*Сементина Светлана Михайловна,*

*заместитель директора по воспитательной работе,*

*МКОУ АГО «Большеутинская СОШ»*

**«Родительское просвещение по формированию духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в условиях цифровизации**

 **в образовательном учреждении»**

 Нашу повседневную жизнь уже больше невозможно представить без информационно-компьютерных технологий.

Сегодня применение данных технологий в образовательном процессе – это одно из приоритетных направлений модернизации образования, позволяющее не только повысить качество обучения, но и достичь нового уровня отношений между участниками образовательного процесса на всех этапах педагогической деятельности. Процессы информатизации в современном обществе, а также тесно связанная с ними реформа образовательной деятельности, характеризуются совершенствованием и массовым распространением современных ИКТ. Их активно используют для передачи данных и обеспечения взаимодействия учителя и обучаемого, учителя и родителя в современной системе дистанционного и открытого образования.

 ИКТ помогают педагогам в работе не только с детьми, но и с их родителями. Ведь одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами.

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения – это направление, которое сама жизнь выдвинула в настоящий момент в качестве приоритетного в системе воспитания. Многие приоритеты, сложившиеся в системе воспитания в нашей стране в результате многовековых традиций, в настоящий момент, просто утрачены. Мы дожили до тех времен, когда область дозволенного, нравственно допустимого, по меркам здравого смысла, резко сузилась. То, что недавно было абсолютно немыслимым, в современном мире стало нормой. Многие вопросы стали решать деньги, ложь часто считается проявлением находчивости, а предательство – деловой необходимостью. В этом и заключается проблема, в недостаточном родительском просвещении, а именно по формированию и развитии духовно-нравственного воспитания обучающихся.

 В нашей школе обеспечены организационно-педагогические условия и механизм реализации родительского просвещения по формированию духовно-нравственного воспитания обучающихся в условиях цифровизации через:

1. План воспитательной работы школы.
2. План внеурочной деятельности и дополнительного образования.
3. Рабочие программы по предметам ОРКСЭ, ОДНК НР, истории.

 В результате практической деятельности нами определены формы и методы родительского просвещения по формированию духовно- нравственного воспитания в условиях цифровизации на основе «проводника» в духовно-нравственной жизни человека на примере исторической личности Александра Невского:

- *облачные технологии* – это электронное хранилище данных в сети Интернет, которое позволяет хранить, редактировать, а также делиться интересными файлами и документами с родителями. Суть облачных технологий заключается в предоставлении пользователям удаленного доступа к услугам, вычислительным ресурсам и приложениям через Интернет (документальные фильмы об А.Невском).

*- создание группы (беседы) «ВКонтакте» и «Whats’App», которые могут быть открытыми для членов группы и закрытыми для посторонних лиц.* Так на страницах группы помещается разнообразная информация: полезные и интересные советы по обучению и воспитанию обучающихся, фотоотчеты, сведения о проводимых мероприятиях праздниках, развлечениях и многое другое (конкурс рисунков «А. Невский – великий полководец», ссылки о воинском подвиге благоверного князя, ссылки на электронные книги об А.Невском).

*- выпуск электронной газеты,* преимущества которой очевидны – это возможность родителей узнать конкретную информацию о деятельности класса, опубликовать свои личные материалы из опыта семейного воспитания. Газета технологична и информативна – ее можно скачать, распечатать или просто унести с собой, почитать в любое удобное время. Например, цикл газет «800-летие со дня рождения А.Невского», в которую можно включить разделы: книжно-иллюстративная выставка «Святой витязь земли русской», интерактивный исторический портрет «Александр Невский: жизнь, ставшая житием», **конкурс СМИ «Александр Невский глазами современников»,** конкурс семейного рисунка «Живые страницы российской истории», конкурс стихов «Александр Невский – защитник земли русской»

*- использование сотовой связи* – это осуществление живого диалога с родителями, оперативность информации, возможность в любой момент задать волнующий вопрос или сообщить о проблеме, консультации по вопросам воспитания.

*- общение с родителями по электронной почте,* преимущества которой в том, что родителям можно рассылать текущую информацию индивидуально, осуществляя личное взаимодействие с семьей. Особенно важно такое общение с родителями детей, находящихся дома по причине болезни. Несмотря на свою занятость, проверить электронную почту всегда найдется время. Такой вид общения может стать для родителей источником информации учебного, методического или воспитательного характера. Так, например, можно отправить ссылки родителям на интернет ресурсы. (рассказы о святых В.М. Воскобойникова «Святой А. Невский, раскраски про А.Невского, мультфильмы, видеоролики о А.Невском)

*-общение с родителями по видеосвязи через программу конференции ZOOM.* На сегодняшний день это самая доступная технология для онлайн общения педагогов, родителей и детей. Через ZOOM можно в любое удобное время провести классный час вместе с родителями, например, на актуальную нынче тему«Александр Невский – великий полководец, государственный деятель и дипломат», интерактивное занятие «Жизнь и деятельность великого князя Александра Невского», интеллектуальную игру «Познай истину», посвященная св. Александру Невскому, соревнования на знание православной культуры.

Таким образом, можно сделать вывод, что формирование духовно-нравственного воспитания обучающихся зависит от совместной деятельности педагогов и родителей, а формирование позитивных нравственных качеств на примере исторической личности Александра Невского это дополнительный плюс. Использование информационно-компьютерных технологий в воспитательном процессе способствуют повышению интереса учащихся, родителей ко всему происходящему в образовательном учреждении, стимулирует познавательную и творческую активность детей, оптимизировать воспитательный процесс, вовлечь в него обучающих и родителей как субъектов образовательного пространства, развить самостоятельность, творчество и критическое мышление. Компьютерные технологии позволяют информации быть краткой, и в тоже время яркой.