***Кузьминых Юлия Анатольевна****,*

*учитель начальных классов, учитель ОРКСЭ,*

*модуль «Мировые религиозные культуры»,*

*МКОУ АГО «Ачитская СОШ»*

**Воспитание патриотизма на уроках ОРКСЭ и музыки**

**через образ Александра Невского.**

*«Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней её счастливых и её несчастных дней.»*

*Алексей Николаевич Толстой*

В современном мире электроники и гаджетов очень трудно воспитать у детей патриотизм к Родине. Это является одной из важных проблем современного обучения. Станут ли такие понятия как патриотизм, патриот, чувство долга, Родина, отчизна, гражданин значимыми для молодого поколения? Патриотизм - преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу. (А. М. Ожегов) Патриот - тот, кто любит своё отечество, верен своему народу, готов на жертву и подвиги во имя родины. (А. М. Ожегов)

Давайте задумаемся: какой станет наша жизнь, если из русского языка, из нашего сознания исчезнут эти слова, дорогие сердцу настоящего патриота и гражданина своей Родины. Обратимся к истории Российского Государства. Россия в военное время рождала героев, которых знает весь мир. А именно Александр Невский, Александр Васильевич Суворов и другие. С далеких времен наша страна подвергалась нападениям и военным вторжениям, но так и не была порабощена. Любой народ хочет жить, независимо ни от кого, чтя свои традиции и воспитывать в них своих детей. Но могли бы мы с вами жить сейчас в свободной стране, если бы наши предки самой жизнью своей и свободой не отвоевали свою Родину, Россию? Раздумья о Родине самые важные минуты в становлении гражданина, в познании и поиске своего места в жизни. Что значит быть патриотом современной России? Настоящий патриот уважает патриота другой страны. Только на пороге взрослой жизни молодёжь в полной мере может понять, что такое чувство Родины. Возложение венков к могиле Неизвестного солдата, несение почетного караула у вечного огня, это воспитание патриотизма в детях. Настоящий патриот не выпячивает себя как патриота, он не ходит под знаменем с песней, а способен делать важное и нужное тогда, когда об этом не просят, когда этого никто не видит, и за это не награждают.

Рассматривая весь комплекс организационно – педагогических условий нужно отметить, что в нашей школе достаточно полно представлено воспитание патриотизма:

1. Программа «Музыка» с 1 по 4 класс, авторы Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.
2. Программа «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур», 4—5 классы авторы Беглов А. Л., Саплина Е. В.

Формирование у детей 4 класса чувства патриотизма предполагает изучение на уроках ОРКСЭ, модуль «Мировые религиозные культуры» таких тем, как:

* «Россия — наша Родина», при это раскрываются такие содержательные линии: Россия как государство, Россия как часть планеты Земля, историческая связь поколений, значение семьи в жизни человека и человечества, родословная.
* «Добро и зло», «Понятие греха, раскаяния и воздаяния», «Человек в религиозных традициях мира», «Праздники и календари», «Религия и мораль», «Нравственные заповеди в религиях мира», «Семья». При изучении этих тем, обучающиеся рассуждают о том, что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние, совесть. Знакомятся с заповедями об отношении человека к себе и другим людям, об любви в семье и к Родине.
* «Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь», «Долг, свобода, ответственность, труд», «Любовь и уважение к Отечеству». На уроках ученики узнают о том, кого христиане называют «ближним», как христианин должен относиться к людям. Что такое милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Знакомятся с Житием Александра Невского. Рассуждают о подвигах любви к ближнему, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным, какие существуют дела милосердия.

На уроках ОРКСЭ, основанных на идеях добра, совести, справедливости, патриотизма, достоинства и уважения к человеку основными понятиями, с которыми знакомятся дети из урока в урок, являются: Отечество, патриот, мораль, нравственность, добро, добродетель, справедливость, ответственность, милосердие, семья, жизнь, честь, достоинство.

В практической деятельностина уроках музыки в 3 класседля воспитания патриотических чувств детей предполагается:

* знакомство с жизнью и подвигом Александра Невского по теме «Кантата «Александр Невский»»;
* разработка и проведение интегрированного урока по музыке и развитию речи «Наша слава – русская держава», где учащиеся знакомятся с образами защитников Отечества в различных жанрах музыки и готовятся к написанию сочинения по картине В. Васнецова «Три богатыря»;
* беседа и прослушивание романсов по теме «Россия – Родина моя», «Мелодия - душа музыки», «Природа и музыка. Звучащие картины», «Виват, Россия!», «Опера «Иван Сусанин»», «Родина моя! Русская земля... Да будет во веки веков сильна». При этом раскрываются следующие содержательные линии: песенность музыки русских композиторов, образы родной природы в романсах русских композиторов, лирические образы вокальной музыки, образы Родины, защитников Отечества в различных жанрах музыки.
* прослушивание музыки по темам «О России петь – что стремиться в храм», «Радуйся, Мария! Богородице Дева, радуйся», «Святые земли Русской», где раскрываются следующие содержательные линии: образы Богородицы, Девы Марии, матери в музыке, поэзии, изобразительном искусстве.
* знакомство с молитвами и иконами по темам «Икона Богоматери Владимирской - величайшая святыня Руси», «Праздники Русской православной церкви: вход Господень в Иерусалим», «Крещение Руси (988 г.)», «Святые земли Русской: равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир», «Песнопения (тропарь, величание) и молитвы в церковном богослужении», песни и хоры современных композиторов, воспевающие красоту материнства, любовь, добро, любовь к Родине.

В результате изучения курса «Музыка» в начальной школе обучающиеся приобретут в процессе освоения учебного предмета чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов, православной церкви, различных направлений современного музыкального искусства России.

Таким образом изучение тем добра, понимания и общения поможет избавиться от равнодушия, невежества и непонимания, которые стали чаще проявляться в обществе. Воспитание патриотизма через образ Александра Невского должно присутствовать на изучении всех учебных предметов.

*«Клянусь честью, что ни за что на свете я не хотел бы переменить Отечество или иметь другую историю, кроме истории наших предков»*

*А.С. Пушкин*