По итогам 2024 года в добровольческую деятельность вовлечены 1243 обучающихся ОО, верифицированные аккаунты на портале Добро.рф созданы у 5 общеобразовательных учреждений и 3 учреждений дополнительного образования, что позволяет в системе заводить мероприятия на портал Добро.рф и пополнять профили обучающихся верифицированными добровольческими часами. Добровольцы активно привлекаются к организации и проведению внутришкольных, муниципальных, региональных мероприятий и акций различной направленности. Количество обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета, вовлеченных в социально-значимую, волонтерскую деятельность составляет 32 человека. Ежегодно проводятся волонтерские коммуникативные сборы «Агенты добра», совместно с МАУ ЦТДиМ на базе центра «Космос». В 2024 году охват 120 человек, в том числе 22 обучающихся, состоящих на различных видах учета.

По итогам 2024 года школьные спортивные клубы (далее – ШСК) созданы на базе 100% общеобразовательных организаций, подведомственных МО Управление образованием городского округа Красноуфимск. Обучающиеся получают спортивную подготовку и привлекаются к участию в муниципальных спортивных событиях Всероссийского уровня «Лыжня России», «Кросс нации» и др. В 2024 году вовлечены в сдачу комплекса ГТО 396 обучающихся школ (Золото-141, Серебро-159, Бронза – 96). Состоящих на учете 3 человека.

Вышеперечисленные воспитательные ресурсы позволяют формировать у подростков ценности уважения к людям, формировать авторитет педагога через осознание ценности труда учителя, а также нам, взрослым, посредством личного примера - вдохновлять детей на проявление патриотизма, уважения и социальной активности.

Семья оказывает большое значение на становление личности ребенка. В 2024 году, посвящённом Году Семьи, на уровне муниципалитета было организовано более 50 мероприятий, в которые было вовлечено более 80 % семей обучающихся.

Второй год подряд МО Управление образованием городского округа Красноуфимск реализуются мероприятия в рамках мультиформатного просветительского форума «Школа неравнодушных родителей» совместно со Свердловским областным родительским комитетом(СОРК), Свердловским областным отделением Общероссийской общественной

организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» (НРА); Свердловской региональной общественной организацией «Форум женщин Урала» (РОО «Форум женщин Урала») с участием представителей Общественной палаты городского округа Красноуфимск, при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

В рамках Форума организована работа на интерактивных площадках: «Как говорить с ребенком «ПРО ЭТО», о безопасном поведении и личных границах» «Проблемное поведение ребенка: пути решения» Секреты развития талантливого ребёнка», «Современные дети и гаджеты», "Ребенок и родитель: учимся общаться", «Навигация по сайтам как "точка входа" в активности "Движения первых" и олимпиадного движения», "Школа осмысленного чтения", «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества в сети Интернет», «Ключи от сердца - воспитываем заботу», "Мыслить как предприниматель: превращаем неудачи в успехи", "Фестиваль русской кухни". Участие приняли более 260 родителей городского округа Красноуфимск, в том числе семьи, находящиеся в социально опасном положении.

В системе образования городского округа Красноуфимск по состоянию на 1 декабря 2024 г. осуществляют инновационную деятельность по актуальным направлениям развития образования 2 федеральных пилотных площадки (МАДОУ детский сад 5 и МАДОУ детский сад 7), три региональных инновационных площадки (МАОУ СШ 3, МАДОУ детский сад 3, МАДОУ детский сад 14), семь муниципальных ресурсных центров (МАОУ СШ 2, МАОУ ОШ №4, МАОУ СШ №9, МАДОУ детский сад 2, МАДОУ детский сад 7, МАДОУ детский сад 10, МАДОУ ЦРР детский сад).

3.Сведения о развитии системы дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование способствует формированию и развитию творческих способностей детей, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию. В таблице 4 представлена информация о вовлечении детей в систему дополнительного образования.

Численность обучающихся в системе дополнительного образования городского округа Красноуфимск на 31.12.2024 года

Табл. №18

Общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, человек	Количество детей, охваченных дополнительным образованием, составляет, человек	Доля, процент	Плановый показатель, процент
7185	6326	88,07	81

Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных организациях дополнительного образования в ведомстве городского округа Красноуфимск представлена в таблице 5.

