*Ташкинова Ирина Александровна,*

*учитель русского языка и литературы,*

*МКОУ АГО «Большеутинскаяя СОШ»*

**Формирование нравственных и духовных качеств обучающихся в процессе изучения произведений древнерусской литературы**

*«Два подвига Александра Невского - подвиг брани на Западе и*

*подвиг смирения на Востоке - имели одну цель:*

*сохранение православия как нравственно-политической силы русского народа».*

*Г. В. Вернадский*

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание представляются неразрывно связанными между собой и одинаково важны для становления личности, связанной с родными корнями, лучшим в культуре своих предков, героическим прошлым Родины. Обращение к личности святого благоверного Александра Невского, изучение его жизни является важной причиной формирования национальных ценностей, воспитание патриотизма. Молодые люди лишены чувства исторической традиции, исторической ответственности. Выражение «потерянное поколение» - это сегодня уже суровая реальность. Любой уважающий себя человек должен знать историю своей страны, должен уважать и понимать её. Когда-то давно великий русский учёный Михаил Ломоносов сказал: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего», и с этим трудно не согласиться: сначала уходит знание родной истории, угасает память предков, потом стираются национальная культура и самобытность народа.

Изучение произведений «золотого» и «серебряного» веков русской литературы и произведений древнерусской литературы в основной школе способствует нравственному и духовному воспитанию российского гражданина. На уроках формируются духовные и нравственные качества обучающихся, патриотизм, уважение к Отечеству.

Проблема в том, что в школьной программе литература Древней Руси занимает очень скромное место. Изучается подробно одно лишь «Слово о полку Игореве». Академик Д.С. Лихачёв писал по этому поводу: «Меня удивляет, как мало времени уделяется в школе на изучение древнерусской культуры». Из-за недостаточного знакомства с русской культурой среди молодёжи распространено мнение, что всё русское неинтересно, вторично, заимствовано, поверхностно.

Отчего же пример Александра Невского такой значимый? Почему он является героем Руси, выдающимся князем, великим полководцем, умным политиком-дипломатом и прославленным святым? Обращение к личности святого благоверного Александра Невского, изучение его жизни является важной причиной формирования нравственных ценностей, воспитание патриотизма. В России именем Александра Невского названы площади, улицы, переулки, православные храмы. В своей работе попыталась сделать акцент на разъяснение и привитие школьникам патриотических ценностей на примере образа Александра Невского, являющихся основой в развитии и процветании Отечества; патриотизм не заложен в генах, это социальное качество и его можно сформировать на примерах из жизни великих людей.

В нашей школе обеспечены организационно-педагогические условия и механизм реализации воспитания духовных, нравственных и патриотических ценностей у обучающихся через:

1.Программа по литературе для 5-9 классов для общеобразовательных организаций, автор Г.С.Меркин, определяет содержание предметной области «Литература». В 8 классе в разделе «Древнерусская литература» отводится 2 урока на изучение тем «Александр Невский – защитник Земли русской» и «Александр Невский – образец нравственных и духовных качеств личности» на примере «Жития Александра Невского» (Уроки 6-7).

2.Элективный курс «Русская словесность» (по 34 часа в 7 и 8 классе) 7 класса включает раздел «Духовная литература, её жанры», в который включена тема «Жанры библейских книг: историческая повесть, житие, притча, послание» (20-21 уроки). В курсе 8 класса есть тема «Воздействие Библии на русскую литературу», на её изучение отводится 2 часа, уроки 30-31: включены эпизоды из исторического романа С.П. Мосияша «Александр Невский», в котором показаны качества, которые так нужны нам сегодня: честность, честь, воинская доблесть, любовь к родине.

В результате педагогической деятельности мной определены методы и приёмы, способствующие формированию нравственных и духовных качеств обучающихся:

1.Наглядные методы - метод демонстраций (слайды, картины русских художников). Это обеспечивает непосредственное восприятие обучающимися конкретных образов: портрет О.С. Маслова «Не в силе Бог, а в правде. Александр Невский"; Ф. Моллер «Александр Невский побеждает ярла Биргера на реке Ижоре», Н. Рерих «Александр Невский», П. Корин, триптих «Александр Невский», 1942; иконография: «Александр Ярославич Невский, святой благоверный князь», 1860 г, Палехская школа иконописи; «Святой Александр Невский в схиме», написанный монахиней Иулианией (Соколовой).

2. Создание кластера «Александр Невский – защитник Земли русской». В процессе составления кластера обсуждается образ защитника, выявляются закономерности поступков, подводится итог осмысления этого образа .

3. Создание синквейна. Развивается правильность и осмысленность речи обучающихся, обогащается словарный запас, идет подготовка к краткому пересказу, формулируется идея (ключевая фраза).

4. Написание эссе «Актуально ли изучение «Жития Александра Невского" в наше время?» Актуальность определяется тем, что вплоть до XVI века «Повесть о житии Александра Невского» являлась своего рода эталоном для изображения русских князей при описании их воинских подвигов.

5. Составление словарика древнерусских слов. Задание: составьте небольшой словарик характерных для этого текста («Житие Александра Невского») слов. Слова могут использоваться сегодня и те, которые «ушли».

6. Письмо отзыва на просмотр эпизодов кинофильма «Александр Невский». Спрашиваю у обучающихся, как они думают, почему Александр Невский был непобедим?

Таким образом, воспитывать духовно-нравственную личность можно в процессе изучения произведений древнерусской литературы на конкретном примере исторической личности, показать духовные и нравственные качества русского человека. Александр Невский – национальный идеал подвижников веры и благочестия, пример святости, патриотизма, доблести и чести.