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ на 31.12.2024 года

Табл. №19

Номер строки	Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся, человек	Доля обучающихся, процент
1.	Техническое	1739	27,48
2.	Естественно-научное	1689	26,69
3.	Туристско-краеведческое	1846	29,18
4.	Социально-гуманитарное	1648	26,05
5.	Общеразвивающие программы художественной направленности	2884	46,85
6.	Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	2503	46,36

*Общее количество обучающихся по ДООП (в разрезе по направлениям) составляет 12309 человек, что превышает количество детей, охваченных дополнительным образованием (Таблица 4). Возможная причина – один ребенок может обучаться по нескольким видам программ и направлений.

В МАУ ДО Спортивная школа реализуются программы дополнительного спортивной подготовки для взрослых.

Табл.№20

Вид спорта	Тренер-преподаватель	Возраст 19-20 лет (чел.)	Возраст 21 и старше (чел.)	Итого (чел.)
Волейбол	Анисимов И.А.	13		13
Легкая атлетика	Неволина Г.В.	4		4
	Петряев С.А.	2		2
Спортивная (вольная) борьба	Спелков А.В.	2	2 (23 и 26 лет)	4
Футбол	Майданов А.В.	2		2
	Санников С.А.	7		7
				32

В соответствии с Распоряжением Губернатора Свердловской области № 120-РГ от 15.06.2024 года «Об утверждении распределения по муниципальным образованиям, расположенным на территории Свердловской области, значений (уровней) показателей для оценки эффективности деятельности Губернатора Свердловской области и деятельности исполнительных органов государственной власти Свердловской области на период до 2030 года и признании утратившим силу распоряжения Губернатора Свердловской области от 04.03.2021 № 31-РГ «Об утверждении распределения по муниципальным образованиям, расположенным на территории Свердловской области, значений (уровней) показателей для оценки эффективности деятельности Губернатора Свердловской области и деятельности исполнительных органов государственной власти Свердловской области на период до 2024 года» установлен показатель «доля детей от 5 до 18 лет, охваченных услугами в сфере дополнительного образования, в муниципальных и государственных образовательных организациях, в том числе детей, занимающихся по программам спортивной подготовки, от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет», который в 2024 году составляет 81%. По состоянию на конец 2024 года значение показателя достигло 88,07%.

В целях повышения доступности дополнительного образования для детей по 6 направленностям дополнительного образования: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная все муниципальные образовательные организации (13 детских садов, 7 школ) получили лицензии на право осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного образования. На базе 6 школ (87,5%) осуществляют свою деятельность центры образования «Точка роста». В 2024 году реализуются 58 программ дополнительного образования с охватом 1228 обучающихся.

Ежегодно муниципальные общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования принимают участие в отборе по созданию новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

В Свердловской области утверждена Концепция персонифицированного учета детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области (далее – Концепция). Концепция реализуется посредством предоставления детям социальных сертификатов за счет средств областного или местного бюджета. По состоянию на декабрь 2024 года в городском округе Красноуфимск выдано 6886 социальных сертификатов.

С 01.09.2024 года в рамках социального заказа в соответствии с социальным сертификатом с номиналом на 2024-2025 учебный год реализуется 34 ДООП, в том числе 5 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ. Общее количество детей, охваченных деятельностью данных программ составляет 744 человек.

В муниципальной системе дополнительного образования городского округа Красноуфимск одно из важнейших мест занимает МАУДО «Дворец творчества», на базе которого создан муниципальным опорным центром, реализующий дополнительные общеобразовательные программы, координирующий деятельность, оказывающий методическую поддержку организациям, осуществляющим обучение в сфере дополнительного образования детей в городском округе Красноуфимск. В структуру МАУДО «Дворец творчества» входит детский технопарк «Кванториум», в котором ведется обучение по 6 современным направлениям.

Ресурсы «Кванториума» востребованы образовательными организациями городского округа Красноуфимск. Основными формами взаимодействия и вовлечения детей в активную деятельность являются ИТ-интенсивы, Эдьютоны, экскурсии с вовлечением в практическую деятельность на симуляторах.

С начала учебного года участниками активных событий стали 2527 человек, что на 1027 человек превышает целевые показатели деятельности в 2024 году.

В практическую деятельность вовлечены и студенты первого курса специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж». Совместно с педагогами «Кванториума» обучающиеся колледжа работают над проектами, используя программы 3D моделирования.

Ключевыми масштабными событиями совместной работы являются Семейный инженерно-технический фестиваль «Технополис», Открытый турнир операторов квадрокоптеров «На высоте», Предпринимательский нетворкинг, Муниципальный

инженерно-технический эдьютон «Наука на пике: марафон знаний и открытий», профильная смена обучающихся «Инженерные каникулы».

МАУ ДО «Станция юных натуралистов является базовой инновационной площадкой ГАУДОСО «Дворец молодёжи» по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству. За последние годы учреждение получило современное оборудование, цифровые лаборатории для проведения экспериментальной и исследовательской деятельности. В 2024 году при финансовой поддержке Администрации ГО Красноуфимск оборудовано помещение, приобретено оборудование и материалы для биологической лаборатории «Зимний сад», для выращивания цветочной рассады по озеленению города и проведения опытнической и исследовательской работы с обучающимися.

По результатам областного конкурса среди учреждений, эффективно реализующих дополнительные образовательные программы МАУ ДО «Станция детско – юношеского туризма» и МАУ ДО Спортивная школа в последние годы занимают лидирующие позиции в Свердловской области.

4. Иные функции и полномочия, выполняемые ОМС Управление образованием. Обеспечение 100% исполнения органами местного самоуправления обязательств, взятых в рамках предоставленных межбюджетных трансфертов из областного бюджета местным бюджетам в 2024 году.

Табл. №21

<i>Вид межбюджетного трансферта</i>	<i>Получено, тыс. руб.</i>	<i>Освоено / планируется к освоению до конца года, тыс. руб.</i>	<i>Планируемый возврат, тыс. руб.</i>	<i>Причины возврата</i>
Обеспечение дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в муниципальных образовательных организациях	558,6	216,4	342,2	Снижение количества обратившихся получателей за дополнительной гарантией социальной поддержки по сравнению с запланированной.
Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях	371 032,5	371 032,5	-	-

Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях	472 520,2	472 520,2	-	-
Обеспечение питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	57 111,0	43 333,0	13 778,0	Уменьшение фактической численности получателей средств по сравнению с запланированной
Организация отдыха детей в каникулярное время	18 244,4	18 244,4	-	-
Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей (за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) в учебное время	2 172,4	2 172,4	-	-
Обеспечение отдыха отдельных категорий детей, проживающих на территории Свердловской области, в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на побережье Черного моря	4 385,9	4 385,76	0,14	-
Создание безопасных условий пребывания в муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления	583,7	583,7	-	-
Создание в муниципальных общеобразовательных организациях условий для организации горячего питания обучающихся в 2024 году	874,6	874,6	-	-
Создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования	1 121,0	1 121,0	-	-
Субсидии на обеспечение осуществления оплаты труда работников муниципальных организаций дополнительного образования с учетом установленных указами Президента РФ показателей соотношения заработной платы для данных категорий работников	7 349,8	7 349,8	-	-
Предоставление иного межбюджетного трансферта на поддержку муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, – победителей конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»	300,0	300,0	-	-

Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (федеральный бюджет)	27 606,4	24 145,9	3 460,5	Уменьшение фактической численности получателей средств по сравнению с запланированной
Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций (федеральный бюджет)	39 139,4	36 757,2	2 382,2	Среднедневная зарплата в отпуске оказалась ниже установленной доплаты в 2024 году
Межбюджетные трансферты, передаваемые бюджетам городских округов на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях (федеральный бюджет)	2 369,9	2 369,9	-	-
Межбюджетные трансферты, передаваемые бюджетам городских округов на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, государственных профессиональных образов (федеральный бюджет)	209,6	207,8	1,8	-

4.2 Обеспечение достижения целевых показателей средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций, установленных в 2024 году указами Президента Российской Федерации.

Табл. №22

Содержание поручения в Указе Президента РФ. Важнейшие целевые показатели, установленные для Свердловской области	Выполнение мероприятия за отчетный период, достигнутые показатели	Объем финансирования (руб.)		
		2024 год (план)	факт	% от плана
Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597				
Повышение заработной платы работников бюджетной сферы:				

1) педагогические работники образовательных учреждений общего образования - до 100% от средней заработной платы в регионе;	Заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования доведена до средней заработной платы в регионе ФОТ план 302 241,3 тыс. руб., факт 302 241,3 тыс. руб.	59 323,33	60 113,00	101,3
2) педагогические работники дошкольных образовательных учреждений - до средней заработной платы в общем образовании;	Заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений доведена до средней заработной платы в общем образовании ФОТ план 203 758,7 тыс. руб., факт 203 758,7 тыс. руб.	56 792,80	58 613,00	103,2
3) педагогические работники дополнительного образования - до средней заработной платы в общем образовании;	Заработная плата педагогических работников дополнительного образования доведена до средней заработной платы в общем образовании ФОТ план 37 576,9 тыс. руб., факт 37 576,9 тыс. руб.	62 112,00	62 323,00	100,3

4.3. Обеспечение организации отдыха и оздоровления детей в 2024 году

Сеть учреждений, обеспечивающих в городском округе Красноуфимск организацию отдыха и оздоровления детей и подростков в 2024 году, представлена МАУ ЗОЛ для детей «Чайка» и 8-ю лагерями с дневным пребыванием детей, расположенными на базе общеобразовательных организаций и МАУДО «Дворец творчества», при участии отрядов МАУ ДО СШ).

Всего в данных формах в соответствии с целевыми показателями оздоровлено 1889 детей, в том числе

-в загородных оздоровительных лагерях – 831 человек,

-в лагерях с дневным пребыванием детей – 872 человека,

-в санаторных лагерях круглогодичного действия (в Свердловской области и на Черноморском побережье) оздоровлено 68 детей (по показаниям здоровья 100% от целевого показателя) из них, 20 детей (в 4смены) – детский санаторий «Самоцветы» (Алапаевский район) и 48 детей детский санаторий «Алкино» Башкирия;

-59 детей - санаторный лагерь круглогодичного действия «Жемчужина России» (г. Анапа, проект «Поезд здоровья», 14.07-09.08.2024г.) из них 11 путевок приобретено дополнительно за счет средств местного бюджета,

- с 12 апреля по 2 мая 2024г. 59 детей санаторий «Обуховский» Камышловского района. Всего оздоровлено в учебное время - 59 детей.

В 2024 году трудоустроено на базе школ 66 подростков в возрасте с 14 по 18 лет, в МАУ ДО СЮН - 60 человек, в МАУ ДО СЮТ - 20 подростков, в МАУ ДО СШ – 6 человек. Всего трудоустроено 152 подростков.

В рамках реализации мер поддержки для детей мобилизованных граждан городского округа Красноуфимск в организациях отдыха и оздоровление в рамках оздоровительной кампании 2024 года оздоровлено 122 ребенка данной категории.

Общий объем затрат на подготовку и проведение оздоровительной кампании, приобретение путевок МО Управление образованием городского округа Красноуфимск для санаторно-курортного оздоровления, организации различных форм летней занятости и трудоустройства несовершеннолетних составляет 23 521 014,0 рублей, в т.ч. за счет областного бюджета 18 244 400,0 рублей. Целевые показатели, установленные для муниципалитета выполнены.

4.4 Организация питания детей

Охват горячим питанием составляет на 01.12.2024 года 98,8% (в т.ч. 1-4 классов 100%).

Летом в рамках подготовки к новому учебному году осуществлен косметический ремонт на пищеблоках - 100%, В 2024 году в школьные пищеблоки было приобретено кухонное оборудование на сумму 1 705 470 руб. (из них за счет местного бюджета 830 870,00 руб.)

Во всех общеобразовательных организациях внедрена электронная оплата за питание обучающихся «Аксиома» и установлены аппараты безналичного расчета.

Расширен ассортимент завтраков и обедов в общеобразовательных организациях (обновлено основное (организованное) меню в школах, согласно норм питания и энергетической ценности (калорийности).

К организации контроля питания детей в школах привлечены родители (создано 11 комиссий по общественному контролю питания в школах).

4.5 Организация подвоза детей к образовательным учреждениям.

В МАОУ ОШ № 4 и МАОУ «Пудлинговская ОШ» школьные автобусы обеспечивают подвоз обучающихся от места проживания до общеобразовательной организации и обратно. В 2024 году школьными автобусами пользовались 78 обучающихся.

Осуществлялся подвоз обучающихся МАОУ СШ 2 в здание по улице Высокая за счет средств местного бюджета на сумму 215 тыс. рублей

4.6 Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий, в том числе обеспечение антитеррористической безопасности ОО в 2024 г

По состоянию на конец декабря 2024 года 10 объектов (50%) дошкольных образовательных учреждений, 5 объектов (38,4) общеобразовательных организаций, 3 объекта (50 %) учреждений дополнительного образования нуждаются в капитальном ремонте.

Во всех образовательных учреждениях в рамках подготовки к 2024-2025 учебному году проведены текущие ремонтные работы (преимущественно косметический ремонт – окраска стен, полов, побелка потолков и т.п.).

На территории МАОУ СШ №1 и МАОУ СШ 2 созданы площадки для занятий воркаутом на сумму более 2 млн. рублей.

На территории МАОУ ОШ №4 (по улице Майской, 66А), установлена игровая площадка на сумму 752 301, 91.

В целях обеспечения условий антитеррорзащищенности в образовательных организациях выполнены работы на сумму 15 411 144,4 рублей

В 2024 году все школы успешно прошли отбор в рамках региональной программы «Создание новых мест для реализации программ дополнительного образования» получили оборудование за счет средств областного бюджета, за счет местного бюджета обеспечили текущий ремонт и брендирование помещений на сумму 1 200 000 рублей.

По итогам конкурса «Воспитательная среда: от инициативы к гранту» две школы (МАОУ СШ №1 и МАОУ ОШ 7) стали победителями и обеспечили модернизацию пространств школьных музеев на сумму 800 тыс. рублей

В 2024 году продолжена модернизация помещений МАУ ДО Спортивная школа . Осуществлен ремонт помещений по улице Московская, закуплена мебель и спортивный инвентарь на сумму 13 598 106, 50 рублей

Продолжена замена оконных конструкций в МАОУ ОШ 7, МАДОУ детских садах 7,14,16,17, ЦРР-детский сад, МАУДО СЮН (2 917 238, 00 рублей).

В МАОУ СШ 2 по улице Березовая отремонтирован актовый зал на сумму более 4 млн рублей (из них 2 млн . рублей средства гранта по итогам участия школы в конкурсе «Большая перемена»)

В рамках реализации проекта «Современная школа» с 27 января 2025 года открыло свои двери капитально отремонтированное здание *МАОУ СШ 2* по улице Высокая.

В целях обеспечения условий для устойчивого экономического роста, развития промышленного потенциала Свердловской области, активного вовлечения работодателей в процесс опережающей подготовки кадровых ресурсов, эффективной реализации творческих возможностей молодежи, формирования осознанного выбора обучающимися индивидуальной траектории профессионального развития реализуется *проект «Уральская инженерная школа»*, одобренный Указом Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 № 453-УГ. В 2023 году МАДОУ детский сад 14 стал победителем конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа». В 2024 году учреждением приобретено оборудование на сумму 380 тыс. рублей. В 2024 году МАДОУ ЦРР – детский сад вошёл в десятку победителей данного конкурса.

В рамках реализации *регионального проекта «Доступная среда»* в МАОУ ОШ 7 модернизирована архитектурная доступность для детей с ОВЗ. Выполнены работы по ремонту крыльца зданию школы с установкой подъемника, дверной группы, ремонту санитарно-гигиенического помещения на первом этаже, осуществлена закупка оборудования для сопровождения детей с ОВЗ на сумму 1 992 506,00 руб, из них местный бюджет 871 406,00 рублей.

В МАУ ЗОЛ для детей «Чайка» осуществлено строительство спортивной площадки на сумму 2 058 538, 94 рубля.

5. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности 2024 г

В 2024 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности состоялась в общеобразовательных учреждениях. Среднее значение

итогового интегрального показателя для оцениваемых ОО Свердловской области составил 93,64 б., по учреждениям городского округа Красноуфимск - 94,46 б (в 2021 г. -84,8).

Анализ результатов оценки в разрезе отдельных критериев показывает, что наиболее высокие оценки получили такие критерии, как «открытость и доступность информации об организации», «доброжелательность, вежливость», «комфортность предоставления услуг» .

Рейтинг общеобразовательных учреждений городского округа Красноуфимск

Табл. №23

Наименование ОО	Критерий 1 Открытость и доступность информации об организации	Критерий 2 Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	Критерий 3 Доступность услуг для инвалидов	Критерий 4 Доброжелательность, вежливость работников организации	Критерий 5 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией	Итоговое значение	Балл по итогам НОКО 2021 г	Место в региональном рейтинге
МАОУ СШ 2	98,35	97,23	94,00	98,86	98,22	97,53	85,2	134
МАОУ СШ № 1	98,04	94,88	100,00	96,37	97,09	97,28	84,76	169
МАОУ СШ 3	99,59	97,99	88,00	97,40	96,78	95,95	89,34	316
МАОУ ОШ 7	98,96	95,04	88,00	95,51	94,54	94,41	85,34	471
МАОУ ОШ № 4	97,74	90,57	99,17	90,91	87,94	93,27	82,1	593
МАОУ СШ № 9	99,11	94,65	86,97	93,77	89,56	92,81	84,06	644
МАОУ "Пудлинговская ОШ"	97,87	92,65	82,00	91,41	85,89	89,96	83,1	866

Основными недостатками образовательных организаций, принявших участие в независимой оценке условий осуществления образовательной деятельности учреждениями городского округа Красноуфимск, являются:

- недостаточная оборудованность помещений организаций и прилегающих территорий с учетом доступности для инвалидов;
- не предоставление организациями в полной мере условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими;
- недостаточное обеспечение условий комфортности (у части организаций),

Было опрошено 2866 родителей (законных представителей), которые высказали следующие предложения:

40% предложения по улучшению материально-технического оснащения,

22% - предложения по созданию комфортных условий (велопарковка, кулеры с питьевой водой, зоны ожидания)

15 % предложения по проведению ремонтных работ,

12% - предложения по улучшению образовательного процесса (1 смена, информирование о графике каникул, изменении расписания и т.д.)

5 %- предложения по улучшению горячего питания (буфетная система, разнообразие меню, продажа выпечки)

5% - предложения по развитию форм взаимодействия с родителями.

1% -- предложения по формированию вежливости и доброжелательности у сотрудников

В целях повышения качества условий осуществления образовательной деятельности организаций рекомендуется:

1. Продолжить работу по улучшению качества осуществления образовательной деятельности в организациях.

2. Обеспечить доступность услуг, оказываемых образовательными организациями для лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечить необходимым оборудованием и услугами в соответствии с требуемыми в рамках программы «Доступная среда». Особое внимание в данном вопросе обратить на оборудование помещений и прилегающей территории организации с учетом доступности для инвалидов (приобретение сменных кресел-колясок , размещение знаков Парковка для инвалидов, оборудование санитарно-гигиенических помещений, дублирование всех информационных носителей, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля

3. Поддерживать уровень доступности, полноты и актуальности информации об образовательных организациях и их деятельности на общедоступных ресурсах, привести в соответствие информацию о деятельности организаций, размещенной на общедоступных информационных ресурсах (информационных стендах и официальных сайтах организаций), перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами.

4. Рекомендуется провести образовательные мероприятия по развитию коммуникативных навыков, доброжелательного общения с получателями услуг и их родителями/ законными представителями среди сотрудников (в форме семинаров, тренингов).

5. Расширить спектр услуг дополнительного образования.

6. Продолжить популяризацию сайта bus.gov.ru.

Факторы, сдерживающие прогрессивное развитие системы образования в муниципальном образовании.

1) Высокая степень изношенности инженерных сетей (внешних и внутренних)
50 процентов муниципальных дошкольных образовательных учреждений требует проведения капитальных ремонтов зданий и благоустройства прилегающих территорий;

2) Инфраструктура воспитательной и образовательной среды муниципальных общеобразовательных организаций нуждается в обновлении как в период капитального ремонта 38, 4 процентов зданий и их оснащения, так и за счет конкурсов с дополнительной грантовой поддержкой;

3) Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанная на принципах ответственности, справедливости,

всеобщности и направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию, базирующаяся в первую очередь на комплексе реализации дополнительных образовательных программ в образовательных организациях всех типов, охватывает до 86-88,07 процентов детей с 5 до 18 лет. Необходим комплекс дополнительных мероприятий для доведения этого показателя до 100 процентов обучающихся;

4) Высокая потребность населения городского округа Красноуфимск в загородном оздоровлении несовершеннолетних детей в летний период динамически растет; по количеству детей, которым оказана услуга оздоровления, усиливается перевес доли детей, отнесенных к различным льготным категориям. Таким образом, не реализуется равное право каждого ребенка на оздоровление. Инфраструктура загородного оздоровительного лагеря в городском округе Красноуфимск требует модернизации и увеличения количества мест, в том числе за счет быстровозводимых модульных зданий.

6. Планы и перспективы развития системы образования в 2025 году

Направление 1.1 Система оценки качества подготовки обучающихся

1. Обеспечить профилактическую работу ОО по предупреждению необъективности оценивания.
2. Снизить долю ОО, имеющих признаки необъективности.
3. Развивать практики формирования позитивного отношения к независимой оценке.
4. Обеспечить достижение базового уровня подготовки не менее, чем 85% обучающихся.
5. Обеспечить достижение высокого уровня подготовки не менее, чем 15% обучающихся.

Направление 1.2 Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

1. Обеспечить адресную поддержку школ с низкими образовательными результатами.
2. Организовать работу со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов.
3. Обеспечить распространение и внедрение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности

Направление 1.3 Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1. Обеспечить разнообразие форм, видов деятельности доп. образования на основе выявленных потребностей.
2. Обновлять методы и содержание дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.
3. Обеспечить равный доступ к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.
4. Обеспечить определение и распространение лучших практик по вопросам выявления, поддержки и развития способностей талантов у детей и молодежи.

Направление 1. 4 Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1. Обеспечить информирование обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.
 2. Организовать выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО, СОО в области профессиональной ориентации.
 3. Создать условия для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).
 4. Обеспечить проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности.
- Принять меры по формированию профильных классов в образовательных организациях.

Направление 2.1 Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций

1. Скорректировать нормативно-правовые акты, регламентирующие формирование и использование кадрового резерва руководителей на муниципальном уровне.
2. Сформировать систему отбора, подготовки, назначения кандидатов на должность руководителя образовательной организации на муниципальном уровне.
3. Организовать работу стажировочных площадок для претендентов, включенных в кадровый резерв на муниципальном уровне.
4. Организовать «Школу молодого руководителя».
5. Создать систему финансового мотивирования руководителей по результатам мониторинга эффективности управленческой деятельности.

Направление 2.2 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

1. Обеспечить внедрение новых интерактивных форматов профессионального общения, информационного ресурса методического сопровождения.
2. Обеспечить адресное сопровождение педагогических работников через диагностику профессиональных дефицитов для выстраивания индивидуальной траектории развития.
3. Содействовать развитию наставничества с применением лучших практик обмена опытом.
4. Осваивать программы дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и переподготовки) из Федерального реестра.
5. Выстраивать индивидуальные образовательные траектории профессионального развития педагогических работников.
6. Внедрять эффективные механизмы в деятельности Школы молодого педагога. внутрикорпоративной системы повышения квалификации педагогических кадров.
7. Применять в практике образовательных учреждениях городского округа Красноуфимск модели профориентационной работы по педагогической направленности.
8. Расширить практику заключения договоров о целевом обучении на образовательные программы по педагогическим специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки», в том числе с абитуриентами и со студентами, уже обучающимися на данных образовательных программах.
9. Активизировать деятельность по привлечению обучающихся и педагогических работников к муниципальным и региональным проектам: «Сетевой психолого-педагогический класс», «Педагогическая интернатура», «Педагогические династии», «Уральская методическая школа», «Педагогический совет 2.0», «Марафон карьерных встреч» и другим с использованием модели взаимодействия субъектов образовательного процесса «Реверсивное наставничество».

Направление 2.3 Система организации воспитания обучающихся

1. Обеспечить развитие общественных объединений родителей обучающихся
2. Развивать систему семейных клубов, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи .
3. Развивать практики реализации детского культурно-познавательного туризма
4. Обеспечить реализацию индивидуальных профилактических мероприятий в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения.

5. Расширить использование специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

Направление 2.4 Система мониторинга качества дошкольного образования

1. Увеличить до 99 % количество муниципальных услуг «Приём заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», поданных в электронной форме.
2. При дальнейшем снижении количества очередников в МДОО и с целью эффективного использования бюджетных средств принять меры по оптимизации использования сети МДОО: открывать дополнительные группы компенсирующей направленности, оснащать освобождающиеся групповые помещения для проведения занятий по дополнительному образованию.
3. Создать условия для трансляции в педагогических коллективах эффективных управленческих и педагогических практик с целью повышения качества дошкольного образования (организация и проведение профессиональных конкурсов, стажировок, конференций, семинаров). Для повышения качества выполнения задания «Интернет-портфолио» конкурса «Воспитатель года», имеющего самые низкие баллы провести муниципальный профессиональный конкурс «Лучшее интернет-портфолио педагога дошкольного образования», включающий стажировки по созданию интернет-портфолио педагога.
4. Реализовать программу социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» в рамках Плана организационно-содержательных мероприятий МО Управление образованием городского округа Красноуфимск по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в соответствии с направленными в декабре 2024 года рекомендациями Министерства просвещения России, ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России».

7 . Показатели мониторинга системы образования за 2024 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100,0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100,0
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100,0
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	70,1

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	61,9
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	76,2
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	8
группы общеразвивающей направленности;	человек	16
группы оздоровительной направленности;	человек	19
группы комбинированной направленности;	человек	6
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	7
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих		

группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: группы компенсирующей направленности; группы общеразвивающей направленности; группы оздоровительной направленности; группы комбинированной направленности; группы по присмотру и уходу за детьми.	процент процент процент процент процент	5,4 89,4 3,7 1,5 1,0
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: воспитатели; старшие воспитатели; музыкальные руководители; инструкторы по физической культуре; учителя-логопеды; учителя-дефектологи; педагоги-психологи; социальные педагоги; педагоги-организаторы; педагоги дополнительного образования.	процент процент процент процент процент процент процент процент процент процент	72,5 0,3 8,7 4,5 8,4 0,7 4,9 0,0 0,0 0,0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100,8
1.4. Материально-техническое и информационное		

обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	М ²	7,8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100,0
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	69,2
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	7,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	1,9
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:		
с нарушениями слуха;	процент	0,0
с нарушениями речи;	процент	44,2

с нарушениями зрения;	процент	8,3
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,0
с задержкой психического развития;	процент	26,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	6,7
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	5,8
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,0
оздоровительной направленности;	процент	2,5
комбинированной направленности.	процент	5,8
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	96,9
с нарушениями слуха;	процент	0,0
с нарушениями речи;	процент	3,5
с нарушениями зрения;	процент	3,5
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,0
с задержкой психического развития;	процент	41,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	27,6
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	24,1
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,0
оздоровительной направленности;	процент	0,0
комбинированной направленности.	процент	0,0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,	процент	100,0

присмотр и уход за детьми.		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: дошкольные образовательные организации; обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	237,69
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных	процент	0,0

образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.		
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	55,0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	33,5
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: начальное общее образование (1-4 классы); основное общее образование (5-9 классы);	человек	2185 2828

среднее общее образование (10-11(12) классы).		332
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	91
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4,2
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,26
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,7
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического	человек	99

работника.		
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	28,3
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100,0
из них учителей.	процент	100,0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	53,2
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	85,7
из них в штате;	процент	1,2
педагогов-психологов:		
всего;	процент	1,9
из них в штате;	процент	1,9
учителей-логопедов:		
всего;	процент	3,1

из них в штате.	процент	3,1
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,57
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	11,93
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	8,23
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	85,7
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих	процент	100

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	45,9
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	10,2
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	13,8
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,92
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,18
с задержкой психического развития;	процент	85,0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	13,8
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	668

учителя-логопеда;	человек	411
педагога-психолога;	человек	668
тьютора, ассистента (помощника).	человек	178
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	59,00
по русскому языку. <*>	балл	72,99
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	3,55
по русскому языку. <*>	балл	3,85
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	4,3
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся	процент	98,8

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	85,7
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	85,7
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	144,75
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,93
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных		

организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	46,2
III. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	88,7
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	27,48
естественнонаучное;	процент	26,69
туристско-краеведческое;	процент	29,18
социально-гуманитарное;	процент	26,05
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	23,5
по предпрофессиональным программам;	процент	0

в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	15,1
по предпрофессиональным программам.	процент	10,8
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	22
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	6
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1,7
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100,3
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		

всего;	процент	42,8
внешние совместители.	процент	5,8
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	40
в организациях дополнительного образования.	процент	20
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	35
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	1,6
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	0
пожарные краны и рукава;	процент	75
системы видеонаблюдения;	процент	100

"тревожную кнопку".	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	2,8
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1,2
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	32,38
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	3,9
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	100
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых	процент	0

находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.		
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	50
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		100
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	100
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	100
4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
4.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
4.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; <*>	процент	98
общеобразовательные организации; <*>; <***>	процент	89
организации дополнительного образования; <*>	процент	97,6
4.1.2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; <*>	процент	94
содержанием образования; <*>	процент	96
качеством преподавания; <*>	процент	98
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент	91

отношением педагогов к детям; <*>	процент	93
образовательными результатами. <*>	процент	98
4.2. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
5.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
5.1.1. Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	88,7

